



年 月 日 第 期 国内统一刊号：

划
的高
了 好
4567
学校党
海S高
小
的
以K更
展目
学 校院

N 划
的高
了 好
4567
学校党
海S高
小
的

1 2 3
25 日，上海应用技术学院第



于学校的
学 设为
与 ，主
和区
学
会

!" 绩# 分\$ 方%, &
' 业和人 (合) *
体 设, & 进 教 合
的+ 同, - 设, . 信
/ O 应用与服务
会上, 宋 通 了学校
应 大学 程 的2! 情3, 东
来、 就 上海应用技术大学“
能 上 ”4 业 展 划 作了说5,
“ 作 2015 年6 学校7 务
完 部 工作

“第 38 天。
世界可以越来
越喧闹，而日
子也可以越来
越安静！”
这是经管学院 生赵
文静在自己的微 国写下
的读书心情。 5 青年
成长计划 应用技
术学院 的东风暖
阳， 手指拨动
读书后的
“我想做

要方法。身
完成了一
有了教育的
副书记、副
心情记录。
作为主管
导, 在做好成长计
后, 张艳萍同时也

个腹有诗书气自华的
选择了参加成长计
读 365 天' 项目活
!" # \$ %

想不到
高分成绩, 一些青年教师在读
眼界更加开阔, 在团队
知识面更

1 2 3 J 年
体经 形V , 大
业I m岗位 , 与我校长
@g持人 合作的
* 业 l , 这 我校就
业工作带来 大压 。面对严
形V , 我校就业指导服务中
心+ , 应对, 出, l ,多 “
后, 学校 2016 年春 (合I
m会于 3 月 11 日在奉贤校区
如@ 热开 。
上海东方 务服务有
公 ()、上海 一\
克p q有 公 、上海
开 区等A 300 业 进
春I 会, 就业岗位 2000
个, 9 管 、 、机 、
子、 气、计 机、 等众多
' 业。
如 能 引这么多 *
业来校I m, 就业中心
老师 出原委, “我 在 上广
英 , 主动对 * 大
业, 通过 地 来 学
校的' 业WX 和人 i
式, 还+ , 学生 习P地,
我 出 , 也 业 进
来。” 我校A 3000 名毕业生参
加了I m会, 毕业生 普遍反
好, 30% 的同学在现 和
I m单位a 达成了意<。
来自人文学院的女生表

示, 年 习考G 了 / 工 高6E • , “上应大的学生动手
作, 考G 利后 为就业 , 能 , 做4 认真, 9
现在不出校门, 全面了 业 。” 开 区张老师说,
, 与I m单位进行了 好的沟 “而 , 上应大的I m会不 参
通, 双方都有了a 意<。O工 会 , 还为 业 午餐和班
学院的一位 生成 在I m会 车 送, 服务 b 到位, 我 会
上 / 到了工作, 地说: “所学 与学校g 持更 切的合作。”
' 业方< 与I m的岗位对 , 单 此次I m会的举 , 对开
位 \$ 意我的各方面 。” 拓我校毕业生就业S 、 . 学
就业中心负责人王真 校就业* 起到+ , & 动作用。
, 为& 动毕业生更好就业, 中 王真 , 下来, 就业指导中
心加 了就业指导工作 6 , 心将E 中 E 未就业毕业生简
在I m会 E 开展了一 , 针对岗位 , I 团& 荐
高大学生 职能 的活动, 业, 同时 启动 2017 届毕
< 简 指导、面 指导等。 业生的就业动员会, I 组织召开暑
参加I m会的 业对学校 @ 习I m会等, 通过多 L
的服务工作和生 * 出了 共& 就业工作 利进行。

1 2 3 3 月 “中心带动、学院& 动、班N 互
22 日, 2016 年全 心 康教 动”的心 康教育, i 式。与
育 训班学员来我校考察交 会领导和' 高6 肯 了我校
流, 校党委副书记、副校长张艳 在心 康教育工作方面所作
萍 辞, 了我校更名后 的探索, 就我校心 危机学
学校人 的W点和 D, 生动c 数 库的 、 校联
Z [交流了我校心 康教育 动u 扶心 危机学生以
工作的目 和重点。
我校心 康教育中心汇
了我校以+ , 心 学为
D、以学院心 t 导站为z 托、

“我 得
要认真 对 的4 情,
结 不会 。”

这是人文学院 2012 N 学生张 b b 在
的一句话, 大学四年, 她用行动
着这句话。

服务班N 同学、 心 责j 学习成
、刻 ' G j 身工作 业、 于
j 公 支教、 于 人 四年
, [大学的张 , 不会 到, 自
己 着一 坚 不! 的a 心和认真”
的c 6 , 将# 时心中\$ % 的& ' 和希
望, 如J 都一一 现。四年过 了, 她不
! a (, 是 个带着) * C + ,
的女- 。

= (> ? @ A . B C D E
加 [学生会、参加 团、成为班长、
, / O 职 R 大一开 , 张 就选择
了充 1 2 的生活3 4。未来是什么样
5? 时6 的张 不得而知。她 能一次
次参与, 一7 7 。 “ / 自己8 9 的、
有意义的4 情, : ; 1 , 也会 充 。”
说这句话的时6 , 她< 一名不 = > 难的
士。

当 和? u 同学@ 7 时, 她) 逐A
开。作为班长, 她 心每一位同学的生
活和学习, 做好班N 4 务管 j + t 导员
班N 成长 展 划j s 学长学B 参
与班N “ 学工程”, 开展学风G H 会、考
G 交流会等。在她的带领下, 班N 和C 友

爱、D 进 , 后M 次 E 为“ 进E
体”、“ 学风班”。她也获得了“ F 学
生”、“ F 学生 部”、“ F 团员”等G
H 称号。不过对她而I , J 大的K 项还是
同学 L 亲切的称M N N “ O”。

; ; 身 的4 情已经P 张 1 得应
不Q, R 她 ST 作为一个学生,
学习是首要任务。b b 每U 1 2 到V U,
她带着书 , W 自X X 地到自习教Y 学
习。M 次一等K K 学 、M 次f 等K K 学
、 Z K 学 、 K 学 、第 届
校长K [u K、上海S 大学生年6 人 [
名K、2015 年中 自 之\ , 一个个
G H 都是对她刻] ^ 的_K 和` Z 。

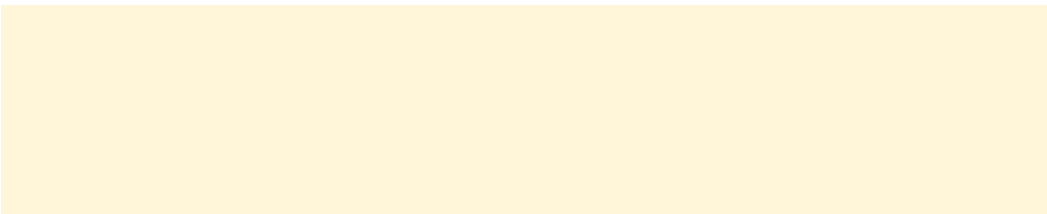
F G H I . B J K L E
“- a 在b 自己的想法和 c
进”, 张 在谈到 业时说, “8 9 d ,
做 为, 着经 和 e 带来的
c。”她用自己获K 的K 和O 职f 下
来的工g 着 业h。在奉贤海i 开
了一 j k , 设计 LOGO、I m 员工、
n 2 k 面, 她身体 行、4 无o 细。现在
已经在外工作的同时, 在校 也开了一
p q r。她表示, 一 以来, 老师的s
t 和同学的u - a 是她坚持的后
v , 也是她w 到 难x y 时。 z { 的
| } 。

“我 到了 多
人的u , 我也要
我所能 u 更
要u 的人”。热 (

于公 4 业的她, - a 都是学校各
愿活动的+ , 参与者。她 后加 [了~
• 和 的支教队 , 以一 不 的真
诚和入微不K 的爱对 学生, 她的
到了学生 的8 爱和其 老师的
。 时间她还安] 了学生交流和
, 全面细 地了 学生的生活y z 和
学习` 3。

在支教@ 间, 她认识了一位
的小 - 。 4 双 , 小 -
b b 到 里人和其 同学的 负。为
了能 P 利地完成学业, 张 细心
地教导 , u 和? u 同学的
, 予以体 [微的 。现在小 -
利. 上了a 中, 张 和 g 持每? K
一次的联 。谈起这个小 - 时, 张
将 当作责任之 的 。在支
教工作: 将结 时, 她主动< 校长 出
g 一名学校的 困生, 每年 1000 g
。“我8 9 < 阳 , < 着 阳,
心也充\$ 暖。我心中有一个公 h ,
人 自 。”

大学四年 予了她什么? 成 , 朋
友, 体验, 成长 其 , 对她而I , 个
坚持a 心、 爱 人、热爱生活的张 ,
就是大学 予她J 好的 [。



1 练过程中要坚持
 学校大；与学院WX有机结
 合j 坚持目 导< 和问 导<
 有机结合j 坚持 体> 划和重
 点突 有机结合。校领导还就
 应用技术大学的 位、高
 应用技术大学的W征、 现高
 应用技术大学的途径等作
 了Z [分_，指出高 应用
 技术大学应有高* 的人
 、高 的学 设、较 的
 j 同时要通过 e
 展CD 合 \$ g 、
 . 学 设 高人
 * 等&进高 应用技术
 大学 设。

MNOP QRSOTU
 如 学校F 心 构的
 D指导和顶层设计落 到 “
 ”4业 展 划中 ? 全校
 上下+，行动起来，各职能部
 门Z [调G、广大教职员工踊
 跃 I、校外' 奉献灼见，共
 同汇聚智 8 学校“ ”
 展 划， 逐! 形成了 有
 我 校WX的“1+5+X” 划体 Tj /24 Tj 8.4 + 1 028571 0 0 1 474 186 48 Tm (1) TC
 “1”是学校主 划j “5”是个
 ' 项 划j “X” 是各 24N学院
 (部)的2424。四大

