



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 85 期 (总第 366 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 # \$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾

2021 年 5 月 31 日 (本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

! " z { 学 | } ~ | E 45 关于研究生教 的 ! " • , s 国研究生教 . y 上海市研究生教 . y • , gh 学校研究生教 量 , 5月20日, 上海 技术 学研究生教 . Z 校 & ' 校 23 45 , 校 23 45 校长 / O 19: d 校 23 45 校长 主持 . , 校 23 45 34 5 9: 上海市教 3 教 D D 长 表 市 教 39: . 学 研究生 院 T U 院长 上海 研究院 院长 B . 主 l Z 9, 2021 年是 " " 年, 是我 校 h 研究生

教 的关 年, ! 持 " 人 " , " 技 U" 学 • , s h 研究生教 z , f 的成 建 2 100 年 调, ! 研究生教 一) , 2 建 \$ % , " • " 能 的 研究生 ! 科学 • 学术 , f 学 , 研究生 S s 自 的 学 度 学术 • , 科学 • 学术 教 } 研 究生教 \ ! * 人 主 F v , i " 人 " 量, i 研 究生教 的 @ X (与 S 人 (/ O 1 Z ^ 中 表 " , 学校自 1984 年' 研

究生教 ,] { 学位授 项 建 单 位 上海 () * 校 建 单 位 一 o 研究生教 \$ % C 上海市 学 科 建 C 上海 政 F % 校 国 A 校 , d Z 上海 校 分 , 中 年 位 技术 校 第 一, 成 了 结 构 f a = 的 的 研 究 生 教 F a , 我 校 研 究 生 教 ! z { 学 | } ~ | E 45 ! " • , 持 量 = \$ % , 构 建 上 的 研 究 生 教 F 表 市 教 3 a 我 校 研 究 生 教 . 的 & ' 的

表" , d 《 N > . 主 , h 教 合 , 建 一 o 研 究 生 教 》 的 学校 z { s 中 上海市研究生教 决 K , 国 A 上海市 N > . 多 的 人 校 研 究 生 院 院 长 《 ' \ , = , 人 》 主 l . 上, 校 材 料 学 院 2 3 4 5 机 学 院 院 长 学 院 海 教授 分 别 了 o 校 学 位, 定 3 员 . 3 员, 研 究 生 教 教 学 Y @ A , 学 院 K 分 机 关 J 能 K L u v 人, ? 生 表 150 人 x . (研 究 生 院 供 稿)

2020 年度上海市科学技术奖公布 我校 4 项成果获奖

! " 5 月 25 日, " 中 国 上 海 " 网 站 公 布 了 《 上 海 市 人 民 政 府 关 于 表 彰 2020 年 度 上 海 市 科 学 技 术 奖 获 奖 人 员 (项 目) 的 决 定 》, 我 校 获 得 4 项 上 海 市 科 学 技 术 奖, 其 中 第 一 完 成 单 位 2 项, 它 们 分 别 是 校 科 技 研 究 院 院 长 韩 生 教 授 主 持 完

成 的 " 石 墨 烯 及 聚 合 物 衍 生 碳 基 构 建 多 维 结 构 能 量 存 储 与 转 换 材 料 及 调 控 机 制 " , 获 上 海 市 自 然 科 学 奖 奖 机 学 院 教 授 主 持 完 成 的 " 物 技 术 " , 获 上 海 市 科 技 奖 奖 , 学 院

教 授 与 人 合 完 成 的 " 分 的 调 控 与 " 学 院 海 教 授 与 人 合 完 成 的 " 能 维 研 及 " 分 获 上 海 市 科 技 奖 奖 年 , 学 校 持

科 研 建 度, 持 " 目 " , 持 度 分 , 教 的 " # \$ % (科 技 研 究 院 供 稿)

学校召开高水平地方高校 二期建设项目评审会

! " 5 月 14 日, 学 校 & ' () * 校 + 建 项 目, - . , 校 长 / O 1 主 持 校 23 4 5 海 6 校 长 7 8 9: 自; < 学 => 学 <; 学 上 海 ? # 学 的 @ A B 9: . - . 上, 校 C D 了 我 校 () * 校 + 建 E 结 + 建 E F * G H I , 关 J 能 K L H I 了 + 建 M 项 目 建 * G 及 N O P Q , R S D 了 + 建 E F

P Q T U V W E 结 H I 了 + 建 E F N O P Q 及 P Q X * G @ A Y Z [\ 我 校 * G H I] , - ^ = _ ` a * G 的 b c , d e f * G g h 我 校 () * 校 建 i j k l - | 校 R S D 人 m D 教 S D 科 技 研 究 院 研 究 生 院 国 n o D 校 长 p 公 q C D r 与 s t q X D 主! u v = w x . y (发 展 规 划 处 供 稿)

! " 5 月 26 日, 学 术 与 学 院 2 E 4 校 U 学 . 科 学 5 9: . & ' 年 Z % 学 % 与 学 | } ~ | E 4 5 . 人 员 了 2016 年 5 《 》 K F 月 17 日 4 e f F 2 + 3 k 5 Z T c (Z %) T j / F 2 + 1 8 6 O T f 1 1 . 2 . , z { 学 | | E . (L) T j / F 2 + 3 8 . 4 T - 12 . 48 T D (./ F 2 + 3 8 . 4 T f 8 . 88 0 T D (23) T j / 2 + 1 8 . 4 T f 8 . 64 0 T D (J) T j / F 2 + 3 8 . 4 T f 8 . 88 0 T D (o) T 5 ! ! • , o 研 学 校 学 . 科 学 量 校 23 4 5 9: . y d 表 校 23 4 5 校 长 主 持 校 23 3 K K 长 % 学 关 • 校 23 3 Y K K K 长

! " # \$ % () * + , - . / : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾

我校首次获批国家人力资源和社会保障部专家服务团项目

5月20日，上海市人力资源和社会保障局公布了2021年度上海市专家服务团项目（上海市专家服务团项目）获国家人力资源和社会保障部“2021年度上海市专家服务团项目”（上海市专家服务团项目）获2个项目，这是我校首次获国家人力资源和社会保障部项目。

我校LED照明技术植物生长灯及化妆品包装材料技术研究中心（上海市香料香精香料技术研究中心）及化妆品包装材料技术研究中心（上海市香料香精香料技术研究中心）获2个项目。

项目由我校LED照明技术植物生长灯及化妆品包装材料技术研究中心（上海市香料香精香料技术研究中心）及化妆品包装材料技术研究中心（上海市香料香精香料技术研究中心）获2个项目。



5月20日晚，作为我校传统体育赛事之一的“校园杯”篮球赛圆满落幕。经过激烈角逐，化工学院夺得本届篮球赛冠军，经管学院获亚军，城建学院和工创学院分获三、四名。（体教部供稿）

动态

5月22日，由市教卫党委、市教委指导，上海教育报刊社主办的“信仰的力量，教育的梦想”第十八届上海教育博览会开幕，我校城建学院教师沈睿指导学生团队制作的“初心之地——上海应用技术大学徐汇校区红色

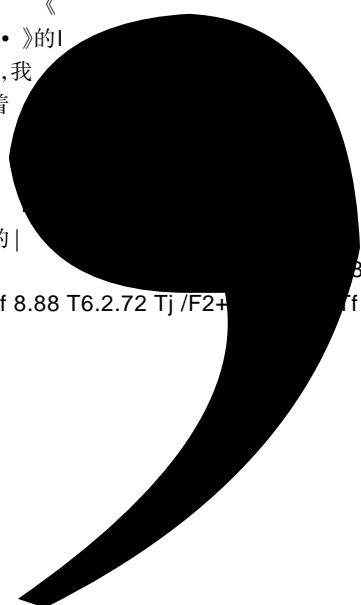
建筑景观模型”在博览会上展出。该项目旨在打造我校智慧校园红色文化，讲述党领导下的我校建设发展历程，讲好上应故事，筑牢红色根基。（城建学院）

由上海应用技术大学国际化妆品学院与CBE SUPPLY美妆供应链博览会共同举办的“化妆品行业新监管条例下的技

术创新”论坛日前在上海新国际博览中心会馆举行，来自国内知名高校的专家和行业领军企业高管围绕新条例下化妆品行业原料、载体、评价技术链的技术创新进行了研讨和交流。论坛由国际化妆品学院执行院长张婉萍主持，来自行业和高校的130余名嘉宾参加。（国际化妆品学院）

（记者 尤秀）“我的妈妈是位‘白衣天使’，2003年的非典、2008年的汶川地震、2020年的新冠肺炎疫情，这些突如其来的灾难疾病，在岗位上，她与医院的救援队，给予患者最可靠的援助。妈妈的一生，兢兢业业，‘父母是孩子最好的老师’，妈妈的爱，伴随着我的成长，孩子是父母的骄傲，父母是孩子的榜样。这是人学院2017+学生丽韵Z第一，母亲节活动——‘寻找家乡的英雄母亲’故事集中，M自己母亲的一字，母亲，仅是一个的词，是上天最温暖的礼物。Z上海技术学，‘母爱’的中，母亲节，仅活了学生（中

美基，成校建的一。2021年，母亲节“我2母亲”主题，结合2学教，中国2年，的*“母亲”上（‘上，‘A”KZs研究。长美援老石老2员了《月，。》的“Z美援k中，我非，E是着的。w，\得了k的、自身的教年学MZ学|2的|



“工程造价案例分析”课程思政设计与实践

□ 武田艳

“工程造价案例分析”是一门综合性与实践性很强的课程，旨在培养学生综合运用专业知识解决实际问题的能力。在课程思政设计中，应注重将社会主义核心价值观融入教学全过程，引导学生树立正确的价值观念，增强社会责任感。

由于该课程涉及面广，教学方法多样，且该课程的综合性和实践性较强，因此在思政设计上应注重以下几点：

1. 明确教学目标：在传授专业知识的同时，注重培养学生的职业道德、团队协作精神和创新意识。

2. 挖掘思政元素：结合工程造价领域的典型案例，深入挖掘其中蕴含的思政教育素材，如工匠精神、诚信经营、社会责任等。

3. 创新教学方法：采用案例教学、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，增强学生的参与感和体验感。

4. 强化实践教学：通过组织参观实习、社会实践等活动，让学生在真实场景中感受思政教育的力量。

5. 注重评价考核：将思政教育纳入课程考核体系，通过过程性评价和终结性评价相结合的方式，全面考核学生的思政素养。

我们建设项目的教学链，挖掘其中的功能！结合思政元素，构建思政教学案例库。通过案例教学，引导学生理解工程造价中的思政内涵，如诚信经营、社会责任、工匠精神等。同时，注重培养学生的团队协作精神和创新意识，为未来从事工程造价工作打下坚实基础。

在教学过程中，我们采用案例教学法，选取具有代表性的工程造价案例，引导学生分析案例中的思政元素。例如，在讲解工程造价的构成时，引导学生思考企业诚信经营的重要性；在讲解工程造价的审核时，引导学生思考审计人员的社会责任。通过这种方式，让学生在掌握专业知识的同时，也能感受到思政教育的熏陶。

据学反馈，学生对“工程造价案例分析”课程的教学内容、教学方法、思政设计等方面给予了高度评价。认为课程内容丰富、案例生动、教学方法多样，能够有效提高自身的专业素养和思政素养。同时，也提出了一些改进建议，如增加实践教学环节、加强校企合作等。

针对学生的反馈，我们将进一步优化课程思政设计，提高教学质量。具体措施包括：一是丰富案例资源，选取更多具有时代感和代表性的案例；二是创新教学方法，采用更多互动式、体验式教学方法；三是加强实践教学，通过组织参观实习、社会实践等活动，增强学生的实践能力；四是加强校企合作，邀请行业专家参与课程建设和教学评价。

这与我P的政教学（成e =样是 X E结 谋合 顺着学生的”， =的单位，建 单位 施）*单位，们的视+ 一样目 一样,E! 遵循的 则法 依据是一样的` 毕 年学生的成长(得 ? KLN 公司E 的 = (声, =J 与成e ` S, + 转换 教学*法,b7主 b G例 " 考pp法, 多)关a学 生的团Z_ 表 - 能 * , 学生 的主 学| _ 自学能 作者为上海应用技术大学城 市建设与安全工程学院副院长

通过本课程的教学与实践，学生不仅掌握了工程造价的基本理论和技能，更重要的是，他们树立了正确的价值观念，增强了社会责任感。在未来的工作中，他们将以严谨的态度、诚信的作风、高度的责任心，为我国的工程建设事业贡献智慧和力量。



中国共产党成立仅 20 天后,为何首先建立了这个机构?

1921年7月23日，中国共产党在上海成立。这是一个具有划时代意义的重大事件。在成立仅20天后，即8月30日，中国共产党在上海建立了第一个公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这一机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，开启了中国共产党领导工人运动的新篇章。

中国劳动组合书记部的建立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

1921年8月11日，中国劳动组合书记部在上海成立。这是中国共产党在成立初期的一项重要举措。书记部的成立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，开启了中国共产党领导工人运动的新篇章。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。

中国劳动组合书记部的成立，是中国共产党在成立初期的一项重要举措。它不仅为中国共产党领导工人运动提供了组织保障，也为中国共产党在工人运动中发挥领导作用奠定了基础。这一机构的建立，充分体现了中国共产党对工人运动的重视，也反映了中国共产党在成立初期就确立了以工人运动为中心的工作方针。





感恩·光

□ 莫罗枝

2018年8月,我满8欣喜收
 >了上海 技术 学的录\

4, E这份g d 持 多
 久 上海是个W满机e的)* ,=
 是个 消O的)* , ZN>
 7 前 学变得c c
 b 看着父母布满皱纹的脸,我(
 ; ! 是滋味,我一遍r一遍品
 读录\ 4上的每一个字,那
 是我的K ,然 .s却 些残酷

闷U的夏季,乡x 上的
 了叫个 停,e像一个 债的人,
 厌其烦)一遍r一遍 债 夏
 季d 是个收获的季节, 什
 Y} 物能卖, 什YN> ,
 父亲的h 弯了,母亲的脸庞
 黑了 Z父母 “ 变
 ”, 们 持我读4,d 着我

: 教 申请了生) 贷',确
 d我能上 学 AU夏日,EQ
 微 吹`

九月,8着一颗忐忑 的
 (,我 >了学校,一 5美
 扑 '学, 绿
 j , O 7学岗位 冬季,“冬
 令送 暖”放假, O补贴
 ……学校 . 国A 遗)
 67我们,综合奖学& . 奖
 学& 国A7学& , 滴滴
 河H成 海 我! 幸 >这
 个学校, >这个1市, 幸
 9生Z这个国A

年, ! 一颗
 的(, 自己的努 y斗照
 亮 人 国A前的 Z 年
 的学| 生活中,我x 了上海
 4馆 上海公 物馆 自学考

w 者, 绵薄 , l 学
 校 . a我的67

r 7的_ Z于“输血”E
 该“ 血” 学生,我们能H
 d且最 易u>的,便是 学
 | Z` : 的两年,我
 由2.7一 >3.7 我l
 ` ' 的太阳, [` 4馆的u
 馆铃声,跑` R 中的操 , 年
 的累 t, 9了一个
 的我

让我怎样 9 ? 我
 的 候,我 收获一 | ,
 却了我 个太阳,照亮我前
 的 我 说自己\得了多{
 成 S声, 我 ,自己只
 是沧海一 , y斗的脚 F

圆梦求学路

□ 任晓雅

r 是一年冬: 春 ,阳| 9
 ` m 上的满天no * ,zj
 nn 的pC m 是qqrr
 的st声,m ,我uZv前,w'
 xy的Pz M,z M; 装的是
 我 学生涯 年的5录

校 学生天一 /考
 一 奖 奖 f 奖……
 一 &灿灿的奖{ l c了我
 OO|| 学的 | S果说别
 人的} 年像~花~ 一样香甜,
 A 爱 uK, 那我的} 年,
 概e是一颗生于淮• 酸涩的枳,
 的只 我自己 a未 朦胧
 的+盼 由于A境 种 ,
 爸妈Z我! 的 候,便 9
 ,我自 与爷爷奶奶生活Z一
 ,每年l >爸爸妈妈, 概
 只 Z爷爷奶奶生病 M暑假
 的 候了

E生 的每一个3缝,都.
 阳| 投 , r• , 由
 于国Ar 7政 及) 政府
 的67,我 {了公 油 学
 学| 5得 ,每每e>瓶颈
 !放Y , E是. 爷爷
 的那句“我们A的孩M] Z,
 都! 上学”, 得 易的
 学| r 及镇政府的6扶,我
 便r 埋# 读, 我\$%
 阳| EZ C] e这样,
 =着政 ,我顺 {了公
 油 ' 中 中,d踏{了

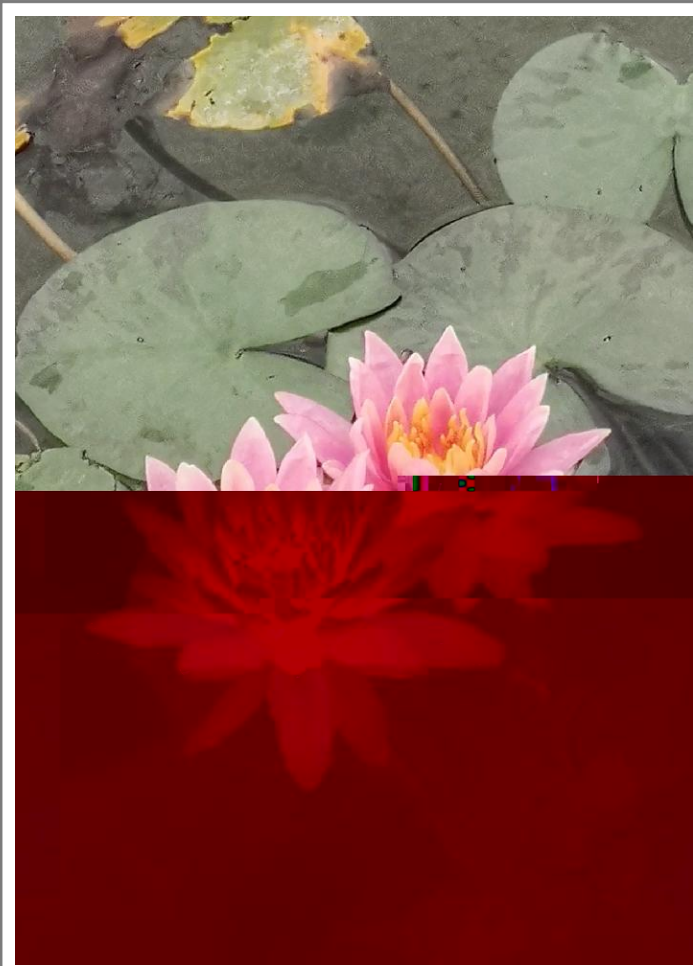
上海 技术 学
 | 荏苒S白驹` 隙,. S
 ,我 是 的学生了,E 结
 学的前两年 | ,我
 蝴蝶f 茧 结束,我

2的成 p上海的 学录
 \, S 与父母 的1市
 得 了 5得 l > ,父
 母 着我第一 逛“魔都”,我
 第一 =>了繁< 都市的
 魅 E上海这 额的生活成
 得父母 的与Z 1上
 学的姐姐= 的生活O难 维
 持基 的生活学|

了 变拮据的. { , 一
 j 学+,我 {了学校的O 7
 学KL, 7 一J ,d申请
 >了国A7学&,缓解了生活上
 的7

2020年', 一 确<的
 k Z中<)上 D,我们 '
 \$了长 r个月的 A学| 线
 上网 ! 消耗 量的数据o
 量,学校 排了o量补贴,
 dc我们能H (完成线上学
 | , 我Z. s与 学K x
 架了

幸 固 自封,
 厄 一蹶 振 是一
 =的阳| 7学政 , 了我
 学的 机. 未 ,我将
 一 一个脚印,乘 f 浪,i
 自我,



初夏

爱无言·诗三行

——致母亲

□ V~

黄佳怡

人生之一大幸事,
 莫过于来年萱草花开时,
 我依旧 的 的 。

□ 二~

张淇

的花 ,
 有 月,
 ,一年四 。

收获属于自己的诗和远方

□ 景俊朋

每个人的一生中都 ! 多
 “第一 ” 我们第一 第一
 ST 第一 U“妈妈”……E
 是所 的第一 都能获得成
 , 许我们. Ns! 多 yV,
 E我们 h yV, ZyV中
 E结Nt 教训 是我们人生
 的一种收获 R富

我第一 练| W自U. 的
 候,X倒` 多 ,E我 放Y,
 久 久 ,我的W. 技术
 Z练,我 这归结 我ZW. *
 获得的Nt 其s生活中我们
 DD都. Ns m物, DD都
 Z 累Nt = ,生活中 W满

了未 数 身D 学的我
 未 . >[个1市 , . 多
 的成e, 我. Z! u的,e是
 \ 自己,让自己变得f
 学; !多“] ”是我
 前 未Ft ^Ns`的, 我
 成 一个只. 学| 的“4_
 M” 5得 一 学校 p
 赛,我犹` 了一 x 是决定
 l O了 犹` 是 我 前
 x `这 赛,决定l O
 是 我 `这样一 难得的
 机. 累Nt 赛第 a我
 9所料pbc了, 确s 些y
 ,E我 了自己的 所Z,

j 一 我一定. u得
 我们! 于 a“第一 ”
 生活中 K的m例 ! 多,
 c能第一 我们都. yV, Ey
 Vd c , ! 的是我们 y
 V中d\了Nt ,j ze=
 样的2f 许我们所u的这些
 . => gh i j , E只! 我
 们 白自己 ! 的是什Y,
 e 必! Z_别人的i j ,反
 这些i j . 成 我们学| 成长
 的 许其x的` . ! k
 l ,E我 ,只! 努 e能收获
 @于我们自己的诗 远*

钗头之风

□ 田佳涵

! 一 G HI 难难难 人成 , 非
 《" # \$》, J,病 KL千1 +声M,R
 < % I N 人寻 ,O4装- PP
 游 “ & P ”
 , ' (, QR的游M%游 >故乡M
 满1春) 兴S ,Te前UAB, 由V
 * + ; 中 , W^千,XYVz Z [J
 , , -V薄 日, %人\] ,%游] 满^
 -8. / , V_ , `于S 的*上,4(a
 O年 1 着墨(写j 千古绝 《" # \$》
 222 春 b年春天, 满(c 的AB
 故) 游, deZS 的
 : 花 ; ; <= >?Z,@4 (f , g然hl %游的
 难托 莫莫莫 ” 词, i 日 人诗词 , C
 一 《" # \$》, 别 了A 的Vi , 由得4o满 ,j
 B “世V薄,人V, ,C送 D花 k)! l ,d 了这 《" #
 易 ,45残 EF (m, \$》

—mn 4, —^V_ , —世两
) Vo p(z D, 迎 ' 一
 位女M 5得 的q目,
 WS 脉脉) 着 5得
 的r, WS 与 5
 得与 ` ` 的一 , E x e
 了法s 的tu 们的目|
 v着Z一 , 是V 是w 是
 是x
 年的\$" J y: | z ,
 Z了 : 的 | ; , 且
 , Q 最] 的z 99" #
 \$
 K(` i , { | 世
 m ABI %游 词] %} ~成
 疾, ZL_• 节 一

!" 然#: , \$zj 一%多V的
 《" # \$》
 这千古绝 r T 人8
 k,令人&' ?
 这一! 一 , < 的是两
 人的Vu, < 的是这世m的
 V, < 的是这(生的)* ,
 < 的是这 月的沧桑
 一人一世, e , S[
 年 W l , 便 . S
 了 = 2,2,2,2Z 年的
 与 +, 私VZ ,
 前的- (. / 难,难,难,Z
 >的O1与23, 4人 5的6
 78
 9: 挑< , C, 一世;
 < 人生==, ! 多久 能el 那

个 > 的人? r 是? 能He
 l 那个人? 这是@于未 的A密
 且 说] 能? B C, e
 单单是所D“ e”r T 易?
 b 是 傲的 E 寻一
 EF@G , ? 必是%游与
 AB那HI JK, E 是一
 o(我 所~, >我
 所, L , 却 `千 ^
 ,r TM 是一种 N 一种喜
 O?
 爱 爱得 V, 别 别得z
 V, PQ%A的 契 合, &' %
 A的别 k 人世一生,
 o, ? 遗R, 是幸 E 人
 长久