



毕业

! " # \$ % & ' () * + , - . : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` ~ M : a b c d e f f g h i j k l m n o p q r s ; k k t u , K L — ! N .



编者按:有人说,大学是最张杨的青春,大学是最绚烂的舞台,大学是最难忘的回忆。在这个栀子花开的季节,又有一批同学即将告别学生时代开启新的旅程。我们选取了部分毕业生在校园里留下的难忘瞬间,共同纪念这一段最美好的时光。



毕业前的组织

梦想



短首, / 都 漫长, 迷· 双E: , - | 伤。尽显辉煌。(~ 埃)



离别

v w ; x y z { | } ~ · : ; z y , -) ; M ; M ; z o ; L ; | ; | * ; v . () w .) ;) ; t) * ; v . ()



启程



“我的大学 我的责任”

卢冠忠勉励大学生奋发成才

本报讯 5月28日,2AG区... 在Y上,以“大#用一S来... 的成U G的^理。大# = 现在P的学R件,易的5(o, >?的学R,在学\J%程的_S; ; 参加U外实践和L活动,力de的成6^j。在FG6的中,二学了k,t来们的G6(S-1 5 2f, deT作过^的响,他\ v, 过G学生YG, X*过o理工大学400... 5(S的象生动地现在上u学子的海中。



谈“的”S, 用大地!中Q"身# \$中%海 的&W'(D的事,生动地向学子们) *了+, - . . .和大。他X v /、D和身O的1度分2了大学生所3的。的b4, _学们在大学bc5Z =学Y对de。 (下转第三版)

校领导参加长三角地区应用型本科高校联盟筹备工作会议

本报讯(通讯员 田怀春 袁翔)5月26日, \$G6刘... 教Z GQ部K的大力支持; 建议@ 下设JK的分A员uBKoy学院参加6+1地区u用?科高G@ (以Y,C体和落实各个J项o作和u#研究。下8"@")2工作Y议。参加N议的X有FY KY @ 成立的目、<位和5行X等9教Z、上海教ZA Y、教Z和教Z了7的=|Y议成了4t'识; @由d所高G发Z, *+6+1+一的_类高G加y, 建议9·O 9@成立Y 6- &发 |7; @ x t在{Lu用DU >>?B式,H能!师 (u用DU>?能力、学研o能力)>?各类型* 加to作; @ x N ^ T, ^ Sc为(;成立各J%A员Y,· 教学、科研、师、学生等*的o作F。 @ x为u用! ?科高G的科学<位和{发等* 提支持和指导,为教ZGO部K对O_类!高G进行分类指导、进多学提握。

本报讯(记者 郭东波)在机械学院,活跃着许许多多求知善学、实践创新的学生。全国各类赛事是他们大显身手的舞台;学院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等学生社团是他们投身科技创新活动的“基地”。走近这批学子,很容易就可以发现他们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。比如在近日落幕的全国大学生机械设计大赛上海赛区比赛中,机械学院刘有毅、龚德利和刘旭辉老师带领的两支参赛队,以“单向分度夹紧机构”和“神奇的旋转倒立摆”项目分夺二三等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目团队成员。他们介绍说,夹紧机构是机械加工过程中为保持工件的正确加工位置、防止工件在各种外力作用下发生位移和振动而影响加工所必须的装置,在数控车床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机构为对象,在谈理教授的指导下进行研究。根据谈理老师的建议,团队把一个核心部件由整体结构改为抽屉式结构,大大提高了“活动度”和“精度”。大# \$ % \$力,一&&' () (* + , , - 实现了项目的、个创新/O; 12345动的678动单、向分度5动,9分度: <的=求、可>整位置机?等。“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@AB说,倒立摆可用在很多高科技领C:机

器D的E L F行走类GH倒立摆! J, KL等M行器的M行过程中为了保持N正确的OP=QR进行实S控T, UVWX在YZ计[\的) ^和确<的位置上5行的_S, =保持N' <的OP,使WXa2-1指向地b,使c的def gh-1指向地, 这j j用k多! 倒立摆! J. mn团队结o《数控机床pq! Jr位置st ju程的“位置pq! j”vw授中所x的yz装置, 杨明、高俊说,单向分度夹紧机构的研

究, ^他们\ 地理·了u?中的“活` 7 5用实a"b容,c发了deQ=fgh设计的j k d! 创新,他们在项目研究过程中F f k了一-&"大! 创im, no求p"的qr; @AB等学子说,参加旋转倒立摆项目研究使de_s理·了PID t理以r了·位置st装置u用!r-i工程上的数学O理* v, 对单B机技!的wx F_sy了。机械学院学子z>“{ | 能创新”?学院) -· D介绍说,学院有一支科技创新团队,由学院!支 # !支# # J %教授、带队&导师r学生_ (成)建有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个

在创新的沃土中成长

学校第四届辅导员论坛开幕

本报讯(通讯员 杨雪)5月29日, G64 &导师| 78 9: 幕。G. A" # ; <出) S, \$G6=>?G持9幕式。上海 U大学. A\$ " # @ AuB作# 为《大学生》mCD教Z的EF' GS#)的5HJ # 9幕式5ZKI了2013 & 导师(度DJ等Z进个D和q体; <对f k KI的q体和个DKz KL。他M<了 G学生工作NH的成@, 指出学生工作=O出“一P为了学生,为了学生一P,为了一P学生”这个心, 全*位 \ 教Z Q理和qD工作。=以, 心为根? ,R持-, 学生、德Z为Z的理S; =有T的心和UV· 的P度, 全身心投yk实W工作中; =加T学R,用新的*式*vu对工作X、新" #。 ; <Y Z, 全体学生工作F部、教师=以?&| 7为[机, syN进社Y\ 核心) ^ 实践工作, QR提! G大学生的) mCD教Z` E。 @A 大学生) mCD教Z ab的基? cR和学生工作的d个' GS# 9, ! 结了学生工作“y y心”的h / , e了“3个fU”的理| F实践。他g 大# =hi S 机j, 提! d身k! , l, m善Dnm和事%o求。 G# O出, 生动活话, +aqr, sH了全Hx t。 =>?对?&| 7的整体u作了说明, v YZ全体学生工作F部、教师=Vg! 结w' de的工作, o理hQd身发的 j x, 成为学生工作的# <手, _地y学生成6成U。 64 &导师| 79说) mCD教Z工作{ 究, 就%指导生! hQ, 学生事DQ理、大学生心理A) 教Z4个分| 7, -B J# 学! 外, Xx (· 学生工作! J D员 9工作 和J #G{ =。