

)

(下转第3版)

本报讯 - . 10月10日学校党委《/O12中
国共3党上海4567学89:次;表月 为

. /O1234567819): ; <=>?

本报讯(记者 银 组)为深入学习领会十八届四中
全会精神,11月6日,学校召开党委中心组(扩大)学
习会,邀请上海市人大常委会法工委主任、中国国际
私法学会副会长、华东政法大学博士生导师丁伟教授
作专题辅导报告。党委书记吴松主持学习会。副书记
宋敏娟、副校长叶银忠出席报告会。

银 组 心 大 会

会上,丁伟教授以《法治中国建设的总目标和实
现路径》为题,从全面推进依法治国的重大战略意义、
总体目标、推进方式及需要准确把握的若干问题等方
面对四中全会作了深入翔实的解读。

丁伟分析了全会专题探究依法治国的战略考虑,他
表示,全会提出将建设中国特色社会主义法治体系、建
设社会主义法治国家作为全面推进依法治国总目标,这
是一个全新的表述,是对依法治国理论的完善和升华。
他阐述了坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推
进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设的内
涵,并对实现总目标的途径方式进行了细致透彻的剖析。

报告思想深刻、内涵丰富、深入浅出,引起与会者
的共鸣和思考。通过此次学习,大家充分认识到:十八
届四中全会为未来中国依法治国描绘出了新的路线
图,开启了法治中国建设的新 !,"为实现中华#
\$伟大%&的中国'提(了)*的法治+,。

(下转第3

! " # \$ % & ' (

(下转第3版)



—` abcZde fghi . jkl

校第二次党代会以来建设成就纪略(下篇)

GHDI JKLM) NOPQRST
 学校坚持以学5建设为龙头, V 适4社会O济67需E, z建i理的学5专f体系,以现; 市工f学5群为主体的学5群覆盖了上海v进 f和生3`服hf的主要领, P了上海市、市教委、学校1: c重学5建设R局。学校现拥)一批上海市重学5、市教委重学5、校c重学5。

八L来, 学校O学5专f建设、夯实学5专f建设, 学5专f建设日呈现崭新局面: 现)八大学5门、48个I5专f, 括国家c特色专f、市c特色专f、市c专f、市c, 专f综i改试1%目、市q校q特色67%目等, 工学、理学、d理学是全校: 大主干学5, 覆盖了25个I5专fi学校以085工! 1%目建设为抓*提升学5建设, 大*推进, 085工! 1%目库建设, \$建设%目67势头2, 并'接市教委十大工! 效评估1中专家组2评i学校组织申报了, 大尺r u67工! 中心1、上海市O色工与药工! 重实室1的建设%目i市全工! 1、P及工! 1等重学5及中国O素国际设45中心建设1赵喆千人划新建设1等学5建设" '全面推进中。

学校十分重s师m伍建设, 绕4567人的V学HB全面#实人校1战略。引进和适44567人急需的qX次学5专f领人和教学骨干, 6他对学校67的

引领、和辐射作5iV 引进])丰富实O的qc工! 67人, 建Iq工! 67人的和考核y, CD E), E51的理念, V从企f、行f和5}8聘5专f素q、实O丰富、教学/*的qc工! 67人G、d理人G作为g教师, z建灵w的`5人y i'大*引进师m的同u, 重对现)师m伍的, 与企fi作建I稳H的双师1教师校外实习、训, 通过顶岗工作, 挂g锻炼等方式, 排专f教师到企f顶岗实, 引导教师为企f开767服h, V实际工作O, 提q实教学/*, 'g称评n、gh晋c等方面w45教师倾斜, P长效y。

O过wL建设, 学校建P一支q的教学与5}伍, 现N拥)一批括973首席5学家、国家出中L专家、上海千人划1、新世纪百千人工! 1国家c人<、全国教师、上海市领人、东方学者、上海市学5头等'内的师m伍。现)教g工1726J, a中专任教师1136J。])qc专f67gh的教师473J, a中教授114J。])硕士以上学B的教师e教师总的80.37%, a中博士学B416J。现)博士)究生导师21J, 硕士)究生导师313J。

UVQWXYZ3)N[\] ^ wL以来'学校的V学实历! 中, 学校以3f升c和a共服h67需要的(下转第4版)

中国食品科学技术年会上我校研究生作专题报告

本报讯(通讯员 李建民 冯涛)11月4日6日, 中国5学67学会9十一届L会'34召开。!校学8生S工专f硕士)究生554邀! 此次L会的东方论6分会上作题为《Evaluation of different analytical methods for the encapsulation efficiency of amylose-flavor complexes》的全学7报告。

55的报告是OL会组委会专家委G会的QR7<, 从申报的1000v}究报告中89L出的。报告内主要通过重分析法、B: H法、顶}; 3O<C法等: 方法来=直>?粉- @S的AB, C出适i这体系ABDH的s适方法。报告了与会的国、日I、E国、Fr、c国等



海外; 表以及GH大学、中国I大、JG大学、华H理工工业大学等国内KJ8校; 表的一致2评。这是! 校)究生L9L' "会~上作专题报告。

! " # \$ % & '

89: (记者 郭东波)一J《n[识]》的s目, L来上, 为人识F Sp的, 人上的全。主人, n[1, 是! 校校、教授cq工、上海}究副长总工! 师、上海市j会专家委G会主任、上海市学会全专f委G会主任[9。

1965L, [9考进! 校M p一的工学校, 读l)yi P专f。'校*他专f学2, n师, 委以重任1辅导一P理想的同学, x现'的p导师一。他分内工的, P为: 线建设大中的一G。'他一面*工作, 一面坚持学学、日。工学校=的>识他'工作中浅。一次'生3k要, 的一B工! 师y5x以了, [9这与学过的>识, 为是, 的5, 3生`S, 会的。他O是w大家提出来, 的人认为他是一个通工人, 是个中专生, 人家是J大学f的工! 师, x把他的建~\。是过了一uk, |了, P大的。这个[9, 的是'生3实际中-H要Q、5学、U。

L, [9坚持学, 特F是1977L %q考M, 为了u考他学习了。k来他考入华东工学8生S学工! 专f, O了的大学'。

O')yi P专f和k来的生S学专f=的实>识, [9的}究生以开启。'上海}究, 他的专f>识6了大5b, 他常重s把理论>识与实O3i, 对日常领的}究对细实实, 透彻}究。O的V, 他的}究"日精深, 特F是对、生3设u等是此。他=y, 'x的人常会6现的总是1) ` , 常, "色了师'握、方面的专f, 重要的是他对的工: p以透) ` , 是为5了%i持、+、杀菌等i常常是为了粉或苏粉等。L这客'吃进这的u, "含了大的工1, 这会3生p的。O生3设u, 常跑的n[1, 要o生3(下转第4版)

" > ? @ ABCDEF

我校与上海中航商用航空发动机制造有限责任公司洽谈产学研合作

本报讯(通讯员 欧阳春发)日M, 校党委书记吴松赴临港新, 与上海中航商5航}6y)任ab洽谈3学}i作。中航商5航}6y)任abO2009L1月'上海PI, 是中国航}工f ab=的直子abp一, 是! 国大客y6y%目的任主体和总AB。

吴松DE了! 校历史沿、人及5学67}究况。上海中航商5航}6y)任ab党委书记谭帅xab67历!、组织z、}6况及人需E等方面进行了DE。双方一致认为, ! 校与上海中航商5航}6y)任ab'6yWX、u及IZ等领)^阔的i作}, 同u以'学生专f实习、4567人i作等方面开7深ri作。

“海外名师”设立教授奖学金 激励学生成才

本报讯(通讯员 傅一凡)! 校海外J师1沃冈·桑c教授学t日M=行。校长出席并。对沃冈·桑c教授的善=表示和!, 并对同学表示。他"学t/# \$ w的学生认|学习, *P。

桑c教授2013L聘! 校, 海外J师%目1以来, 为I5生开设了O生S'5学中的451和的生S1{门全%!, &L3月, 共完P64个学u的教学工作, 学生Q过一百人。此外, 他w次以'和'谈会的式与! 校L教师和学生进行f(。为)\$学生探*新, 他专门出m2oPI了桑c教授学t。O学生I人申请、学8与国际f(b+i专家组评n, 任, 等22BI5生沃冈·桑c教授学t。上, " - . R / O工f大学1学的J学生特意6来s2, 桑c教授的m。

我校首位“博士服务团”成员赴京培训

本报讯(通讯员 侯建生)日M, 中T组织?、共中T'X开7915批博士服h PG的中训工作。O学校和上海市教党委推Y, 中组?、中T和上海市委组织部?批准, ! 校学与Z[工! 学8义_副教授作为上海市10B>中组?、中T9十\批博士服h1的PGp一赴X>训。义_n师是! 校首B>, 博士服h1的n师。

I批博士服h PG共210J, 是中T组织?、共中T从中T国家y/和东?)市精心^<的])博士学B的L人。他将赴\? @、 n@和_`#\$ @进行为*一L的服h锻炼。

'深入了解了博士服h的工作内及a意义k, 义_n师主提出申请, 表示意6学7专长, 为\? @建设67*。训k, 他将ab海任Z[D中心c副c长, 开7一L的服h工作。

博士服h工作是中T为推进实d人国战略和\?大开6战略、进@jV67LWC的一%重要=e。1999L以来, Nvk<a14批、1826J博士到\? @、 n@和_`#\$ @服h锻炼, CV P效。f Y, 博士服h共为上述^引进%目1583个, mt5691ho。博士服h NP为引工作服h党和国家工作大局的一个%目, P为)9L为党和人#建gl f的重要p一。

青年教师观摩公开课提升教学能力

本报讯(通讯员 罗瑾)作为! 校2014L教学月1系M p一的教学a开%? N日M'教G103教室=行。理学82014L上海市L教师%一等1者谭OPn师进行了教学a开%7示。45J L教师>了此次? N。

谭OPn师为I次a开%1了精精准u。%Q上, R精神, R对%! 内ST握, 对问题阐述深入浅出, 灵的教学方法和富)U*的P充分V了学生的V ` , 起到了2的W效。

I次a开%? N'为^大教师提(3Wf(和学习y会, 进学校新教师和L教师的教学/*提q。

&4 是新67与 内的综i 体, 以 y是])&4 特 的和 3 , " 以 y是以现实&4的67为 的&4精神 。从&4 67的 5, &4 O67推 的 6, L从内 的 ` 5, O 的一 。 ^义上y, &4u; 的人 x是&4 , 是 Y 、 Y c的78和w 的7现。L从9义 上y, &4 是' y67和 h&467以及 &4O济 上的精神 及aP 。

&4 的表现 式=为w 和: ; , 从sf 的 k 图书 、 !教4、 <=>、W ? , 到k 来的 k@A、 <设 、&4 学、Cosplay、&4B 、 6=>、C wx体、 k出D、 k内 3f、 意等E念, O&4 67过! 中 推 : 出新的表现 式。&4 的67, Fi 了67、 和生 中的v进的、丰富的和 的内 , 以y ' &4 的 个67过! 中, 体现出 为 G上 &4的HI 、为&4 人 的灵J 1的特 。

&4]) 与 Y 同的特 , K以&4 67为依L, ' 开M`、全 `、>识z ! r 等方面,]) 的特 。

首v, 作为&4u; 的崭新 , a开M` 是 P 的, N个人' &4上 是 等的, ' &4中人人

重个` <O和个` , &4上的 h 是透 的, Y的PQ2 R解, 人 的 P和行为 式 到



a} 究 u的\$ PVDWX 括q t WX、q WX (u v)、Gr-AI WX (AIGrN)、 TiCN(uw v)WX、TiN(u v)WX、 txy (DLC)WX等,]) 、致z、Rr q、{ q 、| } 、~• 等特 , /# 进行批 和工f 生345, 大大 ! 了生3PI 。

此外, 工学8E生} 6的, NP生S " # 粉\$\$\$一体y 1、 T学8赵 mn师的 OS + &的y' 人d家1等> 7%目 到了^_的2评, (引) w企f M来* + 洽谈i 作 , 。

11月8日, 工博会-) u 来. /; NOPQR S理T 3UVWX系Y及工Z 67开61 评为q校7 @ 7 一等 , 这" 是! 校L { L' 工博会 的sq %i学校 组织 。7会* , 为O 学生的56 新 >意识、 6, : 1(新 f 意) , 学校 组织大批学生Mb 现 >? 工博会。

! 校 工博会1p路y : L来学校一直坚持以 , 45671为I, 坚持4567 人 的V学H B, 适44567 人 的q 师m 伍 建设, 主 对接@ O济67对4567 人 的需E, 全面推进3学} j 同的4567} 究与 新, 5} O1Y入2L上升, 5} %目硕 。 学校将进一 新人 式, 提升学5专f 67 , 3学} i 作/ * , 以实际行 服h上海3 全国O济社会的67。

' pk的 上, 宋敏娟 读 了 学生JA, v生和 v生 为 学生 6 书, y5学与 h工! 学 8 海龙等34J 同学 2014Lr 校, P 学t 1的一、 、: 等 。 学生; 表w 家\$; 表i 报了 的学习及9 者 况, 并w P及 家\$表 了FF的 j p 。

P 学t 设l O 2002 L, 是以! 校(上海 工f q等专5学校) 副校长 P的J k J。 Pnv生l mk Hn 海外, ou刻/ 心 国67, 心系学校建设, ' 人生p 1p 际, / D 、 v生为他一生q 的 国教4 f q1 。O是, nv生子j D 心 , O 2002 L来校 z 100 o 设l P 学t, 并 ' 2012 L 5月vw此 t m 140 o, &L 11 月, nv生子j r 9q次w P 学t m 100 o, 同u 100 o 设l 教4 t。 P 学t 2002 L 设l 以来, 共m 了419 J s 学生完P学f 。

q: 的9 个学*, ! u, 了来% 读的y ,干z 4#的{ 6,2 的 | } ,B| 。=了 习,! D ' 书 推 行 家,Q. 6现 y 和! ~ 。O是,一起• 家,3理PSP为了 z的 。 一个月k的考试, y 实 ! 吃了一Q。 、学 !, cN" # -t, 以R的实* 考个-I N是十 \$%稳,! I R为>? 要来& ' 色 月的A}。

为>? -H要来%读(1推 , ! O& ~问出了这) 。 ,! 要考! *X。1 + , {g竖H。 月的) - - , ! u常会 . /。)的{ K、 O' 一 次考试 4kO1 ,推 行 J#

人生不言弃

□; < =

A' 路2=, 3 的 把! 的心 与头6一同4 566的。 -7的y 8 丁 开 ; C读过 9: ; 的py《 4了》<(这I 书的9 -) 是=>? 起,人生 P@A ! 一直 3 这) , " 为这) , ! . D上了大 +。1RB了B! 的C I, 来,上 D5s 的j r bM• D1 5 R2 的| } , ! 3从 上了 , 出全 *T顶 bME, F, 路人G I到 k,) ' OHI I作X, ' w*J wM的过! 中! 到了从未) 过的K LM。

, C5, x 要J bM" 会 6,是 是()到sk,C 要M @D! x一直) M@,x) 过一次 N,大 了q重来一次。这一次! -H 以D1R的头6 - 松 5, | 神g依O2 的。 + 上的 和R 2坚H的| } ,) , >)? 起,人生 P @1支6 ! A过 个月。 人生总会u上起 的日子。3 2, Y1 * x推 C一路wM了。 是J " P,或F, 2, Q的面对 会 来 w的RN。! 会记 个3 S面T来,! ' w*S M行的K 。 中M行,w*S上。 3 ,J ,人生路! q a, 记 , >)? 起,人生 P@. 1

昆明 一个恬静的梦



□ 陈>?

Gy从头顶U过, \H_V的W X ' 想中的Y 。u ZZ([, u 与\、现; 与\| ' 这 fF。 这) 四], 是^ _的 , 是 `ab上的H方。

“女汉子”养成记

□ @AB

作为外 学8的H子, b百 I 中, ! I 4出# P-J K L w 的M ,NL' 长* 日OP# \$ 的教 与 =,现' 的! NOQR 长P了 -J S 入、]) TTU骨的VW, 学J, j X子1。

YZL华的十: 四、[\L华的十] 是 1' 的日子。' 的色 是 ^_的, 是5 2色的` bab出的b 作。cN这 ' bb) i de的上 色6f, g是! 心中 想s | h的表 。 是对O! ,qw的 " 及j 一 个A 的 `以及K的% 来 重要。 \N! 并 是要' 这 k认 ' 1对O一 个) 9 L的67 路起到的V 作 5,! 要 | 的 是 I 日'。进入大 学以来, mm ' 或是Hn- ' ! Z 1过, L这 ' L\o pk的谈m c以, F提/ ! Px-q大f了。 =的是! rs t,) 长* u入这 v神w 的x` yZ中。a实, s深刻的 理bbz{ ' s | 素的 P , xA pu } ~的一 ; • 门• M- ! " , • • O的x 6# , \$ ' 重重的%&, 一 一 b上' • m• mC& 要(,等! ' 上KxP T了。1\, j X子1) HI u,) F / R sE实的* +。 以, \C' 图书 , 到一个- 头。面的 j X子1" 面目/O ' A , 请3 R总) -+ / # ' 上! " 。

一直 , 大学是个p 社会1是个 1 2的 3, 并执 认为海4路 100

4" 是 O! 的 5 。 是67 8 的] \和9: 会) 意的 , 2况! 这群; <子。大学 ,c) =未=O历>?大 大@, p-p Ag是 B! 的。9一次上 的C ,9一次挂5的 #, 9一次Dw了 E, 9一次| 室 大F, 9一次一个人 OO跑到通G教室HI J了一 这 (A- OK, L! LA 是@8 的?), 5 F人的M. ,N NN了! x是) O 的主v, 过I 的 Pd 目g" qQ心了。j X子 的心NO 大到 以RS STU的 任意进V了。' , j X子15来, N S者NOWr! Xw生 / p重,! " x完全) Y要q \$ Z了, 这 是1[题) K外 分, ! P 以\] ^p一 (。 以,) -+C' 校8 B到

- q_ 2的` (, 请 要 a, 是 j X子1' ! bw。 ' 对 的大学生 进行了一q 深刻 的c思k! 是6现, 一开 x告 d 这 1evX ,) fg 以 解的, 是 此一来, 大学生 " x hij@。 - k Qbb是大w 学生校8生 的常 ;) 出 l <的 P ,) mL行的n途,) o o 的 ,) 的 是XP的DOTA 和pq, g 意 aJr 浅st 。 为他 a1X5g, a P 的 ^出与 8 。 L j X子1的世g 需要 Qz 的de, 要C的心告dC4" I 1, u 或是 是上v" 的心。 以,) -+C' 学校p Q的 上, 到一个 常&w的 硕的 j X 子1, 请 要x (R, 为R C) 充 实的大学。



秋韵

孙庆华;

校第二次党代会以来建设成就回顾(下篇)

(上: 第2版) qX次、%i 、 45 人 为 目 标, 深 教 4 教学改 , 为 学 校 45 I 5 教 4 和 学 5 建 设 提 (了 人 * mN+, i 学 校 5 } 工 作 坚 持, 以 5 学 } 究 为 , 56 新, 服 hOO 工 ! 师 为 - I 1 的 , P 导 教 师 从 56 新 ! 5 学 与 67 内 涵, 通 过 qQ. P 为 5 学 / R 问 题、 6 学 校 学 5 专 f 人 势 和 Z [势 开 75 学 } 究 进 一 丰 富 学 5 特 色、 提 升 学 5 。 八 L 来 来, 学 校 的 教 4 教 学 工 作 C 了 K 的 Px。 目 M 学 校 拥) 上 海 市 I 5 教 4 q % 目 7 个、 上 海 市 c 教 学 4 个 及 一 批 国 家 c 精 %! 及 精 mN 共 %! 、 市 c 精 %! 、 上 海 q 校 示 ` 全 教 学 %! 建 设 % 目 等。 学 校 w

次S 上海市教学P 、上海市 通 q 校 教 。 学 校', 十 一 \ 1 国 家 % 题, ! 国 q 校 45 人 式 } 究 1 中 3 生 子 % 题 14 % i : L 学 校 上 海 q 校 I 5 重 教 学 改 % 目 10 %。 学 校 重 s 学 生 新 精 神 和 实 / * , 新 实 教 学 式, 改 善 实 教 学 < 。 为 学 生 实 / * 和 新 精 神 的 , 学 校 实 教 学 改 和 实 室 建 设, 进 mN i 和 共 , 进 一 提 升 V 学 和 教 4 , 建 设 了 国 家 c 实 教 学 示 中 心 和 市 c 实 教 学 示 中 心。 2008 以 来, 学 校 把 N L 的 11 月 H 为 I L r, 教 学 月 1, 通 过 开 7 式 w 的 系 M , 为 全 校 师 生 T 建 了 理 念 新 和 f (W 的 。 学 校 坚 持, 5 学 } 究 是 校 p 路 1 的 理 念, 以 45 67 5 学 } 究 为 导 w, 大 * i F G 的 5 } / , 5 } 实

* st O 长, 5 } 总 O1 , 教 师 a 开 6 表 论 、 专 4 申 请 大 U 上 升。 学 校 5 } O1 i 校 p f 的 300 w o 上 升 到 2013 L 的 1.7611 ho, \ L 5 } O 1 6.777 ho, L 1.4 ho, L O 长 BQ 过 20%。 国 家 N5 学 t、 国 家 社 会 5 学 t、 ? 委 V / % 目、 56? 重 大 M * } 究 专 % 等 国 家 % 目 115 %,] ? c % 目 253 % i 5 } P] ? c 以 上 \$ 28 % (含 Z 7 %)。 V 作 W 教 授 主 持 完 P 的 , q 精 u 与 / R 67 及 45 1% 目 2012 L r 上 海 市 56 进 一 等 、 国 家 56 进 等 、 吴 GG 教 授 主 持 完 P 的 % 目 2013 L r 国 家 教 学 P 等 i 全 校 出 D 学 7 专 K 和 教 121 ? , 6 表 学 7 论 3563 X, a 中 核 心 Y S 论 1899 X, : 大 * 论 1000 X, 授 P 专 4 471 %。

(上: 第2版) [上x / 确是>? 设 u、>? 工ZZ 上出了问题, L 这 建! ' 专f > 识V 和实 O V 的 上。的) >? 问题, [上x / 确是>? 设u、>? 工ZZ 上出了问题, L 这 建! ' 专f > 识V 和实 O V 的 上。 作为 } 究 副 长 总工! 师, [9 对] 究人G、工! 师的实 精神十分重s。他RP, 他' 面试新 进人Gu会问对方会 会4 / , 为L 4 / O) , Z 2 握 、 、色 @, " YH [j } 究的O 。他认为, ! 校 ! 工! 师 、 工! 师人 , 重要的是 学子的 实 / * , 为工! 师! x 意@ 的 实 ` 1、 实 精神 1ia 次, 需 要 学 子 5 学 的 精 神 和 探 * E | 的 精 神, \ 这 学 子 A 上 工! 师 工 作 岗 Bk, 要 c O 生 3 工 Z 的 常 U 1 法 与 常 U \ 路, 要 善 O 探 * 改 进、 工 Z, 为 4567 是 67 的, 工 Z 完 善 ") P 头 iq 次, 工! 师 的 核 心 # \$ 要 把 博 学 和 精 6 Y 一 起 来, ' 博 学 中 精 6、 ' 精 6 中 新, 这 的 工! 师 将 出] 称 O 的 工! 师。