

上海应用

学校本科教学教师激励计划！”#5% 时
()全面开展以来,各二级学院深入领会贯彻好
学校相关指导思想,并纷纷结合学院实情,推出规
动和自选动作的“组合拳”,扎实开展好激励计
计算机学院以学校激励计划实施方案为
类,先后召开学院党政联席会议、学院主任
师大会,递进式宣讲学院激励计划实
深入解读,学院全体教师形成了共
与的目标。

学院为确保在激励计
样、自选动作特色强,进
和住宿答疑方面,计
服务小组,严格按
勤记录计入考核
环节,教授
规定的1
承担

-. / : z { | | } ~ • 黄思漪)196: 下; ,2015 <大学生“三”教n a会实践表大会在F %G B101举行。校党; 副%记、副校l = >?, 副校l @AB出席大会。

大会通过视 的形式 p 结了g校 2015 <大学生 期a会实践的u ,并] a会实践、学科技能、“联(+”大、“挑 ” 等各类 团队、先进个人、优 指导教师和优 组织 位进行了表 。a会实践- 目“ < , “s 上海 M研”、 O- 目“ 筒式分币机”、“联(+”大 入V上海 作“MWRT微波测距U定位 ”在大会上进行了- 目展- ,受到了师生 的好评。

@AB在讲C中Z定了g校 2015 <在大学生“三”教n及a会实践工作方面_ . / 的成绩, K参与“三”工作的? 门、学院和指导教师 表达了Z [. 4

本报 T通 员 超UI 9 15: ,上海高校本科教学工作会议在g校 汇校 召开。校l F J、副校l @AB出席会议。

FJ在会上讲C, 4t先X教学的 度谈了]建设“一流大学”和“一流学科”的\$识,v出 通大学也[建设“双一流”,{要按照” #标 来 验教学 。4强M本科教学工作 核评]学校^展的 进作用,评 出过程 、^展 评 有 高校^ p加56主动的作用。4 明了X” \ ^展 " * + 3,)



= 2015-2016 >? @ABCDEFGHI J KLM NKOPKQSRMNTUVWBCX" YZ [\] HI ^S] _ ` PK@! ab5cdeFfghi j kMNI mn[opq\] HI ^+rstuvw

指出,学校v出“三”教n理v,完善“三”教n体、格局和师生激励机制,组织学生&泛参与“三”- 目和 事,L力把“三”教n纳入人才培养的全过程。4强M,在O的一<里,学校3根据" \ 和上海^关教n改革、 O 业教n方面的一 件精神,L力实现《深化 O 业 意教n改革实施方案》中制定的目标, 答好“如何%造出[用技术型大学开展以 O 业教n为主线的人才培养有效模式”等“四个如何”的Vr。@AB鼓励大\解 思想、脚踏实(,把g校的“三”教n工作一步步推KO (,. / O成绩。

机械学院谈理教授作为优 指导L师q表作了精 ^言,4X《工匠精神 缔造伟大 奇的u要力》-%谈 ,鼓励M学 不要善 s、 开阔,p要养成 身求证的“工匠精神”。谈理还号召p多的青<教师加入到指导大学生科 动的队伍中来, 力g校[用型人才培养。

度 市 育系统

妇女

-. / x y)19 12: N 13: ,2015上海^教n 工作会议 团工作主r 培! 动在g校举 。各高校、各 教n工会 工; T工; U和 位 工; 的q表参会。g校党; 副%记、工会主席RST出席会议并GH。] ^教n工会、 工;] g校 工作的关心、指导和 表- Z [,并 j @ 高校、教n 以及 位 干? M 来g校交流研 、 经 " * + 4,)

-. / 朱建育)197: 下; ,《上海[用技术学院学报T自然科学版U] z 四 O辑; 员会全体会议召开, 校党; %记、O; 会主任; 员DEF, 副校l 陈 辉、= CD,主O薛运以及全体 O; 共计20 人出席。会议o 陈 辉主U。

执行主OX学报出版、影 因子及评 指标和 2016 <工作计划等几个方面汇报了学报O辑? 的工作情 。各位O; 自 的专业优 和学术资x 谈了学报^展的思Y,] 如何 出特色定位、错位^展以及学报栏目设计、出版 次、稿x Vr 等v出各自的见解。

DEF在听. 汇报和 论^言后,] O; 会和学报O辑? 的辛勤工作表- Z [. 4指出,学报是学校的窗},是体现学校科研 平的u要标N 一, 学校• 分u视学报的建设和^展。目前高校学报均存在校 优 稿件流失的现象, 刊有一定的 ,) * O; 为 好学报多出建议, L力 好学报。DEF v 出,高校学报[v升3学术 平,展现学校的科学研m成果。g校以[用技术为特色,学报p [关注具有各类基金资 的[用基础研m,不, v升期刊的影 力。M时,{要56开 思Y,加强与企业和研m_ 的合作, 展稿x。

-. / : ; <)19 13: ,“ @OA, 共C^展”海 高校m导员联 大会在g校学生 动中心举行。来自海 三校的分管学生工作校领导、学工? 负责人及m导员 300人j 一 ,共 OA。

g校党; 副%记、副校l = >?,上海师 大学党; 副%记、副校l , 理工大学学工?? l 海 分别在会上GH。

三_高校的m导员表 了精 的 、 小、服 等节目,展- 了m导员 精 的才 和X 好的s 。 汇 结束后,三校领导还和m导员 一 参加了 容丰富、形式多样的 展 动,现 ,3k融融。

海 三校m导员联 大会 <是z ,og校承 。联 会的举]加强海 各高校 的交流和^ 展 到了56的 进作用。

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]]Z到,g p是在 R, 过的C R, 见面的人身 R, 下的承 8 R. R,在g 的生 里已成了一件平]的事。LI, 则 R<g 1来1I。

《I e 会》这?电影 是讲 了这样一个 事。电影的z一个 是金黄色的 , 的 、 的 ,还有 的 <。“ 名 ” 事 展开。 着,影 讲 了一个 金 的L人上 苦的, 4的Lh任金 也是 期,金 了L< , 4的Lh任金 也是 期,金 /自 是\人的负担,自以自,被 及时 ^现后 , 来后4失 了,R记了一 , 意识里\$为自 一 是一个人生 。 不Y把4 到 养院, 下了 的子,在中照 s金 。金 的Lh任金 在 到\中`金 做的时W被金 到,并被金 当小 到了 警s局,后来生 了一 子的两L} 的 一样uO\$识]方、uO了解]方,共度了一段 快k的:子。最后任金 ^被 到院 ,被 的金 为了与任金 一 l 展的 定,一个人坐车前, ,最后被 子 到并 到院后, 才/ 事情的y相,自 cV的 生人 然是自 的 人。金 最后R了自 是 , 4 任金 在一 8uO相识, :相依相h。

LI 是 个人的必经 Y, 人能 /过。在人 生的最后一段 程中,g 步 、 身, 、L< 各 各样的 如 一 Kg 来,g 还+ 力。] 一个 有L< 的L人来 ,最大的 不是 自生、自生 自 , 是明明 的人都在 身不 不 , 记住4 的名 和 。_有这样的L人都是 苦的, 电影中的金 一样,4 不/不 全\ 人的后 ,4 是f 运的,因为不 ^生过 事,不必 自责中。

3实当^现自 不是 然一人时,是+f g u的,因为 情是一 负担,最 的负担。g 在 享受\ k来的 的M时, 必须l 承担这 负 担,因为 有责任有b务不 的人担心。

g 电影 流 , 这?电影有一个点 中了 g 的点。当失l 记 的金 再见到任金 的时 记会y失,O好的 会被 R, / f的是g 还有Z , 用言 表达, 远不会变。有 了Z , 情 以u来,人生也 以uO再来。

开始g以为这?电影 是讲了一段黄 ,还 奇为 要 《I e 会》这个名 , 到最后g 终明 ,I e 会里面,有 情,有 情,有关 ,有

成I ,有 U,I e 会见证了这一 。开始时 /电 影 在讲一个 固L 黄 的事, 1 1 人 动容,到最后才明 y相,才 了前面的 多奇 的情节。为 a l L ,] L 好, 为 L \有一 门%不开,为 一个小的 人都在 着4 ,在 然大的M时,g 为这 情和关 _Z动。

身 都是最 悉的人, 是 生人,这是多 人 力的一件事。金 在 y相后 了一 C “在 下来的:子里, g 和g 现在还记/住的人 在一。”最后4和任金 一 住进了 养院, 8都 V 是 , 4 依 在一。

“ 名?”“ 有这样的,[先 的名 。”“g 的名 是,名 是金 , ”“g 任 金。”“任金 ,g 远也不会R记这个名 的,一 子也不会R记的 ”电影以 中的] C结束, 人有 制的Z动。

“g 不想R记 ”大u是L< 者最 力 的 ,g 想记/g _有的记 , 论好 , 是g 一\人共M的记 ,如果R记了 g 的生 还有 意b。如果有一8gL /不记/ 是 了, 把g 的事讲` g听。

因为,g 不想R记 。

经典品鉴 >>>

(1) (2) q 礼d [(3) (4) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (3) (4)

(1)旅:祭名[祭祀山川为旅[当时, 只有天子和诸侯才有祭祀名山B川d 资格[(1) : 意为 [u 指 d 礼[(2) : 礼, [孔子说= 子 有 F d [如 有d , q PK [PK时, , Mc [, " , [o q 子 [L 孔子所说d= 子 所 L ,pq 有礼d ,o 孔子和 家思 dh > , 礼 礼d、不公 d ,oq d[, 于 礼 ,! 于 当d 对 , G 祭祀泰山q天子和诸侯d专权,季 孙氏只q鲁AdB夫,他 p去祭祀 F 、勇于 d 神, 为 泰山,所! 孔子 为oq= 礼L [u d道阻 [

M接+ 1,) 有特色、有 力的高 最后,4强M要把 全稳定工作 在z 一 平[用技术大学。4指出,学校p名大学 位,各? 门要警钟l 鸣,加强防 , 严加 后,教师_承担的责任也3^生 上的 管理。 变化, 大学教师必须教学、科研两+ 抓, 会上,教务E、人事E、科技E、计 E、资·与实验 管理E、后勤保障E等 在完成教%n人职责的M时,教师开展科 研3是] j 化现象。4要求,全校上下要 有艰苦奋斗、过紧: 子的思想 n。经z 的使用+ 要讲m执行力也要强M规 。 各位校领导? 署了相关工作。

M接+ 1,) 术大学的[有 b和必经 设、 O 业教n、工程教n中心建设等 Y, 后[p多关注通过校企合作k Vr作了点评, v出了 后的改革思Y 和学校学生的~ 和变化, p加注u 和建设u点。 @AB在会上要求,要深入思考g 校 在O开实践课程与已有课程的融合中梳 理完善课程体 , 形成p加鲜明的教学 特色。针] 二级学院的工作汇报,F J 还 企业教师队伍建、校企合作课程建 做好教学特色建设工作进行布置。

M接+ 1,)以抓好基础课教学 为中心,\$为教师的自习m导与基础课 教学 和学生成绩密 相关。学院考虑到 <级学生 8课程比 多, 时相] ,着u开展教师 上自习m导工作。VW有* (开展教师的自习 m导工作及大面5 (v高教师自习m导的有效 ,理学院根据实# 情 ,进行 了一些有针] 的实践。学院采用了抓u点、以点k 面的工作方式。数理8共 基础课中,“高等数学” 最大面最&, _以本学 期 理学院] 课程的自习m 导作了专门的 。t 先是c一Nc四 8 上进行 体m导, 若干教师 在固定的(点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 3次是“& ’ ”,本学 期 根据“高等数学”任课教师的职 ,严格按学校的规定确定 位 教师[完成的自习m导的次数,结合任课教师 8的上课课表,合理O制“高 等数学”教师团队 上的自习m导运行表,并通过学生的学习平台及时K全校 ^布 自习m导运行表;再次是 理好m导记录, 8 上及时记录自习m导 情 T m导L师、答疑学生以及答疑Vr u要U。

经过一段时 的 体自习m导实践, 理学院^现 举措 有效果] 学生来 , 确保任何学生在任何时 到m导L师答疑;] 教学团队建 设来 , 体自习m导团队 ~了多名O进的青< 教师及高等数学教研 以 的? 分青< 教师,通过 上自习m导 进了教师 的相 交流,为< 教师在教 学方面的成l v 了 /的机会;] 进学s来 ,现阶段参与 自习m导的学生来自不M的学院,学习J 度都比 端正,因 m导效果 好。 下阶段理学院还计划p好(用 体自习m导这个 的平台,通过任课教 师以及学校相关职能? 门的&泛宣 ,引导p多的学生参与进来, 实v 高 全校学生的数理8共基础课的学习56 与主动 , 进学s建设。

思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论 识 搭建实践平台的举措。学院\$为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是 进师生 互动交流、v升教与学的 和效果。为 ,学院3坐班答疑和自习m导的 容设定为“五个结合”与课 实践教学环节相结合T开展小组m导,指导 讲 容、M研v纲 实践报’等U;与课 a会实践指导相结合T开展 期a会 实践指导等U;与a - 目建设指导相结合T与学工? 合作开展 化、心 理cd等- 目指导, 目前有 19位教师担任了- 目导师U; 与a 团组织 动指 导相结合T目前有 8位教师担任学院的理论a 团 识学a指导L师, 并开展 相关a 团指导工作等U;与m导员队伍联动m导相结合Tom导员针] 学生特 点、{ 求分类了解情 后与不M专业的任课教师] 指导等U。

M接+ 2,)现q职业教n的 ? 署和上海^实施高等教n“二 分类”的 改革规划出^建设[用型本科试点专业的必要 和 要求。4指出 O 业 教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神,[3 3 融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g 校参与上海^本科教学改革的基本情 , 特别是g 校 2015 <在加强[用型本科试点专业建设,开展贯通教n改革和A o生制 度改革等方面. /的进展。

会上,M 大学、上海理工大学、^教; 高教E、上海^教n评 院等 位领导也先后讲C。全^各高校分管校l、教务E l、教学 评 负责 人等参加会议。

□ 木子

3N,A节的脚步也 l。 A节,不/不vg的\ 中。中 坐7在四 r. ^,已有2300多<的。屹 立 大(,经了<的时qp,见证了l 的 9变革。作为A节化的^x(,中 有具 特色的A节习。

走在 L的 上,远远听到 鼓, 后会 到一队 高举着“ ”的牌子, %着 ,X Y 正中 走过。< 的Ld一 一 (高大, 上 是 +U , 环、须扎的“ = ”。见4 s 、神 • P(J 行,前后有 10 多名3 X, 严(巡视着 。这 是有名的“ = 巡 ”了。 <的这个时W, 的“ = ”都会率领 着大队的人 巡 , “ 神”, 和 平。在 中人_的心里,“ = 巡 ”已成为了一 的s 线。

在 的^ ,人 还有一个 特的习 在 上 团圆。记/小时W, <的大<三•中; \ \ 都要 团圆。 \ 都会 n一个大 ,到了 中; 开 的时W, 好都在 上, 好子 和 , 等当\人一 下, ,敬先,团圆 开始了。一\人一<到 / 一次,这一 团圆 丰富了。上N 下N , 、 、 、 、 、 A 、子 、 、子、果子、 、 = 一\人j k(着,大\相 ,相 敬 ,< 格 u。 有三个M心圆,象 : 9 ,8人合 一; 五 , 意五 丰 ;一\人V在圆的 上 p是团团圆圆,fgO/的象。

丰富多 的_ 习 , < • P。人 步 在 的 上,享受着这 特的A节的 。

遐思

□ 安俊铭

8 好的时W,g j 8 ,y的好 , g 成了 金 了。 不o想 《 》。 一不 j 雨, 是g j 雨, _担心 到 ,g 想了 , / 被 ,g 心 , g 还是 j 雨, j 一样,_以g把8上的 改名了, 作“8上的 金、电 雷鸣的激情。 g 经 想过自 站在一* #的 、一* #的 , 者面]一* #的大海、一* #的 、一* #的 等等, &的Z , 人不 q有位O 的 住在 伟的 里,有三位勇 o心生O好。 M时 上了。一个 一 ,一个 一把 g 海里最不能\$识的, 是E。g为自 生 ,一个 一块黄金。] 都不a钟情, 好 存在小小的 Z ,相] 再相],一 都是规律 K 神'。 神深Z 情不能 强, 把 变成 和 则。 鲜 , 变成 @,黄金变成 根,这样合 来 一 始 自然,一 终 a会。

变

□ 陈佳莹

\S 思 k o 有 S 里d d+ \ M 还q l * 思 \还q k o P\ 有 q不 d X里 " d 子里 对d 不 Sd h

生命如季

□ 王新圆

天, q k 不 天h 如R 和 , 天, q k 天p 天 , FD,有 不 h 不 每 FdD命 q不同d四季 不同d四季 演绎 不同dFD



晨雾

袁和平 /

暖冬

□ 李敏

的z一 来/ 不及防,小 已经习 了这 ,一点都不 小的,h着 的雨。 , (融化开来。g (这个 8,置身 的(铁 着 和g 肩过, 有 的车流中, ^两端, Q P 的{ 形,也 有教科%上形容的 有Z到 8的一 意。 作。g想L力(抓住 , 不 这个 8, 把 /密不 见了。是,g (立在一 , 着 s,有点 ,有些 。 意人 7, 下。g用通 的+ 一个不高 不着方K,分不清r , 了后面的 不 的人,M 的 进 子里,冰 脚步, (不到前方。 (/人有了 。 人有成, 人 失了自 , k 。 g, 6了 L人, 是,g 有 门 台阶上的 一 都能结 色的 ,也 上 的 成冰。” 雨7在(上,好 能唱出一t ,身 了 子 和一把 。 的。 <的 8,好 一 都 / 下 好 是g j 8的 一理 意,/意/R了本,/意/了形。/意 o。 管,z一 远都成不了形,微 /R记了本 这个 节的 。 s 着 不定,7在+上冰 g 还记/\ 的 8,s是^ 冰 的。这个时W, ,好 都k着 的, 了 和 。小小的一座 。 , 一会 工 , 被 成了 的 sX 过,g紧了紧 领。 色。 (住几 7的 ,好 , < 是一个 。

度 市 育系统妇女

M接+ 2,) ,3推动g校 工 工作,] 2016 <的工作要点进 作以p务实、 O的精神为 教职工 行了布置。g校及 汇 教n工会等 造p多的g 。上海^ 联组织??l \ 位 工; 分别进行了交流^言。^ 伟!”介绍了上海^ 联改革的 教n工会] 务副主席、 工; 主任王K p体框架和具体做 。] O形 下开展 工作v出要求。 在 13: 上; 的交流p 结会上, ^ 会议期 , 与会q表 在学习、交 教n工会 工; 副主任 小T X四个 流 ,还体验了g校富有学科特色的 方面u括p 结了 2015 <上海^ 教n \ - 目,并参 了生j 物园。

获冶金系统 度杰出人物奖

M接+ 2,) 作的Z定。这也表明 着g校教师激励 g校师生的 ,+是] 优 教师 计划的不, 推进, 着教师和学生“教 和学生q表的个人 ,也是] g校教 与学” 动的不, 加强,教学工作和学 学、学生管理工作以及师资队伍建设工作 生工作正在 KO的台阶。