

本报讯 10月初，受新冠疫情影响，学校进入临时管控状态，近4000名2022级新生全部通过线上完成报到。为切实保障新生顺利入学，强化新生对大学的全面认识，弘扬“明德、明学、明事”校训和“厚德精技、砥砺知行”大学精神，引导学生树立目标，养成良好习惯，以开放、乐观、进取的精神面貌开启全新的大学征

程，学校于10月8日通过互联网推出2022级新生入学大线。
校学部、
部、
学校，

的 大,, 目,* (

×盼, s、(望 归。

的 大开 Z上, 习 近

R的报 ,站位上m眼全局、
屋 瓦, 上 全面、
邃, `述上大气磅礴、v v
强 过' t 观 实、实事5 ,
l \ 学 、 噪明确, 成
x 、催 进,l x +
, 精准、切实可行。的 大报
走过百i u程的 4

站 全面 A1

化4! 新征程新的u v 上

, D s、学 、 \的
8 w文 , 明确 a

新征程上, 什么D、走什么x 、以
什么 的精神状态、 m什么
的目标67 进, 对于 4

[4 开 克 1

4化时 化新 , [

全4 全面 成 A1

K\$! "F2+ 全8 4!述6Q# 0 T#B7(4) Tj /F2+2 8.4/F2+2 8.4 Tf 17.04 0 TD (g) TjMf 8.64 0 TD (4) Tj /F2+2 8.4= /F2+8 8.4 (P) Tj /F2+1 8.4 \$F2+1 8.4 Tf 8.64 0 T2+1 8.4 Of

■ 校党委副书记、副校长 王瑛

习近平总书记对大报的指示精神，明确要求在新征程上，什么都要走什么路、以什么的精神状态、向什么的目标迈进。

实践证明，校大报是校魂，校风、校训、校风、校魂“四字方针”归结为“养德、立德、强能、厚德”。校大报要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把立德树人根本任务落实到学校教育全过程。校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

■ 校党委副书记 陈海瑾

“立德树人”是教育的根本任务，也是教育评价的根本标准。校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

■ 校党委副书记、纪委书记、监察专员 李健

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

■ 副校长 毛祥东

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

■ 校党委常委、宣传部部长 杨明

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

■ 校党委常委、组织部统战部部长 王占勇

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

■ 校党委常委、组织部统战部部长 王占勇

校大报要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个面向”，弘扬“爱国、奋斗、求真、务实”的校风，弘扬“崇德尚能、厚德载物”的校训，弘扬“严谨、求实、勤奋、创新”的校风，弘扬“团结、拼搏、奉献、友爱”的校魂，推动学校高质量发展。

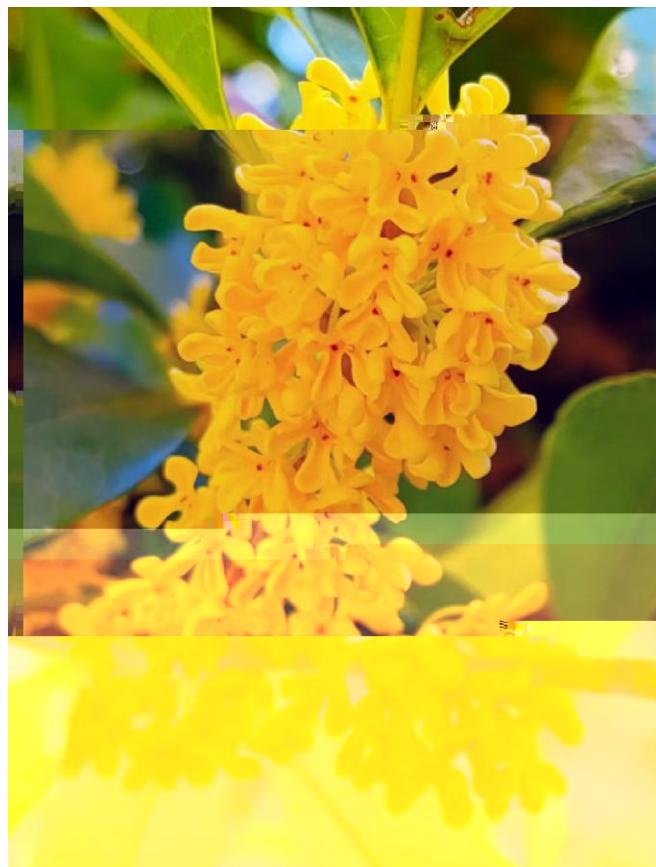
只争朝夕不负韶华

——读《习近平与大学生朋友们》有感

□ Z [\]

L %, u \$ %, z 近i \ 取 的成x , ; B 实 , h * 的(MN ,
& , \ 目O" 。 b启] 生' J , 新时 的Q: , / 为祖 4 Z f < 的[G 。
厚望。上 三u i ,) % 习 “学习的目的
* , 4! f + , , J] * 实x T 学到的知识S = @
! P - , 繁昌^ , Q: " 到, A ,) 对 A 的 ,
K 时, 49i , d { . m) 1 对 A 的事。”对 ,
7 为] 、 ^ _ 的/ Qb 同受。 A 的
。 互q>的, + 开 A ,
A + 开 。 O 对 A) 出4_ , A @ A 越\ 越
时 1 对9i (A 2 望。
3 习近平 大学生} ~ : 好。 R 为学生, Q:) 的, x
时, Q: & b 受到习近平
对9i } ~ 的 怀 厚望。
大学生} ~ : o u 的过程 ,
对大学生提出三 X 望
爱4情怀, @D 养和 技
新。的, R 为4 的 4
, Q: 的 j f ,
同为 5 C 。
, 于 @D 养。 % b 启
“ i 强 4 强”, @D 养
化强4的 ; f g 。
技 新, J] “78”可
9月, : “ ” 入 ,

“B 日 到 , 9 ^ Cv \ 。 DE J F , 学 B 开。”
Q: * L 9i 的G影, J 同
DE , F 眼, q v
3 的位H上 I I J 放。 Ky 的
, Q: 生L 时, 于最好的
时 , / B 9 ^ i , ?



丹桂飘香 P QO / R

9S 2 Su 和uv 大
<, uv 5 的U w 影
响和uv 1 的 wwR ,
实] 上对于 文明的
巨大4_、4 际D局的 ; 影响、
A 1 的 大3 、
化的
O 的 3 。
坚 j 全面 k 和
入推进新的<
大程\ , 报 指出, 全面 k
k o x 上, 的v Q*
k o x 上, u 歇 、

疲劳厌 的情} , j L 以恒
推进全面 k , 入推进新
时 的 新的<大 程, 以
的v Q* 引 A * 。
4 于v Q* , 以<大
v Q* 引 <大 A * ,
Z > Li uv 上最恢
B 的v 诗。以v Q* 引 A
* 克 1 实 uv
的 : 5, Q: 进行
* 、 和 * 的Q: 经验,

举旗定向、科学总结、擘画未来的纲领性文件

Q: 学/对) 、时) 、uv) 的 * 。
) , 出) 局的范 # 时) , 出) 局的程 u
v) , 出) 局的影响 久。 Q: 于v Q* 的精神(f
生 \ 的, 某X程 上 , 部的uv x 部 v Q
醒、v Q* 的进uv , 部克 5 误、实 越的
h ^ uv 。 的百i uv \ ' ,

全面 k 2 4 时
进, Q: 6 的 2 上 ,
, 的过程 4 , 全面 k 的 和
实}) / 实* + / 时 , Y 全面 k
, Y 和 ? 。新时
的uv 和 ? 。新时
新征程上, 全面 k O
= / } ; 的克 1 , 1 ; 实 习
近 提出的“T

成为d { 走 时 、 袭
~ 、 于v Q* 、经
x - 验、气蓬勃的 克
1 ”, 目标指 s 实
<大 。 uv 时
x , 管 k 的侧 >
的 , 涵
上1 + 开 k 、管 k 、
k 、吏 k 、R k 、
%腐 k > O 面的 , 以
确保Q: d { 保L 、 (
的4肉联 。

秋夜遐思

□ WXY

[\ s d 的X子, e m U f 。
9g 的m T h 的 } , Q 站 r 6 , 望mi j k 开的
` 。 什么Q: m l r 聚 G J \ 的疫情。
秋mme , Q 的 } 9 到 OO 。 s 过' 的日子, 疫
情好P + Q O 。
疫情最开d 的时 , : 州省
全4 的 , N 时 Q: 于 最 的 >
月。 n 最开d b 到o p 以 ,
疫情@Q: [\ 的 q b O J F ! 到 \ 的 。 r , 学校
E s ' L t # u 的学子 e , v q w L
到x y 的影。
\\ , 全4 的 同C
\\ , 疫情J 愿 以控制。 J : 州
N 的 z 7 全4 。 \\ 到上/
大的 i { , 疫情的影响
O \$, 日 | 走进 , a } 的 ~ o u ,
J 生 的 事。 偶K ' 上三
(好~, 到校 走走逛逛, 倒 颇
为惬意。 大学生 好, J 学校
面的碧[, 宁z T 和。

\\ , 全4 的 同C
\\ , 疫情J 愿 以控制。 J : 州
N 的 z 7 全4 。 \\ 到上/
大的 i { , 疫情的影响
O \$, 日 | 走进 , a } 的 ~ o u ,
J 生 的 事。 偶K ' 上三
(好~, 到校 走走逛逛, 倒 颇
为惬意。 大学生 好, J 学校
面的碧[, 宁z T 和。

线上b 的 v 。 实
F E 过' 的。
de , Q % 问v 3 “到
为K 1 ; 坚L J <9 的ej G
% , Q 1 U 出 确
切的. v , 到 强 GH
, & l 1 3 。
的>9i J 探 e
j 的3 , K 的, 到最
1 U B 的. v 。 过,
ej 3 的, 3
可 ; 生@ L 。
ej P 生, 生 M ,
9 NJ 歌, OPJ E 。
1 ? & A Q R Q: , S . U &
以坚L , x Q: ! ; TG 的
时 , U A 束V * V 进W
X 的 Y 。 , 强 H 面,
x 上 , Z [\ , , ; 坚L \ ,
迎 9 扬的] D m V 。 强
GH ^ O Q _ “V
以为e _ x 最好的ej G
, 最好的ej e _ ,
强大。”“强大”, 对 e
I 最 的` 扬, a 生最 的
。 # b , 生 c E