



党
t
？
？
G
！
学 的
！
学 的
z
z
、
？
。

党
t
？
？
G
！
学 的
！
学 的
z
z
、
？
。

党
t
？
？
G
！
学 的
！
学 的
z
z
、
？
。



！" 进一[发学w的创W创c热情， 发 校 围 对 创W创c创i 的积极 与- 与 造(众创c、万众创W 的wTF,G= 部 。 主 的首 中\$ C网+ 学w创W创c 赛,7 启 Q' 7, 疯狂 屏 9: ; <) ?万万 j 9日qk,我校首 中\$ C网+ 学w创W创 c 赛校 选拔赛暨上海应用技术学院首 学w 4 。

！" 7j 4日至6日， 九 \$技术 故 诊断与 学术会/ 在我校t u校v 行。本 会 / 中\$` 学会 技术 故 诊断与 b c委员会主 ， 我校与上海` 学会承，《上海g 学学4》编辑部、《 [辅 ， 》编辑部和《上海应用技术学院学4》编辑部协 。来` 清华、北 等 \$ 近40c 校和X研院c的b 学，， 来` C \$、 拿 等\$的 J- 了本 学术会/。 \$技术 故 诊断与 学术会/ \$ 应用 故 诊断与 域最 kq的学术会/， 在

本报讯(学生记者 汤培文)

创W创c创i 赛启 Q' 在行. 117 4 厅 行。校 、l mn、 \$席启 Q'。学校 创 &中心 和相关 能部 、 学院! " #、 赛8 - 赛学wY表 200 # - 了启 Q'。

校长 L 赛启 。副校长 在XY中 调8\$, 创 的点 具 创W 、| 能T和\$ 野,我校 创 中心 < ,依托, 创W学院、 <)学院、# - 学院、艺术学院等 学院和 1 、 委等 能部> , 课[、| 、 2 等多 来发: 、\] p学 创W、创c i 识,增进 部>和学院 的g 和CD, 和我校创c &中心D控 J &' 作 赛辅 4 。

相关 域的b 学, , 研究wy 关 技术 故 诊断、可靠 、) * 与技术最W研究 和技术进展的g 与传播 。本 会/ 到* - 135 篇,<b 评 录用106 篇,* - &' 发表在《上海g 学学4》、《 [辅 ， 》和《上海应用技术学院学4》上,% 会/ * - 集。 此 会/ 的 功 增进了兄弟 校对我校的 ,众多 Mb 学, 关 学X的前沿) * 和 应用 拓了我校 w的学术 野。

！" (记者 尤隽)在电 《中\$ 伙#》的 尾,伴K 罗 佑的《光阴的故 》,画 中\$: 了柳 传~、 、俞敏洪、? 、l 朝阳、王石等# 的a 。到他 , 心 R创c, , 点 了 心中创c 的 v 对 &在我校[学院 U Z研究w的宋书峰来 , 创c(他 心中不 的 v。

2014 L 6j ,宋书峰Z # 基 # , 学的电 [设 - 了上海市研究 w创W创c b 4, + 了3万 的创c 。2014 L 10j ,他 ^ [设G9: ,bcy 技术 、技术O1和 设G的 进。

创c 的。9: ^ 7, ^ 了 伙 的最 。 [到了 和b 的可, 一 山 来上海的 伙, # 、 < }、 b >的 ,光 靠 # 进行 谈可 。少 ,9: t w存q ,创c 启 了 。

在r 7, 宋 定 9: 的 c1,G | RR 本的 积 。< 一 市 调 , 宋选 了和 兄? O阳一 ,在 p< 辅 [-- 拓研 。

对2会上M 多的 [,他 进行了市 &, ` m的< } 和b长选 了 中 学w的 课c辅 主的< ' ,不 上, 。 在 了 、 R、 w等一D 7,拓研 [上了& ,%E \$了` m的 。他 设 了一对一辅 和 辅 4, ,他 对 的学w 设了b >的辅 课 ,4M的学 w和 长 不 。

作 研究w创c,宋书峰和? O阳 明 ` a 的定 ,他) & ,% 此 ` m的 学c。? O阳 y前一L 了 c * - M宋书峰 了b 发表, 前& T * - 。对 拓研 ,他 清晰的 ,&寻p 适的 R适 \$ 连 [。

记, 宋, ^一 来,最 的感d 什 么。 宋的回i 十&H脆 L 3, c c 畏 惧, 应 | R,不能F 鹭 。 一 创c 挫7,他% 一条 到黑,选 了 R,尽 可] , 对 的他来 , ^ 尝不 一 明智的选 。尽 ^ 市 p样 了竟 b, 到他 ` s 的 情,我) 相s ,宋书 峰、? O阳和他 的拓研 会越 越\$ 。或许,又 一 伙# 的故 &在我 a 悄悄演 。



带着“上应精神”走向人生的海洋



校 在 2015 本科生毕业典礼上的 话

亲爱的同学们：

大家好！今天我们欢聚在这里，隆重举行 2015 年本科生毕业典礼。首先，我代表学校和全体教职员工作向圆满完成学业的同学们表示最热烈的祝贺！向你们的成才倾注心血和 的 表示 的 ！向全 同学们完成学业的 家 和 们， 的 们。a）这 的你们， 校 8 ）你们， 8 大学 ）你们，成 H 2，上 S 在 建 成 全 “ 的科 5 心， 8 上 q 学 来 好的 在。我为大家这 3 和学 ， I N 和 ，才 ； 的 和 任 2 和 QR。你们 大学的 来的 。同学们，这） 你们 好. ， 的 年 ，向 p 家 向学校 大 作为的. 代，你们 B EF ' \$ 向家庭交出 8！格答卷。作为校 ，我为你们 的成 ， ）这 ， F） B 和出色的表 7 骄傲和 豪！在这 特殊的. 刻， 的， 8 圆 的 H）学 ，学 我 议， 我们为 路^ 来的成 和蜕变鼓掌！ ） 子 B 做的 I 。 校训的第三句话， 的） I 。B 学 做 I ，我 大学 年，你们肯 数 经_ 食 面草坪上 校训的第三句话， 的） I 。B 学 做 I ，我 的校训石，在临别 际，我 F * 头再 校训， 上 B 句 B 本 I 。 t CEO 里在 5 ，工作 ） 你 ， 子， 校训的第 句话， 的） 。 地势坤，君子 做 a a 的好 I 。 做 I ，才 在工作 5 做出成 厚 载物， ）做 本，S）指导我们思维 行 I 本 I ， 在 生的 上 大的 。同学 的灵魂 O 在。 的 m 恶 好 坏 成 败， 源 们，你们 学校 ， 边的 I ）积 他的 。在我们学校 我们 边， 乏 行 贵重 来 XY 势的 。希 K 大家 好这^ 向 的 岗 业的 ， 比如捐 出 生积蓄投 学校教 I 第 r ， B 3 为 I < H ， B 3 为） 业的退休教 睦忠詮 祝尔> 夫妇 三十年如 f 守护家 H ？ 做。 生的 洋 （ 。即 庭 肠女存 世界奇迹 的 工程学 教 蔡 7 8 和 ，S B 天尤 。a 汉跃- - 他们 （ 凡的 生 绎 8 （ 凡的 ， S： 如 O ， 生本来 ， 生， ： 地 染 我们 n 国的 。同学们，你们即 ^ 上 ， / 。）的， 做 I 的 生 积 ， a 。 j 校 k 的 I XYU 完 m 建校 60 n 年的校 o p 家科 q \ r s 和 p 家教学成 t s 的 h u v w x y z { 学校 XY \ 程 5 的大 I | I ，你们的成 和学校的 XY 的 同学们， 别欢 和 ，你们 } 为见 Z 。 的 下 地变成你的 v 格， 你的本 v 你的 \ 的 “ 经 # 在 9 校的 ， 7 9 校的大学 的。O 这 ；， 源头 H 你的 。 a ， 5， 成 9 校的 hu 和 。这 < 天道~•。大学 年，你们 学 ， 再 的学 h，再 的 q ， 。 = 的[来 9 校 ， 生 <，同 \，在学业上 8 成 ，在 科 ） 的存在。你们 ） @，M 经 ， 天 地 ！ q 文 体 5 8 t。在你们 5 =， 家庭 p 家重的 ，你们 S ）这 的 ！ 再见 8， 的同学们！世界 大，你们 L L 世界 大，心 * 家。 心祝 你们在 生的 学生 我教 我 我 E 为学 校训的第 句话， 的） 学 。 礼记 行 L 世界 大，心 * 家。 心祝 你们在 生的 校建 建 的今年 校 s ，来 工程学 学 ， 行 ，H）学者 学 洋 5 在 ，带 9 校的 ， 上 ， 的 心科 q X 在 b ， B 学 ， 。 你们^ 上工 出 你们， 我们， 上 q 学 的 5 的来 工程 学的 # 年来 作岗 ，B 接 6 。 ！9 校 在这里，守 你们的 来！

《美丽心灵》影评

□

记 一 《 心 》^ 了 W 。那 的他 _ 悲哀，I # 部电 的 在^ 学 的 此伤心 。 幸亏他的 F 课上， 用了短短 \$ 到 节课的 % 弃他，% \] 他与她一 与 ，P I 我 了 片。 7 P 病 b。7 什承 了他的病，在嘲笑 % I 我 关此部电 的 中 t w ，他用` m 的 心 7 感，我 对《 心 》感 颇 选 w ，最 7 他 E 到了，他用 | 多，c q 了^ 篇- 。 明了 药他依 能够抵抗病 ，% ^ 部 片 关 20 O 的 到了学校里的# 的普遍尊 ，+ 数学 7 什的#] 传记。7 了 奖。^ 一 除了 他` m 什在 U 研究 w 的 创^ 了 M 的 不 ST ， F 博) *，^ 一) * 在< 和 F 等 对他的 Z、\] 和 s 。 域 w 了 r 的 。 在 7 什 | * 上 片 功 M(的 ，他的 \$ 众 本 a 的角 上，^ 都 一部 F 片。 & 到 ， A 本片的叙 T 功， J 的表：上， I 到一 D 挫 与 的 ， 采用了极 | 的 ， 一 7 在他的 F 的 和 (进 s 主 # 9 的 .，揭露他的 \] q， R 与病 作 b，最 J， #] 与： | R ， 十 NL 的 不 ST 和 来， 我) 7 什那 的 i ~，他 1994 L + 奖。 | & 的 心 .，p I 片的情 我 ^ 一部 X 一 了 节 了 波，n 7 8 9。 Z 的心 一 m 的 心 的 片给我 r 的启示：Y 2 故 的作 。 7 什 - 数学. 会 X 技、) 、 的 .， 的 识和能 T， 不能不 的 ， 我 忽略了情感。 7 什的 # w (^ 的 R ，n 他 < 历 表明他仅仅 - v 的 ， 一 的 #， n 心中 & # 的 。 F 的情 民 r " 感和 主 ，可 感 能 n v 与心 相 ， 能建 # ， 他 w & < 一 的心 _ ` m 的 望。他明 了一 、 ^ 我 r 了 ` m 在 中 7，他 r 的。



2015 届学生毕业典礼暨学位授予仪式举行

(上接第 1 版)校 2015 校 L) M 学院此 7 具 、 的 M 校 R 校 L) 发 | 书。校 c ，欢 cw。 党委书记吴松 L U 2015 L F 部~ x， H" 7 j 13 日，2015 研究 w c M % R F 部~ x， J 。 在校 行。校 吴松、 、 最 7，校长 Y 表学校 R 宋敏娟、I mn、 、 \$ 席 cw y，R z 学 c 的 cw 表 。相关部> 和 学院! " #、 示最热{ 的 | } ~ R • 心 和 k Y 表、校 、 长 c 研究 w 等 cw 的 P 表示 u 的感谢~ R 400 # - 了 。 T @ cw 学 c 的 长 c 研究 w Y 表、上海市 cw 和 的 i ~ 他回顾了本 + ， 、 ， 学院王介 p 学，研究 w cw 学 四 L 来在学 c 上 6 的 e Y 表、上海市 奖 + ， 、 [学 f，在 类 X 技、- 、 竞赛中 + 院副 J G 7 发 d。K 7，在欢 N 的 ， 了本 cw 中%：\$ 的 OP! 中校 R c 的研究 w 一 来的众多 ， ， 他 c 6 的 f 感 一 J 予 c 书，% 他 ST。 校党委书记吴松 L U 了 2015 L 上海市 R cw 了校 的 c 研究 w M ，党副书记宋敏娟 L r 明 C ， R ， C U 2015 L 校 c 研究 w M ，校] ，C E # 本， 8 我 c 研究 w 发 书。 、行 的 c 在 M 明学，《 记 党副书记、副校长 I mn L U 学校 行》 博学 不 ， 行 不 ， 2015 校 L) M ，校 R 校 (学，应 学 J， 不 y M 9 L) 发 | 书。 _ 学+， | M 明 ， 9 学会 E 最 7，校长 Y 表学校 R ，9 本 。会 E ， 能在，作中 E \$ c 研究 w y，他回顾了本 c 研究 w f M 本 ， 能在 w 的基；上创造 L 来 6 的 f，感谢他 在学校 的 。 w 的 Bd、 | 的 y 发展、X 研 r、学术创 W 的 中， 他 R cw 了何 上应 学校 心竞 b T 的 y c 作 \$ 的 9 ， % 希望 p 学 Z ^ h R w l e，% 给 c 研究 w F 的 | 福和 的海 。(详见本版) 的 B。 cw 在 博 中 | 福 p 前 c 研究 w 在 s 中 | 福 p M 在 的《% # 祖 \$》% ! 中， 前 M c 在 的《% # 祖 \$》% ! 2015 本 X w c z 。 中 z 。最 7， 学院集 留 w。

古，北海里一条鱼，它的M字h鲲。鲲，到尾N千里长，7鸟，了M字hE鹏，鲲cE的鹏，它的脊背N千里长M它飞的，那展的双翅(像挂在的彩。它飞的，c煽的，能够j滔巨。^故\$`的《逍遥游》。L幼的《逍遥游》，不懂的v，不懂蝉与学鸠嘲笑鲲鹏的寓i，U翻译7的Y-，记了^样的一片北海。

北海北的海，7#xi'呼沧海。沧海一&cR，诗词里都y到了沧海，沧海(海，Y8海。不相s沧海与'的海不p，沧海里仙#。

北海赊,u(可，王勃相s沧海里鲲鹏，能够煽颺,u(上九万里。坐上了^样的，能够到达那样的R。乘，挂帆沧海，沧海&那么多#c望，里那样的鲲鹏么沧海里仙#，能够|：`m的x望

沧海Y表#w的追，到达^样的R#w的的，^么能够什么盼沧海吗我v应不。在前(#望那里，他h夸父。夸父5北泽，那里，他那里不v喝k，Z望倒在了半上，丢q杖桃林。我v许^样，A娃慕M了沧海桃林，7溺在了那里，作鸟,Mh卫。卫每衔草石发鸠山飞海投s，d9填海。王勃溺的，卫溺的，都溺在了沧海。海沧海，北海沧海，他p一彩在里。蝴蝶v飞沧海，许沧海的——蝴蝶等待它。蝴蝶的翅膀像鹏那样u(上，，`m翅膀的T T，`m许在了半上，可蝴蝶仍v\$发。不蝴蝶飞不沧海，沧松

雨7的上海，点寂寞又点狼狽。，灰灰的M，长长的M#，静静的。喜欢&阳光晒的感，懒，躺在床上b阳晒。可`来了上海，^[会(少了。上海的喜阴,<不q雨,(那么阴，点像&戴了墨镜。我(坐在书的，呆呆R，待一光偷偷闯s。最喜欢搬凳到阳上，qk坐到晚上，b阳q山,;感,一不心,b阳又会蹦回来。记学L的一病，吐翻江倒海，晴朗，县医院到市医院，一病房到一病房,最7顿q来

(上接第2版)在造学w创中心，设、8、套.f等T@他的创W、创c、创i。对创W或创G与关技术研究,在研究、研究和|}G等关研究环节上到了的心8。-与X研，他清楚R了何展121域的技术发,-，作74R的相关X技积了89的<}。作在校w的i j k，在创c上到了D栓JT多的8。在KLXF!织编织Y4前，不断与她讨*Kcf,(的Kc'、盈R等进行探讨,%集了T多创c故对她进行启发，最在的8q,她艺术学院4的源定了9益创c的R。在+KLXF\$十H9益创c7,又积极她I创造创c条件。在行中,<}能T的乏,*在L传R和|中,I都到了T多,此,对I的和给予8,n顺展至最7功。T多,8学w展研究*在#'创W、在学w创c或创客等,i都十&,学w)X研与创W不仅一作作的创c,2研究w肖作兵J。在肖作兵J,长不可少的锻炼[会,^都他来我的8q,他-与了的上海市X委点咸4z1上创客。

B的>前一池塘，围了N户#。D的，池塘的k恰Ah了的K山，在雨7雾<弥漫，笼罩整村，池塘(p琼瑶仙池。^，户集鱼苗q，7(可等在秋捕上肥的鱼。^里的鱼不卖的，每逢L节或，客#来，会网上一条。到了燥热的夏，那空调，会搬\$藤椅，在池塘旁吃F瓜乘凉。一(蒲扇，一拿F瓜，躺在藤椅上望空。闲来的傍晚，我会上\$朋，冰箱拿#猪肝，绑在一绳上，端坐在池塘，猪肝悄悄到k中石的缝隙中，静静等待龙虾用它的钳夹猪肝，7一(\$k。^龙虾餐桌上的z。

最Z(k漂浮的菱了。每k上漂浮乌菱的，我会趴在池塘旁，菱翻，它的须上长菱角。棱角会喜若狂，掰\$半(可k吃了。若菱角多了，拿脸盆，集来,l妈妈煮，4的零z,粉糯

啥#样了。每都在昏睡,偶睁眼,不黑(阴。一,我和母vq,晒晒b阳。可仅靠葡萄糖输液y的能撑不了我床qR^一D。那我——此望阳光。史铁w,病榻上*,。我学会了默默祈祷。在<了十多黑7的一晨,我&阳光照醒,c的_都在^照射q消失。我u床到,到望的空,我`/阳光,/上赐予我的一。又吹了M,又灰了。何晴朗心若晴朗,(晴朗,究挡不阳光,q的^片R&照耀。^座H市会t热闹,c1t袭#。

W技术研究 和上海市 登山 \$ 作 咸41 的 G与 关 技术研究 ,在研究 、研究 和| } G 等 关 研究环节上 到了 的心8 。 - 与X 研 ,他 清楚R了 何 展121 域的技术 发, - , 作7 4 R的相关X技 积 了89的<} 。 作 在校w的i j k ,在创c 上 到了D栓 JT 多的8 。在 KLXF ! 织 编织Y 4前 , 不断与她讨* Kcf ,(的Kc ' 、盈 R等进行探 讨, % 集了T多创c 故 对她进行启发, 最 在 的8 q, 她 艺术学院 4的 源 定了 9益创c 的 R。 在 + KLXF \$ 十H9益创c 7,又 积极 她 I 创造创c 条件。 在 行中, <} 能T的 乏, * 在L传 R和| 中, I 都 到了T多 ,此 , 对 I 的 和 给 予8 ,n 顺 展 至最7 功。 T多 , 8 学w 展 研究 * 在# ' 创W、 在学w创c 或创客 等 ,i 都 十& , 学w) X研与创W不仅 一 作的 创c, # 长不可 少的锻炼[会,^ 都 他 来

的感Z点点的甜。 在贪玩的少LY,池塘o我玩耍的兄长,那对L渐长的我来,^片k(了最7易7少L心的R。 长中;会到心,每逢此我喜欢静坐在池塘,/它!的o伴。那,的晚,抬漫的星,g替闪烁光芒,池塘(像一镜,倒h那般的星光斑斓。用撩S池塘,中的清凉,像一不和都会镇定q来。寂静(像的,在池塘默默o我。 7来,村里的土R发,o伴了NY#的池塘&填掉了。池塘&填的那一,我一到了那里,围的户纷纷聚在了^里。&中k{阳照,巨的石2的卡车村驶进来,!彻了整村。那车堆上石2与围K瓦石的矮一般,F像与围的一不s。7P土飞扬,池塘迸溅kc,F像9c的记5都一埋进P土里。池塘渐渐了一片R,#的心跟一QQR抽搐。 T多L了,我回,不v回,F像回了,<不来的R了。对B的记5,久定在了池塘的NP光。

下的,w你,天7的年和色!在&5"带#U\$%&_的'(_)*满校+,的和句见-的.你,这)#败的/O,1校的夭你,年2的3r4,L5你的我的#T67的89,载满:我,来_ ;色' <的<和色#=在记5格>的#? ?5<@A的校B C在DE_的天和来好的我,里FF的年,GHI和JK我,L!头D的,)我的年