

本报讯 文教育，动 动育人，建“大思政”育人，3 21日，与 海 开 建“ ”动，“ ”行 践 程教学。

动， 人文学院院长 海 民 上应大 学 “ ”设计 的 带 学生与海 民 起 “ ” “ ”， 动的学生上 生动的 文 与劳动 践！ 的教育。

生态学院 院长“ # \$指 学生 “ ” “ ”， 海 民科普 % & '。 结 的文

(美学)特， 学生们 \$ 的应用，特 别 作 * + 造的特。

“ ”以文， 是人文学院- . 学院特色 专业 势 /划 O， 1 专业 的 ;“ ” 生态学院 专业师生设计， 各 民23设4， ,5 67“ 8” 9文：作,; 的< = 民<> ? 文的@ A动B C DE\$。



开学 F,城建 学院的 佳政 学 G 师 H 的 I, 学 们 J 教学K L, % M 劳动 践, NOP ,N % 带 的QR。 “ 班 的大 学 ,打S T生M U是V W事。 学 学 大学, 师 长 XY 们最 的是学习, 们 劳动Z的是 [难。” 佳政。

\克思, 劳动是人 造 的]。习 :“ 学生 劳动精 神,教育 学生崇 劳动 ^

劳动, _ 劳动最` a 劳动最崇 劳动最 大 劳动最美丽的 ,长大 bc勤劳动 劳 动 造 劳动。”劳动是学生 长的d e, 劳动教育 是 特色 教育制度的 f 院 g 的h 全 大 学劳动教育的 i 明 指, 劳动教育是 特色 教育制度的 , j 建设 班人的 劳动精神 k 劳动 向 劳动技 。

上海应用技术大学, 劳动 教育 践 以 l m

开。3 18日,学 行 % M 劳动教育 践 的 动 ,师生们 nn香o ,用 的 劳动精神。 “ 的学生普p qr Vs 以前好, _ tu劳动 果 劳动 劳动的 v 学 生 是 的,w 上劳动 是 || | |>hij/F3+4 8.4 Tf 8.4 0 TD (h) Tj i /F3+9f 18.72 0 TE09D (h) Tj n6 0 TD02 0 TE09 /F3+1 8hov.4 Tf; hw 劳

与学院<Z
落“”学习教育的
，“”学习教育作
“忘初心=使命”教育
的>?，“”学习教育
“@动育!”的学院
工作结起，A
疫控与学院事业结起
，上海市“三全育
人”B改革院建结
起，的政建设
C德人，扎“
”学习教育。

一、以“常”促学,优化“四史”
学习教育路径,筑牢理想信念基石。

学院
“”学习教育，好
设计,开研,制学
习N,形[态学习
制。建班带学,
学,师生学的“点
- -”学习。学院政班
师生H上
，学院
D教育专G%
分E动
的G%，院长院长生
学教育专G%。全
班
生，<Z落
“生”制度，
学习效F G

< 改工作作
上。1分指，好教师学
生“学”,教师带
学生制作H H，
建“”学习教育师生
，班
；保全I J，K学习
，好全的“日学”,各
结身,制学习计划，
的学习行
结%，评选学习分。
教师LMM的
h N技术战
点I文 2020年11 19
日h文%i，O学习
上海学习。

二、以“学”养德,拓展“四史”学
习教育内涵,提升教师师德能力。

学院结学科专业特色，
“”学习教育与教师专业P
育德<=结，
“”学习教育！程思
政建设。学院精心准h
的程与Q
ih R起S起起
的刻ih
i“”学习T%；
专业教师程思政建设与
战结，
\克思政学
U思以
改革践

！
三r，开研
究，V教师的
研究果教学h A
学ih业学ih工程学ih“
带e”文WXih人资
ih'Y ih z的Z
S i 教师的
程思政教学|全
分享。学院“程育人”
[海外,以“带
e”\指,]^学
程育人特色,形“外_”的
学专业教学|,2018年起
、3年ab<c应用科
技大学的师生“
”，以程育人好事
以播O。
SIT-Fontys 三届“
动的% 2020年11
dh教育%i e
fg。

三、以“学”促行,丰富“四史”学
习教育载体,强化党员责任担当。

学院与h
上海市德育师
西ij工
作建,“”学习
学习“
”的\$教学。的
分k班, l
德育师的
劳m科学

，用n革命的身
o大年学生。
，学院教工
的资作
，工教工
pq 教师r
专业特长,分别
hs业人工作
专。科学与工
程教工与西ij“
色t”s业建u“工制
造s业”u建,
建人s业vw
开作,
W xS的“”学习效!
。疫控，
科生研究生
的师生动%上海
冠疫控工作指疾控l
队,计
1500，上海市的疫
控。
学院落教工
“带人”育工程,F
各工作科学
的保障作用,学院的学科
专业建设上
v
政特色。“l与
l”“市\$”专
业批科专业
建设点;学院“上海业学
院”“y'Y学院”,科技

与建设
，各别政j Ov
w，研究果
<>j O。院与
Q教师z与上
海市
Y工作,2021年
初,a批“上海市'Y
{人”。科学与工
程教师|,35年
教学，}教育人
践,育人效~，评学
“2019-2020年度”师德·；
学院a“2019-2020年度”
A文明。

以鉴资政育人,“十
”划的程,学院
“忘初心=使
命”教育“”学习教育,
扎学习教育,以德
人,师生
长,迎建100年
学院“十”事业
前行!

, - . / O 1
2345 6



f文是的心
别的|, f革
命动的原文V t
上的“号”。
前20年的,
用W生命保全
批|。1949年,些“s
”的原文完好无
人民手。

张唯一:老成持重的首个守
护人

大革命,革命
，f上海
状态。色
上海，f的文V
的。1930年，f
指，各
的文V，是f政
以f人的手
照文V上f文
善保。
建的f文
作指，文V分整
以保&4,起
h文V置i,明
f文文V的整的
，f文<>
{。
f保f文的
。工作
，与外，是
挑选f文
&人的。
V挑最的,按照的顺序再
。的事文

V,则
上，,U以
，致落人手。
保4,
f人与文保
人，人O
特形文工作;
限保人与外，
；[f
文的保保人。
1931年4，顺
，F。向民
功,向人>f
的,无免。顺
，又向>上海
f的点人
，f临的。
好潜民
的飞l，
。指
\$大，特1
上海的f文。
，\上M
，\上M
文V
。前，?外
，民特的
，f文。
批的，f文
安。

陈为人:为守护中央文库献
出生命

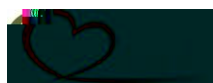
1931年，{f
安西工作。w
上海行工作，无

保f文。f
批准，陈人保f文。
1932年,陈人文V
。陈人文V
K，安置
，人的状
，只x U以“
以生命&, U K,与文
V”的。
陈人保觉,
觉f文保
[，\上。年,陈
人w安全[。1935
年2，w
。陈人的没按
回，是。
，\上j安全f
文，
安全点，
工作,再上
的,w费,只
，维的生
。K的具
B，}
，K的陈设[。
三，日
，度日,以。
艰苦的rV，陈人
文V，[翻
文V。陈人
上，的身
的工作,十分。
文V结回,陈
人然。半年
起,陈人医，使用

的费。1937年3，
陈人，年38。
接力守护:中央文库完璧归赵
1937年起,上海
f文，
f文
点。1939年,人命安
工作，e事保
f文，选，
f文的文V。
1940年，工作上
，
保人。?使命，
|
打M，M。
1942年的，
，点。j
f文的文V
。的工作，
，身无，
。照业，
人只具维生。
1942年，的身越
越，j}陈生
f文，年的陈生，
保&f文是
的工作，1保，是
j费。陈生，
上海人“
”事的生，
U以带人“”
生费。
，陈生
人，F又开
的。

！，外以
生"&。上样，
K#上\$#
%纸,样&'5建，
文V安全的保&。
1942年,上海
f()。安整
，f用原文。陈
生*，+K，-文
V,没。大汗/O。
的1-，陈生2，
车安，安
整的顺行作。
1943年,上*
3届全的文V。安全起
，文V4照,65
，特车安。f
文保6的文V大革命
大行结,起
作用。
1949年5,陈生上海
%f文的7
革,批t文V89上
f。9初，f人
：%，指*
保文V功的人，
予；。革命
的原文，
人忘初心的&，艰
c回人民手。
"\$%&'(%)*+





这就是春天

□ : ; <

N晨的 缕 照射
上应大起, 美好 然 临。
心的上应 年 前 十 选 年 ,

惊蛰 ,虽然 是 些 们, 们温暖的生命。
峭, 究 回大 , 们 是 你 , 们 只
) 。 , 只 短 的 。或许 某 刻 们 恍然大
许是 雨的缘 , 末N 的 晨。”诗人的 的 悟, 曾 的 羞愧,愧
晨的 十分安r。踩 雨 的 踏 D上 学 的 彩 色。 没 好 好 t u 子
泥, 与 “ 尘 扰, 生命是 的 : ,愧 没 握 短 的
”。 ,海棠淡 的 瓣扶 的, 生命 是 命 的 晨。回 的 人 生,
雨珠娇滴滴 垂 , 宰,是 然 造 的 美 丽 结 闪 的: ,若 某 瞬
禁 伸 手, 那 柔 软 与 q。或许 , 生 命 的 辉 以 盛 ,那 是
欣 然。 < 喜 欢 拥 尾 声, 短 的 的 无 的 人 生。
挤 嘈 P 的 筋 泥 森 , 喜 欢 大 然 舒 身 姿。 年 寂。
临 的 候, 人 是 的,娉 娉 婷 婷 的 W ,是 上 凋 的 落
琐 的 事 , 然, \$ 亦 挑 起 思 绪。 果 浇 灌 的。 ,以 未
与 的 。 作 生 命 的 最 待, 许 许 回 , , 以 的 姿
指 落 , 曲 行 尽 许 灵 魂 分 徬 徨 冲 动 与 回 , , 以 的 姿
涯。海 的 诗 句 忽 然 浮 的 忡 吧。 s 碌 碌 无 荒 废 态
脑 海:“ B 上 的 明,你 照 亮 , 待 遗 憾 的 悲 号 生 命 最

那刻汹涌 , 懈的神
旋 ,拼 尽 全 奏 响 剩 余 的 E
。或许 某 刻 们 恍然大
悟, 曾 的 羞愧,愧
没 好 好 t u 子
的 : ,愧 没 握 短 的
晨。回 的 人 生,
闪 的: ,若 某 瞬
命 的 辉 以 盛 ,那 是
无 的 人 生。
生 mm 的 大 上,
灵,生 生 l 。
的 W ,是 上 凋 的 落
浇 灌 的。 ,以 未
许 ,) 的 J
回 , , 以 的 姿
态

7 1 “ - ”思
政 教 育 教 工 。
“90 ”博 士 刚 学 工 作,
前 n 口 人 的
人 事。 “ - ”精 神
的 召 , 腔 1
教 育 人 的 工 作 , “上 好
”“育 好 班 人”视 作
生 的 业 , 用 心 呵 & 学 生
长 。
学 院 2020 届 科 毕 业 生
雨 是 2019 年 度 “ - ”
思 政 教 育 学 生
。 毕 业 前 夕, 带 学 院 的
队 无 偿 北 学 生
< > 上 G , 事 h 人 民 日
% i e % ,
的 赞 许。 以 年 的
与 “ - ”精

神, 属 的 人 生。
上 应 , 样 的 事
枚 。 人 无 限
教 育 事 业 无 s
的 是 赢
师 生 心 的 精 神 x 碑, 激
又 上 应 人 庚 “厚 德
精 技 砥 砺 行”的 大 学 精 神, 播
撒 人 大 , 的 程 上 谱
学 的 篇 。
“ 的 许 , 们 只
选 一 拼
点, % 千 ……”虽 然
十 年,
人 的 朴 语 然 N 晰 紫
们 耳 边。 们 ,
, 以 的 播 撒 人 大
, } 生 命 绚 烂 的 芒。

庆祝中国共产党成立 100 周年师生征文大赛启事

上 朝 l m 欢 欣
V 舞 迎 大 的
年 * 诞 , 人 民
豪 开 全 建 设
程 ,
唱 响 好
好 改 革 开 好 大 祖 好 各
族 人 民 好 的 旋 律, 大 抒
大 师 生 友 拥 &
远 眼 的 , 分
上 海 应 用 技 术 大 学 师 生 友
忘 德 人 初 心 投 身 民 族
) 兴 业 的 , 特 “ 颂
年 a ` 筑 大 梦 ” 上 海 应 用
技 术 大 学
100 年 师 生 文 大 赛。
一、征 文 主 题
1. 焦 的 辉 煌 程。
的 年, 是 ` a 辉 煌 的
年。 人 民
* 民 族 大) 兴, 波 澜

阔 又 艰 难 曲 折 的 程,
使 * 民 族 迎 R 起 S
起 起 的 大 飞 跃, 造
* 民 族 人
上 的 大 奇 。 文
年 辉 煌 年
典, 生 动 什
“ ” \ 克 思 什 “ 行 ”
特 色 什 “ 好 ”。
2. 焦 学 。 笔 e
蓝 缕 上 应 e, 砥 砺 上 应 人。 67
年 峥 嵘 , 上 海 应 用 技 术 大 学
的 教 育 针, 与
建 设 频 振,
致 人 民 的 大
学。 上 应 人 厚 德 精 技 砥 砺
行, 明 德 明 学 明 事, 上 应 ,
灿 烂 星 河, 熠 熠 生 辉。 文
回 学 与 祖 长
的 ` 辉 程 学 , 生 动
全 师 生 友 学 , 精 炼。 文 若 9 , l 以

前 行 爬 坡 的 生 动 践。 附 V 形 车, 9 大
二、参 与 对 象 2M。
上 海 应 用 技 术 大 学 全 师 生
工 友 均 U
与 投 。
三、征 文 时 间
投 : 事 日
起 2021 年 5 15 日 。
评 选 截 : 2021 年 6
31 日 前。
四、作 品 要 求
1. W 明。 应 作 须
W 明, 政 \$, 点
, 与 的 e 针 政 O
保 致, 与 学 建 设 教 育 事 业
的 脉 络 卓 越 未
保 致。
2. 裁 限。 应 文 裁
限, 诗 歌 30 行
裁 2000 。 文 朴 , 文
精 炼。 文 若 9 , l 以

五、投 稿 方 式
应 作 均 以 版 形
车, 邮 VI 车 :
xcb@sit.edu.cn, 邮 V “ 颂
年 a ` 筑 大 梦 ” 文 + 姓
。 投 l 附 投 人 全 身 照
工 作 学 习 手 号 码 l 。
六、其 它 事 项
1. 应 作 涉 人 事 V
d 须 Z , 勿 。 d 须 是 未
的 原 作 , M 括 未 开
版 的 原 作 , 禁 2 袭 粘
, 文 。 文 动
视 ? 。
2. 文 动 结 前, 未
, 应 作
e 上 或 版
形 的 大 赛 或 评 选
动, 否 则 赛 资 。

3. 文 动
删 , 选 作 享
d 络 e
动 的 使 用 Y, ~ 作 Y 归 作
。
七、奖 项 设 置
大 赛 设 2 3
三 5 秀 若 , 颂
a 誉 予 。
作 % 车 “ 学 习
” , 学 官 H 众
号 “ 学 习 教 育 专 d ” %
e 专 车, 大
大 师 生
100 年 的 喜 悦 。
八、联 系 方 式
人: 师, :
02160873367, 13482562254。
- . / O 89
2021 3 23