

2018年7月10日
第38期(总第319期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

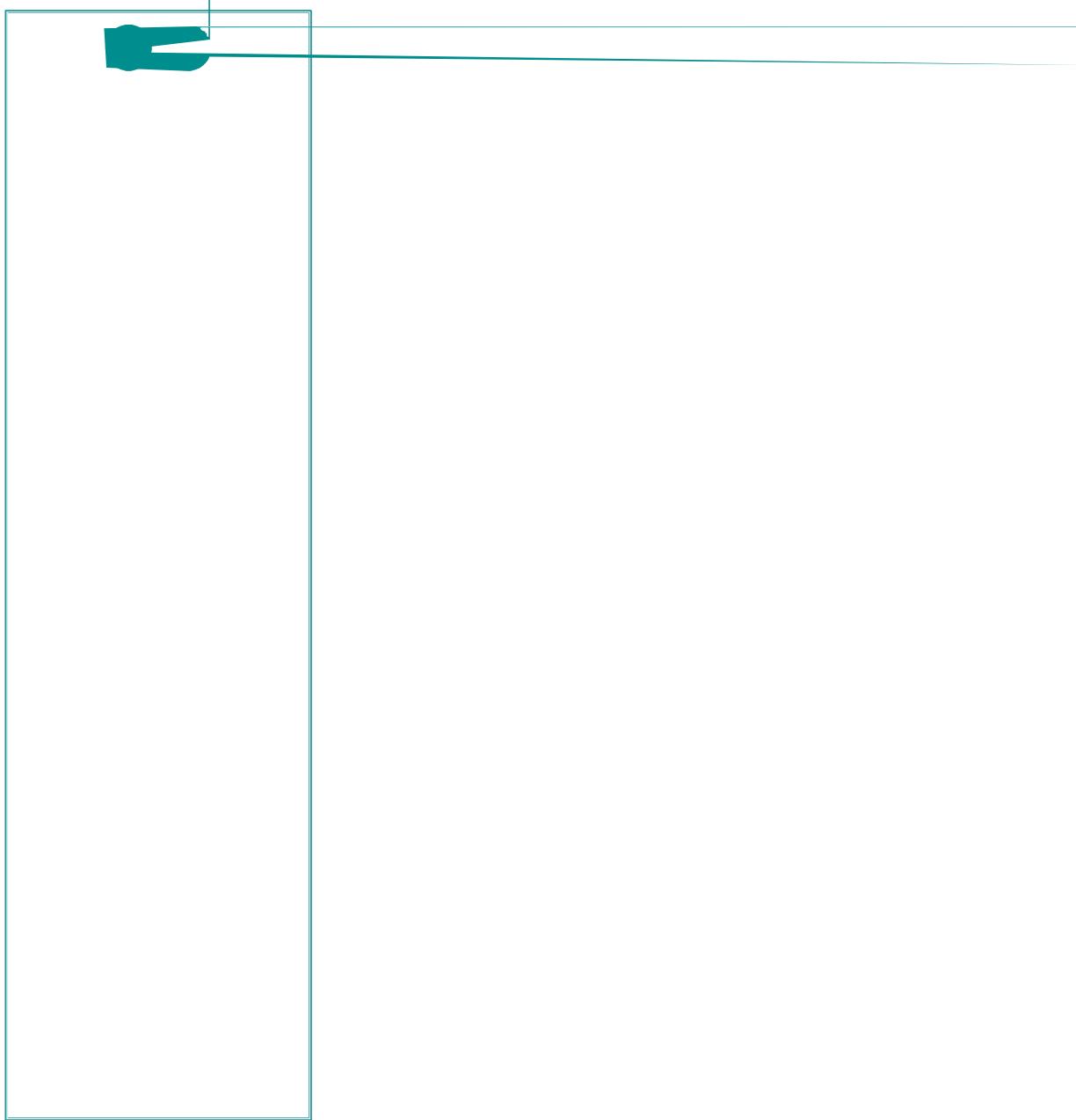
SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学
官方微 信

列监督的重” # 89
在中强调: 监督 安排 强:
深刻 中央 于 责 担; ‘ <
的新 新 充 = >?@ 是 A
分认识 的重 BC
意义 是 面从严治
的重 举措 是 自身
监督的战略性制度安排;本
质 是 政治监督 织监
督 纪律监督 独特的
政治优势 政治权威 政治
; 本是 担负起“两
个维护”重 政治责 即
维护习 平总 中央
的核心 的核心地位
维护 中央权威 集中
切实增强“四个意识”
牢牢把握政治 定
位 突 坚 的面
构 政 负责 ; ! 重” # \$
人 纪检监察 织人 % 校坚 & 政治
事 门等 人 校所 () 二 * + 的
属 门 二级 院 政 重” # , - %
负责人 代 人 代 . / O 的质 1 2' 345
政协 教授代 等 监督的 6 7 *



GgD:

Q ! 今天} D在R里
E K中. F 立97 K
67 重XI YZ a
? F GEK 的i 非常 意
义 在4 } 代 校 ()
a的E位 个人 示HI J 的K
L !) 校广 H *
F G8诚挚的/候!
g 百K艰苦奋斗 } D
从只 几 > c 拥 8900
= >] q T T3
实. 中? \族O 复兴的历史
P } D M心] s 矢g] 渝
* 带人\攻 3 个个 难
实. 3 个个 转折创v 3
彪炳史册的 事业 中? \族
迎K 3从r 起K 富起K c 强起
K的O #跃 4时4刻 } D
人\创v 的历史O业倍m自
豪 人\立的理J Mw
倍m坚定 肩负的历史责
倍mx醒!

刚 d层 织代 An 3
代 自身
实i I J 实i 畅73F 人
的M心 P [3 远 @I
YZ 优Z 投身 的教
} 事业的决心 担; } 听3很受
S 面 } "意\
把 T; t 重 的
政治 H 认真 搞

按照
已于 6 21 M
校 ?@ } D已
g
级 } 的 也
都在 时间 c3 校
所 二级 织 - N
是; t 校
项重 政治 H 是 干
的重 政治责 校
%度重 I J & 认识
待45
是 2' 把握
F = 从 政治
性 的%度切实 c I J
%度重 @ 坚决拥护
- 坚决服从
安排 ' < 顺利
二是 P实 责 是
. / O的gF 也是: 决自身/
O \$ 校事业 的重
遇 把接受 的gF 转: T
. / O 分析/ O 措施(法
% 性修 的gF
的/ O 意\ n 即知即
s 立@立s 边 边s 真& f g
将 面从严治 c 新的
%度,在履责gF 中充分 .
} 校 干 的z w貌
二 把> 治 治校
责 牢牢抓在手中 \$ n
实. %质1 创新
r 在新的起" } D既

回#历史 增强光 S 自M心
更 立足; \$? 新的事业
O E F * +n . i 影
响- 的%水平 的
目标 未K } D既 校
实- 稳定在 . n 型
的t 列 也 在 n O在 .
型%校t 列
是 D' ' a 8k
中央 于m强教} 域 的n
的重 5 2 总
在北京 : i 67
的重 是的` a
于%等教} 于人 的
再 再 T } D. Q今
%等教} 的 T%校人
教: 队伍n 23t ? 的
() 4 } D 定 在t j 时
间 习的de 深I \$? 习
深刻理: 把握 自_抓
WX P实
二是 坚 标争 \$
校 n 实. %质1 创新
今k 是教} p n质1 k 5
份教} 3两个K
件 个是 于%校 织 标争
n Xi 的实施意\ 个是
于%校教: N "Q带头
人" } F 的实施意\ 件中
在%校 层面 c 四
个g硬 即: 把() g硬 > g
硬 决策g硬 < P实g硬 在院
p 织层面 c 五个c位

即: 织 运@ 制 c
位 政治把 c位 I J 政
治 c位 d层 织制度的c
@ c位 \$ st c位; 在
d N 层面 c 个 -
g硬院p c位 d层
织 - 级联 R些
都很2' V} D 抓实
责 \$ d层 织 政
治 - I J y - 群众 织
- 社 号 - 充分 政治核
心 战斗堡垒 4 ; t }
D 认真 织 习习 平总
在中F 中央政治 m强 的政
治n 举@ 六5集 习时
的重 增强\$? 的
政治n 的自_性 坚定性 8政
治n T 深I \$ 习 平新
时代中. 特O社 义I J "
?" 习 平教} I J "五?" '
< 在 校深I 人心 P地
是 坚 立德树人 MN
坚 & 政治() 社
义n * 接 人 } D
把立德树人 T 检 校切
的 本标D H } 校I | z
{ %等 校 n 本科n y
Xi } D 利 R Xi (
{ 的 集 校 -
\$? n 本科n 标g性
y 性的本科人 s t 措施
路径 \$? "四个回归" 面
%人 9- v 堪; \族
TT Q!

<爱的G D 敬的I 位Q
K 老: D:
Q !
的校 意 然

• x f 样去定义? } J
听c R 个 / O 的时候 你心中
定 很 = n 也 无 个回
间! 心头 • x 的光

堂前萱草花

龚德利 / L