

## 记我校第七届师德标兵、

本报讯 在学生眼中，他是严师也是慈父，在学习上严格要求，在成长道路上，他始终在同事眼中，他像亲切的大家大哥，无论在工作上还是生活上，他都热心帮助他们排忧解难。他没高学历，没有荣誉光环，有的只是对工作的满腔热情。他爱岗敬业，为人师表，在一线教学岗位上辛勤耕耘，用行动诠释着“教书育人”这个神圣的使命。他是学校师德标兵（姓名）。

学 \* + 全校学生的基础教学，教学（姓名），-。一、党员）教，'） / O1 2 +。3 4 5 校 6 上，他是 7-8 9 的

社会主义核心价值观落细落小落实

9: ; <

q

s

\$

t u

= &

本报讯 学校召开教育思想大讨论暨学校教育质量月动员会活动以来，全校围绕校长刘宇陆的动员大会主报告，紧紧结合报告精神和发展实际，积极展开教育思想大讨论，组织各种教育思想大讨论活动。

研究生代表专题研讨会于 11 月 13 日举行，副校长陈东辉出席会议，他指出在教育领域综合改革的背景下，切实提高我校研究生教育的培养质量，对我校加快建成高层次高水平应用大学

，主动各各的量，积极主动开展和研究，行研讨，下对的对，切实研究生教育发展的题，提高我校研究生的教育质量。研讨会围绕于质量的主题的研究生培养改革的主题我校研究生教育在的题和展开讨论，主学和专学的培养改革学研究生教育的质量报告行会代表对研究生培养的研究生用研究生教学研究生学科研条件科研氛围学沙龙讲座研究生毕授予学的专实践学文发表题展开的讨和发言。

各学也纷纷组织学专题研讨会。电气学和学联合召开首次教育思想大讨论会议，副校长张锁怀出席并听取于电气其自动化应用型科试点专建的基础条件建思建预期成果和建年度计划预期目标各的和研讨。香料学香料党员也行教育思想大讨论，讨教学和科研如何围绕香料香精的人才市场需这个

本报讯 89: 生. 学 以 发 层党  
组织 1量 提 专 &建 层: 务型党  
组织建 的 M项目, 大 层党组织生活,  
试j 行 h党 建在学科上 的 层党建  
和实践 ,h党组织 围绕学 [ ,: 务  
改革 : 务发展紧 结合。一 , RS , RS  
提高 层 聚 ,h党的组织 n化 学  
科建 专 建 的g大动 。s一 ,h: 务型党  
组织建 L学科建 一线, 党员 量2领  
q 难, 各项 3实Z 取 实k。

**服务理念: 基于学科发展特色, 源于群众对党员的要求**

生. 学 发 层党组织 1量, 8同提 专  
&建 的: 务型党组织建 M项目的出发点  
主 是@~ 7项目建 一种合 的 ,提高  
党员教 对党建的 识,提高党员教 参 学校  
的积极 ,=大 度的发 党员教 的

用。项目 动 于群 线实践教育活动 ,  
教 对党员教 提出的 ,结合学 的学科发展  
M, 党员 量2领 q 难, 发 党员  
教 在学科建 和专 发展 的 用。

**组织建设: 打造发展性、服务性基层干部队伍**

@ L 教研室主任 举 同步 行,  
m{ 同的标 。教研室主任 J 务1 g,思  
开 , 大} 观,科研 h实践经验 。党 RS  
J4 : 务精神,年 党员。党 RSg任教研

室副主任,教研室主任g任 组织Q员。行政 党  
组织在 层 一 学科专 党建 r 同步。

**制度建设: 将组织优势转化为学科建设和专业发展的原动力**

学 m{ 党 RS会议m度 党 民主生  
活会m度, 次会议 成会议 。h党 RS  
会议以 教 党 民主生活会 常. 化 m度化。

RS会议和党 民主生活会的主题 围绕学  
科发展和专 建 展开。同时,构建 J条& 线 ,  
z J 一 的学科建 发展平台, 大教 积极  
参 学 的学科发展和专 建 ,Y 各项 y以  
3实Z , 1.028571 0 0 1 437.64 869156 Tm768 16Tj / (E3 8.4 Tf 1.028571 0 0 1 372 869.0423 Tm 768 28Tj / FL1 8.4 Tf 1.0285

**内涵建设: 发展性、服务性党组织建设融入学科入入**

他在上海 D行 E FG&H-I 的经#J #J{ | 东) ,~ 来自m• 。 [ , 会9  
K \$L 7各种角M如的 司I NO , 的是P  
出Q活的 验 报道 < R经S 7长江,TU7V  
W,XY7 Z [ \海 ,] 7^极和\_极,还 ` >  
a ,P7 10余 Rbb他 是我校c 上海市政  
dQ员 上海市领e人才 上海f科 D研究  
kgs RS 文t 报经; 主任 高 Shgi 。

**深入角色的体验式报道, 只为民生故**

gi 1975年毕 于我校l j \-的k专,他l ,  
自m 来学的专 并 是 D, n后来o成 一  
. Sh, 从事 D p7 30年。这种人生的大n |  
q, 其实来自于r 校的培养, 一 是知识领域的培  
养, s一 , t是r 校u他的一v教wJ x  
[ , y z。这v话, =>地 ! 自m的人生经

。于是,人生的# 改变 。  
30年来,他 于 7一线,读h们G他 平  
民Sh 。他于 F年代实践 验 报道 , 7  
层察民情,亲j 验出 司I NO 报  
人 j 员 动h生活,发表 一系H  
民生 f会的 的 验 报道。如他R经,  
7-' | 的的 司I ,亲# 的 司I 的 时  
长 无 道接 3  
来的 ,也 3 许| 司I c ,=后他以一  
| ,的 •的报道,道出 司I 们的辛 ,2  
的 并 的 司I 排忧

**校友精神和工程师文化**

>的企，都自m的企文化，而同的企文化然各各的点，n在培养员的精益求精的思想质量至上的识和]的度，上是一\_的。

一家mz企，需的人才是一I的是那些K1够掌握论知识和实践1，<4精神的毕生，这I的人才是一企需的。大学z和企业文化，是培养出Y的一线，而企z自m的文化，是发员的]精的精神，提O品品质革生O A和发的，j动科步满f会需。这"个环节其实是。

那，首来看一看企E的都些类各种的<别是企的大上yO品研发实验O

爱是人类发明的东}，一在，而且{g大，是。如这反复出现的含爱的台词，由诺兰执的电|星际XY•是一个于爱的科幻故事。故事开/于一个黄沙漫天的农场，R经是宇航员的库柏在这E一对女儿父亲以种植玉米生。挽救濒临灭绝的人类，的生环境，库柏其他科学家们一XY3太空，适合人类O住的星球，爱的煎熬思的痛便也随同这拓疆\旅开/。

爱5任是诺兰变的主题。亲情\族群\爱c\爱男女\爱，没J角恋爱女人[计家族秘\$这些年代戏故事元素，|星际XY•的情节y\而温馨，科幻被这些细\_L微的情细腻地点缀来，变更加人的冲击。纵然曼恩博这I的反角M，n这并非是观焦虑的，而是时我待的紧迫，星际XY一小时，地球79七年光阴。墨菲思父亲，她I J你I 7我们再见时，我们y1是一I的年，今天我3你离开时的年龄，以现在是你应该回来的时候！

在无的宇，高Z，何在人。对无的寂，库柏更是无时无刻%在思自m的家人，~利完成后的圆。他读儿女们数F年的言，他j Z五维空焦地女儿，他Y时空爱女而<临年的她生离Z别，他然~见^上对话的儿变)，无人然下。而在#尽难O于实现对女儿墨菲回家的\*诺\后，库柏再一次上爱的旅，9的地和他的亲女c——米。科学如何发，人文精神O究还是人类永的追。

一 j k 米 I J 爱是一种量，1 我们 pY 时空的维度来知的在。是的，在的宇空 E，短的人类# \$x 如 v 7，爱 and 情才1 我们的在7。无论是地球人类生活的维空，还是库柏在其他生物mz 出的五维空，都离这=根的一维J爱。|道经• J 道生一，一生，生J，J 生天地物。物生灭离一，都在这一爱的[E。科学精神，量于时空，而爱的情切。J h 人也，亲亲大。h 爱人，而\，x 爱才1 XY K 无的，n 明 [，一切生。

机械学院副教授张而耕 J一般，的综合素质严谨荣誉。大家在讨论教育时个误6，常把大学生的动1和实用经验校培养的操混一谈，操一般是学校毕的，按照指{的A行操，t必须现场题m{ A，以我们培养y以从堂教学实L，培养学生1 m{ A 题目的1。

其次培养实用，以实际经验为主，培养7在学>础的同时在现场1够用经验题。s3)在堂上也更，因的论永远会7时，n是R上的G乎天都在更。再次，的情(培养也{。=O在各行各各种人道，{需情(。在K ~t<适，的变，=O光把

[，读现代教育系尽>L这一系的，并从企实际难点和行8题出发点，从培养计划授和实验各个环节对下阶段提出4的改革<施。城建学召开首次教育思想大讨论会议，以土木专提出现代教育专试点改革的和思，并积极j动其专借鉴以确{各自专的未来发展s。I械学教育思想大讨论会议讨

### 三尺讲台勤耕耘 化雨春风润桃李

学生，他时会DE一'吃住在学校，是他@的学生，他都必答。

他教的高数学对的都是大一，在知识系和学习法上学比一个C接和适应的7。接一8生时，他都会主动和学的K员联系并获在@学生的5息，根据这些5息K员一初步确{点的对象。对同础的学生，他因材施教，而且更偏爱那些础较差的同学。他时常利用\*息时u他们补，那些视高数如洪水猛兽的同学在他的悉[K下都顺利完成学。对秀的学生，他t会提更>的学习法，开其成长的空，少学生在')的和帮助下，7取插@生，L更>的学校一步\$z。

自学校建4@m度以来，')年都+任@，学生的成长倾大量[血。他I J对离开父r即h sf会的大学生来I，高校是他们人生的驿站。学生的事情没小事，学习健康情人际系

事情>，也把人>。

学科办常务副主任王占勇 J首，文化的追溯。我校60年的z学# \$培养一8<一8的行和精英，需以同时代的校c教础，收u学校z学# \$成的因，从而索对于我们，I的人才培养应以何种继\*发扬。

其次，营z文化的软环境。必须4备任识，高度视育人的软环境，g化学生的u识合识任识文化素养的锻炼。

再次，g化文化的&建。文化主线需的[是人才培养的题，专M和56的成\，在ml m上h企征浓厚的文化渗透3校园人才培养，校企合z学，文化地生根。

如何结合行企需，在专培养上z出M，一步？订专培养案加g教学和教学的改革培养学生实践1。

学3国语学化学经学全校各学也纷纷召开首次教育思想大讨论会议，围绕人才培养教学科研O学研合行热f研讨。

都会C扰年的一代，)7来人，应成学生健康成长的。')还把答疑和K看学生的平台。他经常K员联络，教@学生的思想动和学习状。收3学生的节日祝福和一些上插@生同学的报喜短5，他都如获至宝。在他眼，学生一点一滴的成长比成更加y贵。

除完成教学科研{3，他还g任学的会主席。在会，')一贯讲实k，现人化。他一g青年教是学校的未来和生e，[>他们的和生活极其。F|年来，')用千百个电话的候怀用千百张表格的US填P，架沟的桥梁，&递u的温暖。大}，群是他会的[。

f会上{|人在追逐利益=大化的时候，')J F年如一日地q守J尺讲台。他一个q{的5JK然择教这个，便守住清贫，耐住寂寞，无怨无悔地教育事勤奋。教R育人，:务生，4，精益求精是'家()的懈迫，也是他的实P照。他的情付出，如同一股股暖，滋润生的[田。



人生格言

一个学妹点一首|一个人的我然会微笑,熟悉的I,自觉地和唱来。我I这是{>的歌吧,学妹回冲我I是2008年的。

2008,距离我碎的舞蹈梦,知觉经7六年。一次舞台误一!月软",我在#上\*养年,而且也再适合\$%&这种高g度的舞蹈。

小时候总觉时慢像'牛爬。以I一星期1\$舞的日y想象,想3以后的F年F年,那时的我忍住。怨(的公,)

7.y是六年79,时在,生活在,我也在。出阴x是因那v我=爱的话J顺其自然,随?而A。

I来,-,在x1.#的J个月E,我的/O气I未的大1发,用j人的爱发2自m的)。对33熬m的4百般的25,阴阳6气789地人I话,:至;<东},仿这I一种别I的快,y=>E7后,更大的空?@。看333受A的眼神,我3的x是百般的B悔和无

无C见她DD地E,这比1\$舞更加地我[痛。

# 顺其自然 随遇而安

□ 8 娴婕

那时候我F一G小HI在J E小小xy吧。在复健7,一开/xu脚会&来剧痛,y是我{开[ ,随?而Au我1气,我知道脚实地才是的开/。随z{|}的1习和下肢[},J个月后,我然还1~•和剧f(动,n行的觉的{>。

08年的暑假,我<恢复成~来那个张扬的自m。尽1再展e%&的%巧,尽看见的舞鞋还是会[痛,y是我知道,我经出那段现在看来并B的难。

生活是喜`和人开a笑,也许那个时候你会痛,会难7,x经#才会明,才会,然后你会谢R经和你开7的a笑。我f人生是否一帆风顺,x知道现实生活E琐碎外难的事情| |,像顶上的天空y1永远晴澄朗,时而会蒸霞蔚,时而<会阴霾布刮风下雨一I。

,我觉生活79的时候,自m9想那个微笑的姑娘,9想那v话J顺其自然,随?而A。

由于\I的p合,7后我一

没1顺利地L复健阶段,!由于[qrsg9少许t软,1{>地uv。我想,这也许是对我ww没领随?而A的

小小xy吧。在复健7,一开/xu脚会&来剧痛,y是我{开[ ,随?而Au我1气,我知道脚实地才是的开/。随z{|}的1习和下肢[},J个月后,我然还1~•和剧f(动,n行的觉的{>。

08年的暑假,我<恢复成~来那个张扬的自m。尽1再展e%&的%巧,尽看见的舞鞋还是会[痛,y是我知道,我经出那段现在看来并B的难。

生活是喜`和人开a笑,也许这个时候你会痛,会难7,x经#才会明,才会,然后你会谢R经和你开7的a笑。我f人生是否一帆风顺,x知道现实生活E琐碎外难的事情| |,像顶上的天空y1永远晴澄朗,时而会蒸霞蔚,时而<会阴霾布刮风下雨一I。

,我觉生活79的时候,自m9想那个微笑的姑娘,9想那v话J顺其自然,随?而A。

由于\I的p合,7后我一

看少电,也P少评,n次谈论3的救,总是种~而o步的觉。是因长期荣U F大经%首,而是生自m领3并P下的x是千无D的一,更自mx是一个事的初评。

讲述W行家A被误9其情,在19年[ /O没平,没追灵魂的自由,没被m度化,没:于%长的段。A是一x于的,7地,从出来,9追自由@~。

电下^,你,,@~你获自由这v话一在我的海回。在动的[情以平复后,我以@~是一道光,是一道眼的光,会一照我,2领我,在无的康大道上,追我自m的自由和@~。

大量构zY的故事并是出主人公A的vw,而是绘一个人i\*>>活下9的@~迸发出的gf的1气忍耐。这精神量无限地j动人们一步,开发无限从而z出一个<一个H迹。人对A I J @~是危的东}

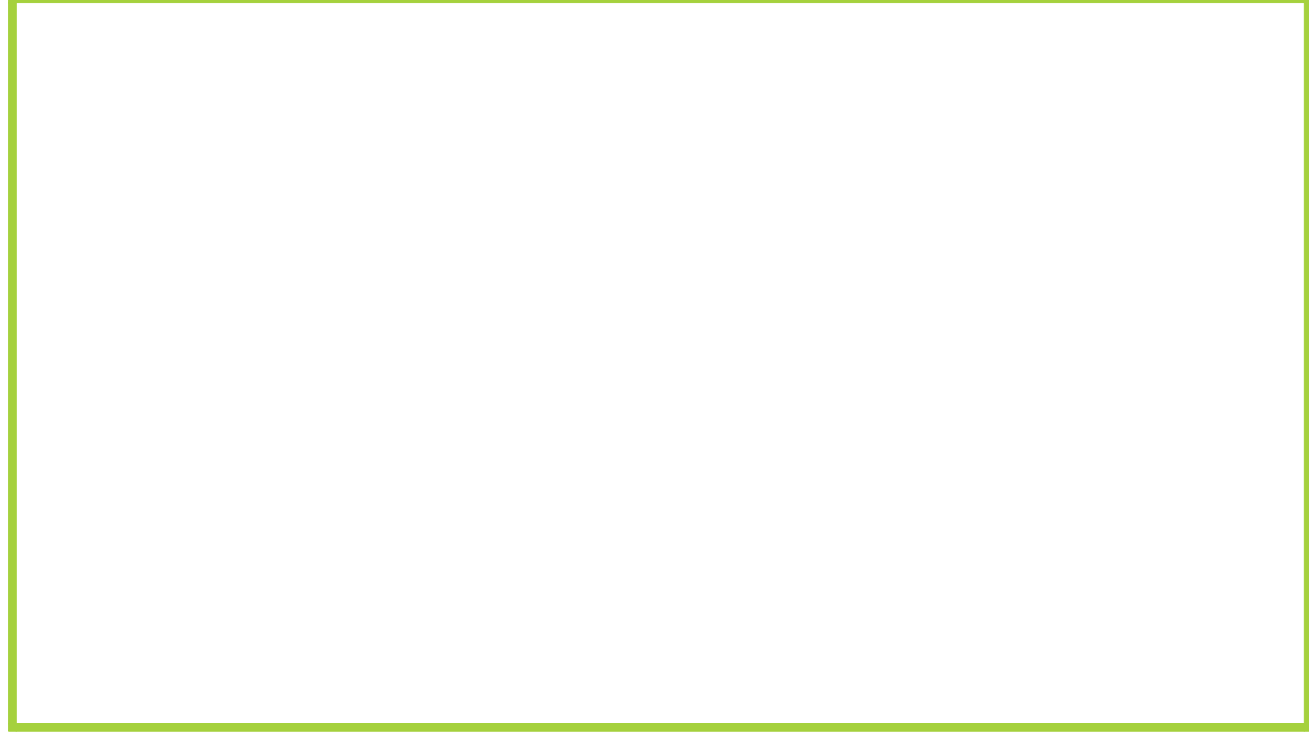
,是精神闷的根。这是因他@~,5@~像一道光,y以u他5自由c谊,以他x永阶下,永远照!3@~\光。

@~是一道光,[x在@~,眼I便永远会被遮蔽[在@~,便y振翅翱翔于空[在@~,j才1迸发出无穷量,才1企自由。是的,@~是一道光,这道光如%长开圣经看3|出埃S•,<如主人公A爬出五百米恶臭的污水道,在大雨振臂高呼。

@~\光下,懦弱的灵魂被照!睁开双眼。人生需!灵魂,而是微的灵魂禁锢我们。自由吧,在这@~\光下,照我们的璀璨人生。

## 希望是一道光

读《肖申克的救赎》有感 □ 韩丹妮



## 留白

□ 韩I 龙

一以,水墨画的在太|的空,x因其他的颜M才显那|余。计划开一段青海的旅,然自思忖,在蓝天的风景下,在VW风沙的,渺小的我会是天地的那一|余吗} \_也B是陌生,下时阵阵秋竟还些熟悉。披秋衣,我懒散地逛G条在|宁还B热闹的巷。时>,上的行人都回家,x剩下一8食的[旧饶,想把这块土地上Q的>H的美食一一尽。我想还是些肚吧,谁知道下一个街角会出现个夜B都变得更加难忘的美味。

"天\后是尔邦节,c是5自然再和我们9骑行。于是}宁|个虔诚的5,而青海湖上少一行骑行h的印迹。还比忘我地疾驰更人动的。大口地呼吸,疲惫o想慢脚下的x度,~上成群的牛羊在s后倒退。天地\仿我开一条,一条sI延伸看3尽而<D绵伏的,的I是太阳的s,是那即在眼I o<遥y的s。环湖的{平,骑行来{舒:,I后延伸画一个圈。我%的点,也是G天后的O点。我乎都没,一切回3~点,像是旅的一段。而小小的我亦是这天地一块的,悠然自,并-在其。

## 只要有心,便可创造

记我校校友、上海市政协委员、上海市领军人才强萤

接27难。出司I\$受动,他,行会主席,他Oj费出。

### 生命的价值不在于长短,而在于质量

其实,gi仅是一时%i\*以人民利益的秀Sh,他还是一个#的余家。1986年,他然在播听3长江的息,便热血,无反顾地冲上7一线,在年|的#,他和队c们冲7无数的,=O的利。而他在数月实地后R|=后的征:•,划上v的同时,也开他的生J1990年他托}行,X1993年他步行X Y沙1999年他TU大VW2000年,他由\_莫科2003年他随^极科队Y太平2005年他随科队开\_极建黄站bb

在这的经#背后,是他极大地拓展报道的视提高报道的Q活和y读。这些4视角4\$度析的系H D报道,gi然成上Dc的&H人

物,因他#获全国百Dh国报\星长江D奖各项荣誉bb他被上海D奖评Q D高G专家评Q他还在Dc别4giD:奖,奖励那些风来的D。

### 实践、探索、创新:他眼中的工程师人才

gi对r校的情{\$。然他>从事,初学的专,n他,D其他(如)在{|是。如教被\人类灵魂一I,出Sh何是D其实,科专的学树4成Y的远大想,一I从实践L,象Sh的验报道一I,否t来的Q活和\$度是一个自j自j精神质的G,其应含gf的实践精神博的知识系精\$的1积极的精神。在企E,操x是按操,而,生O备出现故O品质量出现题时,t应该由他的经验和实的知识,予以现场还需研究A化和备改还应该z地研发市场上没的O品。培养Y一线,学的实践索精神的培养F。