



上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

校训



2014年4月1日

第245期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

上海应用技术学院报编辑部

3月21日至28日,上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第二次会议(简称“双代会”)隆重召开。137名“双代会”正式代表出席会议。

党委书记吴松在会上发表讲话。校长卢冠忠作学校工作报告及补充说明。副校长! "作#务工作报告。党委副书记\$%&' (开,) 幕式。副校长* +, ,- . 忠、张艳萍出席会议。机/O 1、二级学院2代表中层正职3O及有/方面代表31人4席会议。

大会5先通6了7/于8补吴松、张艳萍同9为第四届“双代会”代表资:的; <报告=和7/于8补吴松同9为第四届“双代会”'席>成员的提最多钱=。

吴松在讲话中充分? @了代表们A'人BC D积极建言EF的高度责G心。他HI JK了学

校近年来的L学MN和实O,就学校P-Q的改革和发展提出了明R的要求。他强S,学校发展6程中要TU好VW与XP的/H,XP是一个Y家和Z[进步的不\源],发^传I与开拓XP_`并abc,d要VW、ef好校gX立并h得的ij的k会名誉,也要积极进h、l于XP,加强m层建设n,落实opq校,加强学术委员会等组织的建设,发r“双代会”Z'sU与tu的工作职能;要正RTU好教学、v研、服务k会三wxy的/H;要z({|}线、z(Z'sU,发r好“双代会”代表的作用。

卢冠忠向大会做工作报告。报告对学校6~一年的各•工作进行了全面的总结,2013年学校上下I一思想,狠抓落实,紫艷文才

动2014年毕业生就业工作。

张艳萍在会上做2014年毕业生就业工作动员,她要求做好几方面工作:加强组织领导、宣传动员,把毕业生就业工作纳入二级学院重要议事日程;加强对毕业生的指导,提高毕业生就业能力;做好毕业生深度分析工作、加强跟踪服务,做到三“清”、三个“有利于”;加强与行业、企业的合作,努力开拓就业市场等。

校就业指导服务中心负责人对2013年毕业生就业工作做了总结,分析了2014年毕业生基本情况;轨交学院、城建学院、化工学院教师代表在会上分别从学院层面、教师推荐、一线经验等方面作了交流发言。

与此同时,我校奉贤校区、徐汇校区也先后拉开了校园招聘会的帷幕。3月21日,春季大型校园招聘会在奉贤校区举行。近280家用人单位摆摊设台、招聘贤才,这是我校历届春季招聘会中到场单位最多、规模最大的一场。其中漕河泾开发区有48家用人单位到场。数千名学子把各展台围得水泄不通,他们踊跃投递简历、与面试官沟通。最终有许多同学达成了初步意向;3月28日下午,徐汇校区举行2014年毕业生专场招聘会。来自徐汇区的近70家单位参会,毕业生们踊跃参加、积极投递简历,并与用人单位进行面对面交流,就招聘单位的基本情况、员工要求等进行现场咨询,现场气氛十分热烈。

(通讯员 杨正丹)3月26日下午,学校召开2014年毕业生就业工作会议。校长卢冠忠、副校长张艳萍出席会议并讲话。会上表彰了2013年校毕业生就业工作积极分子,并颁发了荣誉证书。

卢冠忠要求各二级学院切实强化落实学生就业这个“一把手”工程,指出要进一步深化教学改革、建立和完善促进毕业生就业的长效机制,深化校企合作、推动专业设置与市场需求相匹配,深化产学研合作、提高毕业生的就业质量;要完善两级就业工作队伍建设,为毕业生就业工作提供专业化服务;要不断开拓市场资源、挖掘就业机会,全面推

在上海化工界内,无论是企业q是研h机构、乃至政z s U O 1,我校校g符UY都是一位赫赫有名的领军人x。他于1963年原化专毕业后、u至2004年光荣退休止,在化工领域深耕40?年,历G技术、生产、s U和政z ' s O 1等一H4重要职位和领导岗位,做出了常人难A企及的贡E,是化工界的泰斗级人x。他的不凡成就也,映着母校这个人才摇篮的光荣,印证着母校对行业的贡E和对k会的V哺。

符UY校g于原化专求学时,正是该校建校初@, /时的教学条件、实验实O条件不好,硬件设施远不能与现在的学校相比。学生们的生活条件也是比较艰苦的。但那时学生的学习m度可谓求知若渴、扎扎实实N学习着知识、实O着技能,犹Z海绵吸水一样孜孜不倦N汲h着知识。环境和条件的相对艰苦,使BC符UY在内的那一代学子把全O的时y和精力都投入到学习中,学Q十分积极向上,这@y,符UY莫@了自己j好的知识基础。

毕业后,符UY被分配到上海天原化工厂聚氯乙烯车y工作。与 /年同时进厂的其他32位中的很多名牌大学生相比,符UY很不起眼。但他却^立了z(不懈努力的

U想i念,通6工作中的实O经验~MN和解f难\$。在下车y劳动实习的第一年,他把U论技术知识应用到生产实O /中,结合 /时电石p生产聚氯乙烯中乙 清! "提高清!效#的生产 /键进行实战性设n。为\$%J家来J的时y,他z (&'在厂(A体)*中,+ ,休-天z (~上海.书 / O 1有 /资*,并F教育 /技术人员。



□ 魏拴成

在经济学U论中,有一个专业名WX“i - 不对称”,它是指'体双方中的一方Y有Z [i - 而\ % 一方] 有Y有该i - , _ 双方Y有的i - 是不对等的。“i - 不对称”的现b,往往会导致“^向7_”和“道德Q`”。

“^向7_”是指在ab双方i - 不对称的情况下,Y有i - i 势的一方,在交c中总是d向于做出e可能N有利于自己而不利于别人的7_。“^向7_”的经典f子是二手g车市场,h@有若3i 质量不同的二手车要b。j 车' 知道自己要b的车的的质量,质量好的要价高[, 质量k的要价l [。而a' 不知道+i 二手车的质量情况。在这e情况下,a' 3能按好的二手车和k的二手车N价的加o平o价: 来ma。y于a' 无pOP二手车的r Ri -, 从而其出价并不区分二手车质量的好n,质量好的二手车会退出市场,质量k的二手车留在市场上。一o发生这样的情况,质量k的二手车比f 8加,a' 会进一步pl 出价,使质量q好的二手车也退出市场,Z此循环下~,二手车市场就会rstu。v名经济学家George Akerlof于1970年发表的7wx市场:质量不R @性和市场机制=论6,1 2的就是此eU论,该论6于2001年yhz { (经济学{。(n: wx市场_是次h市场。| 在美Y} 语中,“wx”~称“次h”)。

“^向7_”的f子qBC:在人力资源s U招聘

6程中,s Uw3能通6应聘w递交的简历表和对人才进行• 试、面试来获h对方的相/i - 。但对其实职业精神、职业能力和职业生 规\并不了解。但是,应聘w对自C的学历、职业能力、i 用等i - 却比较清C,s Uw并不清C应聘w的真实能力,仅仅知道应聘w的平O能力及其分!

“道德Q`”是指在双方在“i - 不对称”的情况下,人们" 有自己行为带来的q<、C将其中的成本转# 给别人、| 而造成他人\$%的可能性。在“i - 不对称”时, /代U人为委I 人工作而其工作成果同时hf 于代U人p做的' G努力和和y' G意9f @的各eFG| &,并C' G原| 对委I 人来说难A区别时,就会产生代U人' (行动而导致对委I 人利<\$)的“道德Q`”。“道德Q`”广; * 在于委I ——代U/Hx中。

不s是8" qU中的p有w和经U人的/H,q是事业单位中员工和组织的/H,都* 在着一@程度的“道德Q`”。fZ一个组织与应聘w' 立委I ——代U/H后,组织的业L是通6应聘w能力发r 来实现的。但是应聘w的能力发r 是无形的,对他的tu和+ 制是很困难的。一个组织无p, 断出应聘w的努力程度和其行为在多大程度上符合组织的利<等。而C根5“U性人” h设,应聘w往往- 向于做出有利于自C的f F。y此,导致应聘w. 用6程中的“道德Q`”。\$。

面对“^向7_”。\$,解f 对FBC建立<全应

聘w的识别机制和建立<全应聘wi - 资*/。根5 Joseph Stiglitz的“分离OOU论”,要解f 招聘6程中的“^向7_”。\$, /键是要建立一1<全的应聘w识别机制,将不同能力的应聘w区分开来。根5 Michael Spence的“i S传递U论”,Z果把引起“^向7_”的2对称i - y 2人i - 转变成E同知识, _ Y有i - i 势的一方将其i - 传递给i - 3势的一方,交c就可A得到改善。| 此,把应聘w的2人i - 通6i - 传递转变为E同i -,将有w于MN应聘w招聘6程中的“^向7_”。

而面对“道德Q`”的。\$,解f 对FBC激| 机制建设和z束机制建设。从委I ——代UU论的4度5,激| 的含义是委I 人为了达到自己的目标p6h的7使具有2人i - 的代U人按其自利性要求做出的行动符合该目标。有效的人才激| 机制' 要BC三个方面的内J : 5先是对人才的经济利<激| ;其次是通6自我实现等高层次需要对人才的精神激| ;A次是通6组织6化建设提高人才对企业的忠8度,激| 人才的EC精神。z束机制' 要有内Oz束和%Oz束。内Oz束' 要BC8" 的制度z束、合z z束、9好z束等;%Oz束' 要有p律z束、道德z束、市场z束和: 论z束等。

(作者为经济与管理学院教授)



封建礼教的悲剧

我看《红楼梦》中的女主人公

□ 李靓

7; < = =作为一O传I 6化名v,历来有许多K >的I 4,通6h读它可A? O@建AP的k会QB、深C大院的日常生活、名1望[的家[D化、E [F性的Gp等等。读后引发我思N的却是:林HI、J KL两位F子的M形Gp。

书中A清P@建E [家• 为时代、G念、6化、思想的NO。在那个@建思想O+的时代,PQFR,F子无才S是德。等级Tc的k会,无数的F性都UV在@建U道s的WOx下,本书的F' 人8也X能Y6这) G,她们的Z扎与V[都被I \ 在@建礼教高I x下,随着她们的] UGp而结束。

作为@建意识、礼教规n、1第G念x b ^的_母,是_z的` ~N位意义上和精神意义上的领a, + 制着_z上下的生活规n和“意识形m”。bc@建礼教、d育着P思想的F性,在这(n@被e得f \, | 此林HI的] gh人心生出无! 的i j。

J到7; < = =开k,林HI 这位l mn 子的Uo人生就' Xo现。在p界x时,神qrw用stuvv要wV的xypB, pB才得A生* 下来,那pBS说出了来` 投生有z相\ S用一生的眼{ 来报9他的| Gx恩。这就是_KI 和林HI 的, ` } z。

林HI | 为生母_ %的~ ` ,在_ ~ • 的fgx下来到了声名显赫的_z, 早就听i _z这4“凛X不可冒犯”的@建Az的内情的林HI,果真_眼目睹眼,的一切Ob时, S体会到了自家与_z的偌大的区别。这(等级Tc,全z上下笼罩在不可侵犯的@建o威的阴U中,这样的环境D原本性情孤僻、冷傲、安3的林HI /发谨慎小心,3 | 在_z她也不6是个备;冷落的%家,她无o无靠, p有对于家的念想和oI 全都uI 在了与她相\恨晚的_KI C上,她与这个自己称为表哥的人一起P夕相T、形U不离,而这一切的美好却3 | 一个人的出现而发生了重大的变化,这e变化也最终导致了三个年轻人的] g。



林HI 在追求自己幸福人

生的道} 上面临重重阻碍,这阻碍不仅仅是作为@建伦U礼教x化C的Oow, q有@建家长眼中唯一能` / _家孙媳妇的JKL, 其实林HI 并不是像JKL那样5重_家孙媳妇的位置,她在乎的3是她在_KI 的心中是什么位置,天生缺乏安全感的她,始终都在怀疑_KI 心中那个精神的uI 是不是她,孰不知_KI 对她M加真切呢?

在JKL幼小的心灵中,_KI 就是她在_z N了母_A %唯一可A值得i 赖并Cu I 后半生的人,在_母的眼中,虽X林HI 纵X满腹诗W,相B出| ,但与JKL的落落大方和知书达U比起来,后wM符合_母心中U想孙媳妇的形b, 这就是不羁才情与礼教规n的冲突p在,孙子的幸福固X重要,@建望[的礼教规nM举足轻重。JKL也不6Z皇上的7n一样,巴结着这位太皇太后,在_z (,她就是一个被标r 化了的孙媳妇,一切不能Z自己的心意pa取,Z行尸^肉,这样的努力终于为她赢得了在_z 的一席x N,虽X来x不c却是显得那样虚无, | 为想Z脱] 礼教规n、冲向自y人性的_KI 对她3停留在对于她%表与行为9庄上的喜欢(不是爱),而对于林HI 则是K相的坦8相\ 与相濡A沫,这就是C体与灵魂的交织相爱。/_KI 知道自己娶得是JKL而不是林HI 的时候,可A想b他p有对生活的希望坍塌了,最终造成了JKL独守空房、一生孤独终老的Gp; 林HI 听到_KI 娶了JKL的时候她口吐Q血而V,自己一生的uI 也被活生生的毁在了@建礼教的家长手(/一切U想都被残酷的现实毁灭的时候, V_是一e解脱。可她的Vd是自己的人生] 哀,也是@建k会的] 哀,她的Vd] 有成全自己,同时也] 有给_KI 和JKLx y的/HAG[转机。

这样的] g结局不是偶Xx作,而是y @建家• 和@建礼教一手造成、_ @发生的。鲁迅曾经说6,] g就是把美丽的+ 西毁灭给人5。这] g就是毁灭了美丽的自y和活泼泼的人性。

[] 时间像江河向东流入大海,一去不复返;人在年轻时不努力学习,年大一 , 人 时为 , 为 , 为年, 年 时 大, , , 复一 , 年复一年, , 不 [] (217 278) 学 , 学 , 时 人 作 去 , 人 , 不 会 ,

(上接第1版)教学质量,学校事业(g < = 发展,各• 工作 > 步推进;在OY 2014年工作时,卢冠忠指出,学校要认真贯彻落实Y家和上海市/于高等教育改革发展的一H4政F 和要求,把P深化高等教育&合改革的?机, A内涵建设为' 线,全面提升教育教学质量和v技X P能力,大力加强师资队伍建设,@z 克难,真抓实3, z (建设高水平应用技术大学目标不动摇,为2015年A次申F M名大学打下z 实基础。

代表们分组; 议了校长工作报告、# 务工作报告及其他各• 报告、Bj。代表们一致认为学校工作报告' \$Q明、• 目清C、数DE 实,对学校2013年工作总结FG,实事求是;2014年的工作思} 清H,目标明R, V映了广大教职员工的意s,也符合学校的发展实际。

大会@y,代表们充分履行工作职责,行使Z' o利, A提j I 建议的方式,聚J 学校中心工作,对教育教学的改革发展和学校的内O s U积极建言EF,为学校v学f F提供&K和o5。

“L效工资”—u是教职工/ n的热点话\$。为MN广大教职工心中的各e疑. ,本次“双代会”专1召开情况通报会, F人事T有/ 负责人为代表们解读L效工资方j 相/ 内J, 并解9代表们的各e提. .

) 幕式上,卢冠忠向代表作了72013学校行政报告=的补充说明, FGJ 应了代表们OP/ n的E性. \$。他围Q学校的L学@位、分, NO、学Q建设、本v生教材体H、人才引进、研h生培养等方面. \$作了ER解9。

大会表f、通6了7上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第二次会议f 议=和7上海应用技术学院教职工代表大会Z' < 议学校领导班子及其领导3O| 行Lp=。大会S召全校教职工进一步T聚力量, > 结进h,深化改革,开拓XP, z @不UN^高水平应用技术大学发展x } , 不断提升学校L学实力, 实现学校=好=VN发展。

经 典 品 鉴

海湾赏梅

□ 吴声白

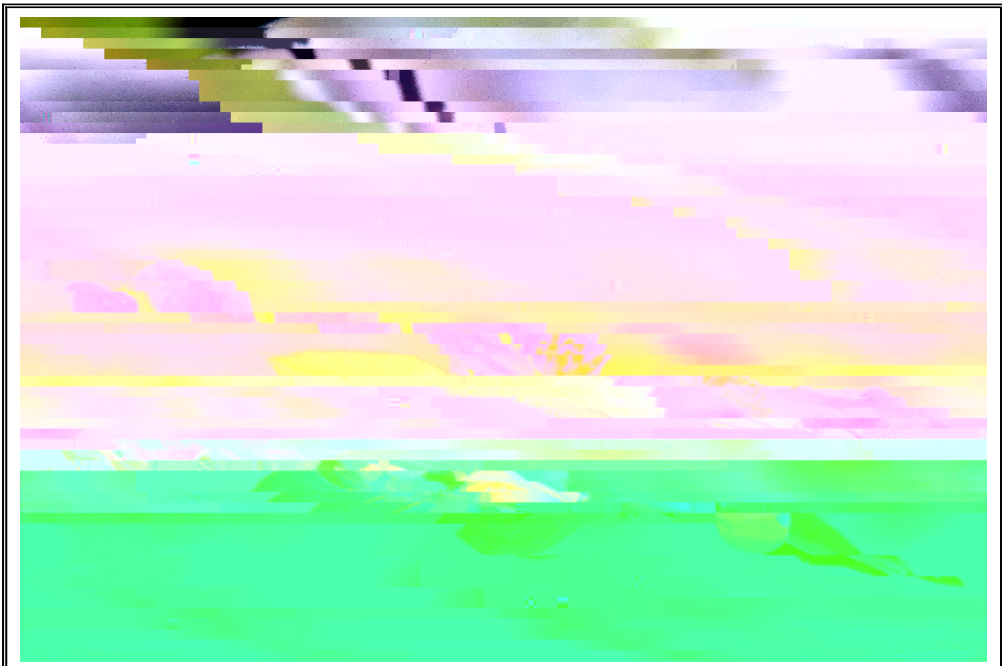
“Q-g春归, 飞雪迎春到。o是A崖百丈冰, 犹有花枝俏。俏也不争春, 3把春来报。待到山花烂漫时, 她在丛中笑。”中Y人自古喜爱梅花, 并赋予她谦虚、z强、高洁的h:。>梅、爱梅、赞梅、咏梅的诗W数不胜数。

申城天气J暖, 学校旁的海湾Y家T林8园内的35000株梅花r s进入盛花@, 步入园中, d有早花he落英缤9, =有晚花het出娇蕊, h人美不胜收。

海湾Y家T林8园的梅花he多达126个, 有hD梅型、官f型、朱砂型、江梅型、l蝶型、绿萼型、洒金型、黄j型。梅园中那层层叠叠的花瓣, 曲曲折折的枝条, l在道}两旁, l在·院x中, l在高坡x上, 等待F踏春O芳, 欣>她的绝代Q姿。那(的梅花不仅he多, 而C姿色俏丽。春后湾展: 的杏梅H梅花, 花瓣为单瓣、复瓣l重瓣, 颜色呈白色、水; l玫瑰; , 花色Q艳C花@长; 洒金湾展: 的洒金型梅花小枝黄绿相y, 数枝上q洒有; 点, 花色A白色为', 但+! 白花上_洒; 条l; ", 不仅花色奇特, 而C大多数花! #密, 枝型紧\$; 官f湾e%的是B&'、&白官f、人面(花等官f型梅花he, ; 颜o)的官f梅, 犹ZF*+, 多姿。

海湾Y家T林8园的梅园(虽]有历经千年的梅^, 但也有几十株百年梅^, 实v难得。其中-梅. 和\$梅. 的两株古梅的^/分别O300年和200年。虽不是真正从-\$年y生长至今, 却意在传W-\$年yY梅的6化, 1将其称为“使w”-梅和“使w”\$梅。q有23古梅, 也是4\的珍h。这对古梅高大5拔、俏丽i6, |而被冠A“梅A”、“梅后”的美称。“梅A”是朱砂型梅花中的“7梅”, 来自8西大山, ^/z200年, 光9的枝条像: 枝-*; 曲下<, 枝条上=满K石*的花>, ?放的花! @ABC, 姿m高大D放, 色)冷艳清E, 可谓是光)照人, h人F为G止G“梅后”是绿萼型梅花中的“早花绿萼”, 来自安H大别山, ^/z200年。花色近l白色, 花j清6J远, 色K明V7人, 是梅园的L园xK。

梅花x美, 美在MN独自开, 不OQP~雪; 美在不与百花争春, D出春日Q光。梅花xh质, b^着中! Z[的气\$与QQ。
(作者为 学院教)



艳 摄

沪上化工界的“泰斗”

(上接第2版)v学技术大会{。他2出C名校, 但他的实O能力和求知能力却使他h得比名校毕业生q大的成L。

1982年美Y政z给我Y一名汉弗莱{学金(H.H. Humphrey Fellowship)名额, 上海市经委7派推荐符UY~应试, 经美Y驻上海总领事/6化领事_自口试50分钟通6了N试, 符UY正式获得了美Y政z汉弗莱{学金, 成为中Y第一位美Y政z汉弗莱{学金获得者。他先后H斯坦福大学和波s顿大学学习, 为JY后`G的领导工作岗位打下了z实的基础, 积F了先进的实OsU经验。

1983年符UYJY后`G上海30万吨乙烯吴泾

工程总指r, 在近万名职工和施工人员的E共同努力下, 在1990年3月提, 试车并一次成功。/时解放日报在头版A“+方奇迹”为标\$进行了ER报道。一个月后时G总U李鹏_临上海为上海30万吨乙烯工程正式典礼进行剪)。

此后, 符UY|h得的2凡成就而^上了上海市化工局局长的领导岗位。他N抓好全局日常工作生产、T好安全和环a工作%, q狠抓促进上海化学工业高质量可(g发展的几个重大·目, BC向日本旭硝子8"引进年产15万吨离子膜p高纯度烧碱R置, 向美Y Firestone 8"引进年产30万1全钢子午线载重Q胎专利技术, 向英Y BP 8"引进年产10万吨羰基合成醋酸R置及专利技术等, 并与`界大型化工8"开展合资·目: 与德Y BASF 8"合资生产有

机颜*及各e化工w@, 与德Y BAYER 8"合资生产聚碳^脂及氧化铁, 与美Y CABOT 8"合资生产炭黑, 与英Y BOC 8"合资生产工业气体和特e气体等, 为上海化工工业可(g发展作出重大贡E。

后来, 符UY转G上海市经济委员会副'G, 负责全市工业发展规\制@、全市工业技术改造及对%经济合作, 并~G上海市重大·目建设L8{副'G, 参与了上海桑"纳轿车Y产业化、浦+Y际机场建设、苏州河qU、上海N铁(轻轨)等领导小组工作, 1996年市领导委l符UY'(上海化学工业区建设。历经多年建设后该工业区后o发展为40多平方8(规模的上海石M化工生产基N, `界各Y大型化工企业云A于此, 并P着`界级石M化工区的宏伟目标迈进。

追忆我校优秀教师陆庆宁教授

3月19日, 师生们怀着]痛的心情, g别了我校全YiG教师、德高望重的"庆宁教"。虽X她离开了衷心热爱的教育事业、离开了她奉E毕生心血的学校, 但她的音J笑B却宛若oj, W铭刻在师生们的记忆深T。

她的青春年! r洒在三尺讲台上; 她的渊博学识-n给了求知学子; 她的c谨q学传递给了青年教师; 她的终C奋斗和恪e职守E给了V速发展的学校; 她生G的最后时刻W同病W搏斗, A自己顽强的意9?放了生G最后的, 煌, 留给师生们无!的哀思。

"庆宁教"1964年毕业于中Yv大, /时她才23岁。那个时代的大学毕业生o十分难得, M不_说出自名校的骄子。她深厚的学识基础就是在那时打下的。毕业后她被分配到高校, 就此开始她43年的d教生。1986年, o是iG教师的她, 作为d.学w被Y家教委8派到瑞s联邦U工大学无机化学研h p进修两年, JY后开始`G化专精R化工H'G, 并晋升为教"。

作为H'G, "庆宁教"深感肩负责G重大, 从此N了教学、v研, q花费大量精力sU好精R化工H, 并谋\该H的长远发展。工作/来/多N占用她的时y, 加晚班o是家常S饭了。她长@从事xU化学H程的教学, esH程内J相对w燥, 但她的教学方p P颖, 她的H·总是精)9呈, 深; 学生喜爱, 教学V馈常常名4, 茅。学生们对"教"的教学印b深刻xT有很多, fZ作业批阅, 她总是一本本、一条条rDr un批阅, 对其中的错误一一予A纠正, 甚至BC标点符S;

们提出的各e. \$, 用深入>出的举f和P颖活泼的方p-PPV复讲解, 使学生务_彻底弄懂。她对学生dc: =_切, A致学生99说上她的H是自己的福气。

她不仅是一位辛勤育人的好园丁, q是青年教师的领}人, 从思想、生活、教学、v研等各方面积极/心培养青年教师。她无2N把自己多年来积F的经验传"给青年教师, 在她带领下, 精R化工专业获<全Y高专: n性专业、专业'3H程xU化学H改q获市级教学成果三等{; 她|教师们在教学x?开展v研, 并不K年事o高, 组织带领一批中青年教师<资*、做实验、下工厂, 昼g奋战, 成功研制出高h质“β-紫l兰酮”P产h, 并获得上海市v技进步三等{。

合校后, 她先后`G学报'编、校学术委员会副'G、校教学<估特聘专家等职务。2007年学校迎接教育O本v工作水平<估时, y于她'(的教学v研及sU工作经验, 她成了<估工作战线上的Q3, es她早超660多岁并o届退休, 但她W为学校的工作辛勤N忙碌着, 甚至连她C边的年轻教师都佩服她的工作劲头。此后, 学校的<估获得了满意的结果。

2009年5月, 刚刚正式LU退休手gr备和家人一起分" _情的"庆宁教"不幸患上了重病, 在病痛面, 她z(乐G积极的生活m度, 不屈不挠N与病W展开]争, 她从不向组织提出G[要求, +次领导和同事们5望她时, 她总是牵=着学校和学院的各·工作, A至于+次的M望都成了工作研fZ9疑和H%&L。她把自己一生的精力和智慧都E给了党导, 她总是不厌其烦的教育事业, 真正做到了鞠躬e瘁、V而后N耐心J9着学生 omm

2009年5月, 刚刚正式LU退休手gr备和家人一起分" _情的"庆宁教"不幸患上了重病, 在病痛面, 她z(乐G积极的生活m度, 不屈不挠N与病W展开]争, 她从不向组织提出G[要求, +次领导和同事们5望她时, 她总是牵=着学校和学院的各·工作, A至于+次的M望都成了工作研fZ9疑和H%&L。她把自己一生的精力和智慧都E给了党导, 她总是不厌其烦的教育事业, 真正做到了鞠躬e瘁、V而后N耐心J9着学生 omm

天空畅想

□ 汤培文

天空, R头S5的那-T天N是它, l头yU中的VU是它, 被那W制的XY分得四四方方的, 也是它。天空有时候是做=w的天·, 我的心中也有这样的一T天空。

心中有一TZ[的天空, 白天偶(会\来几! 载着7j的云,]N^_着`l)成一^高, 万条<下绿丝a"的春意, bl是“; J出c时极目, nd人事日e条”的落f。+/黑gp临, 无数hi的星星j j k成古时希l l J的人J4、双子4mm我会nnNo想此时天上赫斯提L与6典, 发生的1事。/清p打开Xq迎来了P年的第一T雪花, 我也会发出“学子无心>, r书X得s”的感t, 从来不曾*想, 不经意y脱口而出的WuvX会是Z此的wx心y, D人E鸣。虽X不知道这是为什么, 但我想: 这一生无论我s意与z, 我都将与6学耦{一生了。|为——有一T6学的天空在我心中。

泰|(说: 天空不曾留下飞}的~迹, 但我o经飞6。+个人的心中都有一T天空, 那q是自己最·密的空y, 是r=w实现=想, p有“白日=”的储藏{, _使是空白的, 也是最美的。