

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 117 期 (总第 398 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版

2023 年 3 月 31 日 (本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

校党委理论学习中心组传达学习全国两会精神

(通讯员 张叶) 3月20日，校党委理论学习中心组召开扩大会议，传达学习全国两会精神。会议由党委书记郭庆松主持，中心组成员、校领导班子成员、各二级单位负责人等参加。

郭庆松在会前表示，全国两会是党和国家政治生活中的一件大事，是今年我国政治生活中的一件大事。全校上下要深入学习贯彻两会精神，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

会上，郭庆松带领大家逐条逐句学习领会两会报告、政协工作报告、政府工作报告、全国人大常委会工作报告、最高人民法院工作报告、最高人民检察院工作报告、《政府工作报告》等文件，并就如何贯彻落实两会精神提出了具体要求。

郭庆松强调，要深刻领会两会精神的丰富内涵和核心要义，准确把握两会精神的实质和精髓。要深刻领会两会精神的重大意义，切实增强贯彻落实两会精神的自觉性和坚定性。要深刻领会两会精神的实践要求，切实把两会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

郭庆松要求，全校上下要以两会精神为指引，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。要坚持以教育强国建设为统领，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加快推进教育现代化、教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

郭庆松表示，校党委理论学习中心组将把学习宣传贯彻两会精神作为当前首要政治任务，持续深入学习领会两会精神，切实把两会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

郭庆松强调，要深刻领会两会精神的丰富内涵和核心要义，准确把握两会精神的实质和精髓。要深刻领会两会精神的重大意义，切实增强贯彻落实两会精神的自觉性和坚定性。要深刻领会两会精神的实践要求，切实把两会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

郭庆松要求，全校上下要以两会精神为指引，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。要坚持以教育强国建设为统领，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加快推进教育现代化、教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

郭庆松表示，校党委理论学习中心组将把学习宣传贯彻两会精神作为当前首要政治任务，持续深入学习领会两会精神，切实把两会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

郭庆松强调，要深刻领会两会精神的丰富内涵和核心要义，准确把握两会精神的实质和精髓。要深刻领会两会精神的重大意义，切实增强贯彻落实两会精神的自觉性和坚定性。要深刻领会两会精神的实践要求，切实把两会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

郭庆松要求，全校上下要以两会精神为指引，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。要坚持以教育强国建设为统领，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加快推进教育现代化、教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。

郭庆松表示，校党委理论学习中心组将把学习宣传贯彻两会精神作为当前首要政治任务，持续深入学习领会两会精神，切实把两会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(通讯员 陈浩森) 前日，校党委书记郭庆松率队赴金山区调研，与金山区委书记刘健、区长董泽龙等座谈，就深化拓展校地合作、全面推进共赢发展进行深入交流。

郭庆松在金山区考察了金山区金山工业区、金山区金山街道等地，了解了金山区在产业发展、科技创新、人才培养等方面的情况。刘健、董泽龙等对上海应用技术大学长期以来对金山区经济社会发展作出的贡献表示衷心感谢，并介绍了金山区的基本情况和发展规划。

郭庆松表示，上海应用技术大学作为上海市属高校，有责任、有义务为金山区经济社会发展提供智力支持和人才支撑。学校将充分发挥自身优势，与金山区在产业发展、科技创新、人才培养等方面开展深度合作，共同推动校地合作高质量发展。

刘健、董泽龙等表示，金山区将全力支持上海应用技术大学在金山区开展各项工作，为学校的改革发展提供一切便利条件。金山区将充分发挥自身优势，与上海应用技术大学在产业发展、科技创新、人才培养等方面开展深度合作，共同推动校地合作高质量发展。

郭庆松表示，校党委将高度重视校地合作工作，全力支持学校与金山区开展深度合作。学校将充分发挥自身优势，与金山区在产业发展、科技创新、人才培养等方面开展深度合作，共同推动校地合作高质量发展。

产学研工作再跨新台阶

(通讯员 陈臣) 近日，校产学研工作取得显著成效。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。

学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。

学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。

学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。

学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。

学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。学校与多家企业建立了产学研合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(通讯员 吕容) 近日，校铁路互联工作取得显著成效。学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。

学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。

学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。学校与多家企业建立了铁路互联合作关系，共同开展了一系列铁路互联合作项目。



图为座谈会现场 孙庆华 /

文化的重要平台，希望更多的朋友以媒#同动才培文不断走走实稳远丰富内涵再结新的硕果如何+O的优势汇聚各方@量助@及沿}+展沿}造是们成2'9的初多来9各成S单位齐@各机构鼎@支坚人才培养不断动Y续开展

文化的重要平台，希望更多的朋友以媒#同动才培文不断走走实稳远丰富内涵再结新的硕果如何+O的优势汇聚各方@量助@及沿}+展沿}造是们成2'9的初多来9各成S单位齐@各机构鼎@支坚人才培养不断动Y续开展

文化的重要平台，希望更多的朋友以媒#同动才培文不断走走实稳远丰富内涵再结新的硕果如何+O的优势汇聚各方@量助@及沿}+展沿}造是们成2'9的初多来9各成S单位齐@各机构鼎@支坚人才培养不断动Y续开展

项目申报 上应教师再奏捷

(通讯员 苏鹏) 近日，校项目申报工作取得显著成效。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。学校教师申报的项目数量和质量均创历史新高。

以人才驱动创新 引领高质量发展

(通讯员 于圣洁) 前 / R开 2023 才 ... vL = > 各i 级/[kCl [k `l &加 ... N / vp 于m@开启! G量+展新 | 的关键Z实' / 才 要STCD 8 才强 \$创新·动+ 展#. D" 以I G量 才 动/ 业 I G量+展 针 新 势~ / 才 ... 要{ 是要坚 创新· 动 注重 才 各/[kCl 要 动 击 坚 才是第 AB的>B 以 才·动 创新 引 I G量+展 i 是要W(引才 注重i @ 各i 级/[kCl 要b 才 引 \$/[专业yd / YZ\$/ ydST结

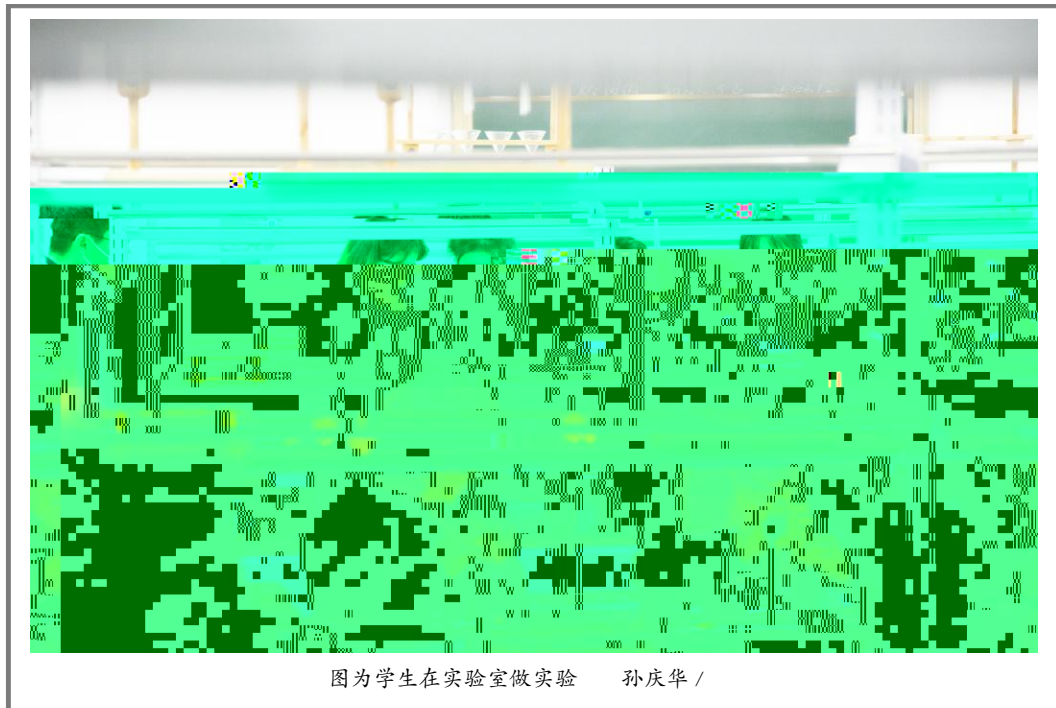
起来 提升 才引 的W(# 是要着@+ 展 注重结构 9 新>% 的 才+展 要(j b c各y 才的?{ b优秀 Q 才培养 / 业 +展ST结 起来 优化 才培养M/ \$支 !策 x是要创新nR 注 重G量 以 技 才nR) /试^ e托 化 才+ 展MD机D) / 索 \$ " 技 才nR新} ~ 强调 / 各项 业 要CD +展 X目) / 9文r 创新激H@ · X 续聚焦创新+展 Z[+展\$I G量+展 应用创新` 才培 养 m@开创! 水c应用 创新` . /yd的新j 面 = > 9表示 各/[kCl 要r 面XYZ 实的i . W7)) b c 技 才 #位 M C' 的(下转第4版)

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

(通讯员 陈浩森) @应新>%化 I I G量+ 展?要 加强 的A 3 24 由9 化 #的 2023 r 化 I k[I BC . /R开 旨; < 由9 化 D E 9 化 s t 化/ 业 EF F *F 9 化 T PG T HI p 以及来自r 17/化 I 的 导及%表 以 同创新 Z[+展 加s I 水c应用 创新` . /yd X ; < S表示 化 业 重要 的基础性 支J性_业 动化 I | I G量+展是_前 化 I 的首要` t 近 来

以 I 水c_方. / yd\$KL/位M, ^yd N机(8OW技 PQ* 的./W7 坚 同创新 # 创RS 的+展>B TU22应 用技术 化_ " 不断提升 / yd水c 技创新水c\$ 应用创新` 才培养G量 S强 调 Ou/ 将s续聚焦! 水c . /yd重^` t 9强9优以 UVUW化XY Z[的化/ 技术优势/ 引 i 同#. / \$yd 加强! E次z AVWy d;坚 x+面{ CD 3+6 新 _业M/ 不断 化! _/Y 用 以 I X/ yd 引 构y _业+/ 的创新M/; r 面加强: 3B Y创新 不断提! 技成果转a 转化水c m@ yd]: YZ@的! 水c 应用创新`

. /yd 实J化 强 HI -I 的 应@量 D E%表9 化 & 的 导 [\表示] ^ \$() 希望各 s续+OZ[/ 优势 化 业_` 更多 I z G应用创新` 才\$I 水 c 技创新成果 ab化 . / cE 业. / db 业. / | 17/ I 导e次 +f 重^CD# / >B 才培养 / Y _ " |方面 %g h 未 来 5不同i j 化 I 的yd +展提c了kI 的% g启示 实(mn ' 还o W了BC . / BC. /化 / rp // [# <q Y[化 / [| C. 关r s t同oW



图为学生在实验室做实验 孙庆华 /

我校信息公开工作获佳绩

(通讯员 陈浩森)近 来 随着 u v 业 \$ wx 新能B _业的不断+展 新能Buv _业 内: 1到了sy+ 展 _前 面 z { 的 | } ~ · \$能B ! WX \] X YZ实能B转` 关D" . @ d应用新能Buv 技术 · 不仅是 | } #! \$ \$ %能 B &机的 \] Z应 : MJ了 '能() * + | #的 % & + 展>B 将促 uv 业实J G的提升 目前 新能Buv 要 K, - x @ · 动uv . Vx / uv 以及O 动 @uv # 1 = 9- x @ · 动uv 目前 内+展 成2 # : 3 . 的 4#: 量 家5新能B uv _业 + 展 6划(2021-2035)7: 提 聚焦新能Buv |

开目录 丰富<开内容 { 展<开 渠道 加强内容检查 @息<开 . 1了\] 成效 2次n 是 / 自查基础 3B 关专家3成n 3 网 n 托F 专业机构 n N标 了m2测n 综 以 各方面测n ^ H QU1r 率 90%以 获n 优秀单位 ~ w段 / 将qKZ实 C\$ 关于加强I x G 的C' 要{ 以@息<开 重要! ^ P化 动<开目录 6NC. @息管 > 强化服t ^ + 加强监督# 障 动/ @息<开 再 新台w Kv bex G> I 水c 应用创新` . / G>的基 本>B\$基本方~ 动/ x G 再 新的水c



(& * + , - . & / 0 1 2 3 4 5 6

(记者 郭东波) 近 来 随着 u v 业 \$ wx 新能B _业的不断+展 新能Buv _业 内: 1到了sy+ 展 _前 面 z { 的 | } ~ · \$能B ! WX \] X YZ实能B转` 关D" . @ d应用新能Buv 技术 · 不仅是 | } #! \$ \$ %能 B &机的 \] Z应 : MJ了 '能() * + | #的 % & + 展>B 将促 uv 业实J G的提升 目前 新能Buv 要 K, - x @ · 动uv . Vx / uv 以及O 动 @uv # 1 = 9- x @ · 动uv 目前 内+展 成2 # : 3 . 的 4#: 量 家5新能B uv _业 + 展 6划(2021-2035)7: 提 聚焦新能Buv |

D" 性新8_业 实施未 来_业9化 加ye划 到 2035 - x 动uv要成 新: ; v < 的 < # , 用v 要r 面实J x 动化 5目前 4J n \$ 未来! 策方{ 来= - x 动uv将 ' 6> 新 能Buv 4的 _位 - x 动uv? y + 展的> ' 技术已%. 1突破的@A wx / . % # | x / 重新6> 内动@x / , Bv 量的首 位 2021 9 化/ C> x B 业 + 布5关于D5 < wE px / 12VvF * GxB / C > RM标(的 | { ^ HI 7文 9提到 随着uvx 动化 J 能化 的K + 展 1yL 多的传(M NO的加 12V PAV F x B 已不再@用于未来的x 动化 J 能化uv wEpx / Q: 望成

R%PAx / 的dS 而= 9 @A wx / 关YZ 不断 技术已T于成2 @A wx / 4的U热 单单5=v]' V@A w的RV走势 : W以= X5 2020 Y的2-3H | / Z 2022 9已 [\] ^ 15H | / Z ' V / [s _ M RV 10` 来 awEpx / ' V , . 1丰硕成果 RV YZ , K, wx bxv] ' V r] ' V 以及x % c | SCI d C + 表! 水c 1文近 100 q Y % e f g 1000 H | RV @A wY + \$ _ 业化 方面]: 8的%g \ f Q近 Y + 成 & h 用i j DS @A w的新k 技术 I 化了生_ : m了_业n 9o 水p > 的 WX . qr * 了生_ 成本]

. 提I 了_Yst@ 新能B D" 性新8_ 业 就要突 + ' 新' u 要聚 @创新 s _表示 @A w x /] : x GI 能量T . < | vw xr Wy % [| # 自放x 率小 z { 效应 | nu 稳5 | 优^ } 生_ D 造! 单 ~ 成2 业已成 新能Buv Q > 想的启动x / 新能Buv , 1到 了de应用 • 管@A wx /] : 1 1优^ 但= 传C生_ ~ 的 ! ^ : 显而易H 传C ~ 9 每_ 1Z @A w就 _ 生 35 Z] 40 Z o 水 以及 3 Z] 5 Z o 渣 W 谓 | } 不 ~ · 重 因2 动% [@A w 成技术_ 业化应用 是 关 @A wx / 技术+ 展

乃] 新能Buv _业 + 展的重 要课X s _ RV 针 · 些 技术WX 了 ' 攻关 Q U开+ i j DS @A w 新技术 % 决了o 水p > | / OWX 动了 关技术的 2022 6 s _ MR V 牵 河a H 山迁 县亨坤新 能B' V : ; < = 签订 10 同% e f 1000 H | k 首笔款 100 H | 已到账! 创2 迁 县D" 性新8_ 业项 目— _ 30 HZ | } ` @A w 生_ 基_ @A w DSw 9的I ~ · 般是B 于5 硫A" 9提. | z 的w s _ 表示 迁 县I - j 粉杂G 少 颗粒糙 是生_ @ A w 的优G 原' V W 以直接 = * 原' V (下转第4版)

(记者 郭东波) 钢结构失稳：称 屈曲，是N钢结构或构I 丧失了gM稳5性或j C稳5性 g JF@]；的no 因钢结构失稳导 的 故屡H不鲜 例如1907 加拿. 魁a? . 桥 施 9+生 故 9000 Z 钢结构r C坠 河9, 桥 施 S: 75 遇难 该 故是因悬臂的受G~弦杆I 失稳造成的; 1970 %b- NC内: 多次 J. v 箱 截面钢梁桥 故; 1978 (哈Z福ZM 网架结构突然失稳坍塌, 故起因是G杆屈曲; 1988 太原: 曾+生w网架塌Z 故 什么 钢结构 +生失稳 故? • 往往是因各1 技术原因\$ 因z 而导 而技术原因: 很. 是因 de|' e算失误\$y 造|' 施 不 >/造成的 因 2 : 结Y 还是 的因z 5• +j 来 名优秀的土 z 不仅要: W 的专业技术 *+ 还+,]: I 的 F s `(\$z 的 W7 因 +生 故 不仅造成F 富的 e 还: . 量的 S生w 失 '9 _%y '梁思成先生 Dt' > 15 9 y 了 性的 实_ \$测 如河a 桥 山 应县 7\$ 台山 | 9 y 的#1 9 了

不W 的HI : 梁思成先生的, @ 多9p优秀传Cy 将p • 将是 传C y , 不W 7的 失 : 是 9p优秀传C文化结 的重. 失 /以 名 [的y z 不仅要]: 8的y 构造\$y d e专业*+ 还应该by 文化#I X 起来 , @ #I l 的 y 自 的HI 是b- 自然 Q z重的 1y多 r布_, d +生 率I 造成的 失. . _ +生u 9 W t [自2009 起 将每 5 12 5 r ' (' d2' (' 7MJ 了家 (的I 重 i : 旨 Z实' ! 了 ' 的N导思想 来 ' (' 5' #的r 性 (@传 H动 : x于 起F 各- (的I 关 注 f强r F (^+ 提 I 各级综 (能@ Q. ; _ (自然 /造成的 失 5y 结构 7• 课 旨 /20\$土结构 de的+要 性\$ de方x | 专业*+ , @培养专业技术 才 (业+展 HI 以是 ey/[土 专业各. 课 课 /9/ v~的z 例 M课 z们 各课 9b专业 /\$思! " 以鲜H的z 例来引导/ 生/ 2专业*+ 8 /生

I _实=的思想! GY G / 课 思! 示N专业 土 专业的 /RVS 应用创新` 才培养5位\$ 8OW技 PQ* . /W7 \] 构y 基于 技(ASciT) -OBE 才培养} ~的课 思! /M/ : 效Z实 才培养 " k思 " _ " 专" 创 " v/ " I >B 将课 思! 家 本 专业 专业q M化C. 培养目标 毕业要{ 课 M / /. VnR\$zA培 b| 方面 /C >\$yd 成 /ST 12支 的课 思! /M/\$管>M/ r 面" 32. >1 /课 11 . 实(/课 以及5. 课 实 2课 的专业课 思! /9 @于培养. 批优秀的 '未来土 z', @y成 批专业* + 思! |z " 的优G课 土 专业 课 思! 示 N专业ydrs ey/[金 M表示 土 专业课 思! / RV22 未来 z ASciK 技I9. 关键能@ \$ 应用创 新` 才思想! GV z 养32 +要^ 的 Ede>B 才 培养方z 课 /. r \$毕业要{ 9的思! 目标 h 提 专业*+M/ 9/ 的思想RS\$W7内涵 j

5每. 专业课 的思! 目标 及思! |z 每+思! |z" 的不同课 沿> OK{ 成 课 n /9 各. 专业课 v 专业*+的同>: 机" 思! |z qKv 9 土 故 以F [V RS 来 引导/生 成 思! 课同{ 同 的 @RV 课 /实(/第i 课 | |' r 面实施课 思! 构y #r . Vj 20 培养]: >想@B 家 情 w硬本 s` _的I zG应用创新` 才 RV 专业思! 9 r 注重/生的RS 造\$ V养 成 着@培养/生的文化自@ < YV xG^+ W7 创 新W7 r i h/生Aj z的j [\$s` /生的 RV 能@\$U" /2能@ 来 土 专业yd . 1了 /O成果 获n 家 本 专业yd^ 成& w 专业q 5创新*+ - 能@双| nR} ~ 培养I G量 应用` 本土 才7获 /成果i | t 课 思 ! yd方面 以土 专业 的 e yd 课 思! /R V获批 课 思! R V y成了 批专业*+ 思! |z " 的优G课 思! 课 5土 t 17 获批 课 思! e划荣誉课 5土 t 1 150\$土结构de原 > 5基础 5 基 5y

结构 5 测量实2 5结构 @/ 5钢结构基本原> 7 | 8. 课 获批 课 思! e划示 N课 或重^课 项目 RV成 S+表了课 思! 关) 1文 3q J了5. V 课 思! z 例` 构y了 z 例 启J C故 (h 业6N 引 导的课 思! /方x /实(9 续) 接~来 土 专业课 思! /RV 将着@- 善so化 `MS课D 实 5' 化专业 YD 开展%表性课 思! / \$示NN导 构 y专业s` M牵 Y q\$ /RVZ 实 的课 思 ! yd新Vj y2课 思! Y ZRV 索专业课 \$Z 实课 思! 的 ! 方x 加强思! |z 开_ 5打思I j / F3+2 8. 4 TfD

诗酒趁年华

b g * 称的k文26成了
hi 5j M放 w的 C的 p
不k 自不能l :用的 到1 og
m u _加以 ^_ |
n 故思 算 { 成* h 新! 的
故 }将新U试 名2 = 还险些
新o pq 断`性w
p g然台 *h 了 z *的 :
r st 不 :
uv[wx *管 台 z ? Q
y o#z PP 的*以重重 击·管
Y来{ | 不k " 的 才文M Z
}; ~ W以 7 着 铸游街的w~
t· , ~W 囚·管 段暗z 的 p
以t - [lk* 颓萎 索 望如瑟瑟
前H ~z 秋 但* 将 难葬 寒冬 待到
+不是 X #来又生 勃勃H@
* p· t 是x不·的
; 生如 是 : 就 能生+ 能溢
* i 5 b g 生机 `*千H+ 台 z:
难以 ; j Z # 不要S O 即{ 是 * 条性
F9pyW自 w 待A 重gO山河 eO]
" Ub家 U b% 衣 帆 扬Z 然 X
#* p 1 第 * *h的W p就 ·O
hmmp文 .家 + * 专情 * 良善
~_ 2 _ 是文 * i 5 * 漫 *
的 新秀 惘 * 苍生 * : 趣的
才的 将* 到文 台的 灵&\$不k的 X * 1
Q9W b 目 是 的聚 =Q苗z 舌D\$ 儒不* *
就* l 的_ 同) 嘴屣D屣败不罢n
. 道 : 是QU * ~7 的Q Kh* 1 Z7 p犬
重 击 欺 Kh* 如飘渺孤鸿Y 丧
W1 >的* h 着 才m 叹 生 秋凉
: 的 D NW + * 的 仿 隔了千
·H 么O 的q { 能 同* H 于是更想着·r @/
1HOE山 着*j i 5 率性良善
风 z; J . 的前 q 9能是q
生打>而w * h的| 势 H 不能p 7化 不能pmb套
边的 ; < 1 则 的6 沉甸甸的枷锁 不能p 到莲
. 起. Z 台 z s台 ^# 柱U再 7 祇
. | X ^bw表 g远俯" 吻. _ g远
9 山 水 苍生 直到YY烟波d
* h自 O 生 u 衰山河都踏 才进 +Z
的 O: T1 条的情 放肆的* q
(X留 不 J 笔 待* 垂垂暮矣 再7首 H
2H=_> 望 p 般艰险 痛 不w ~p 樽

, - . / 0

22 3456789

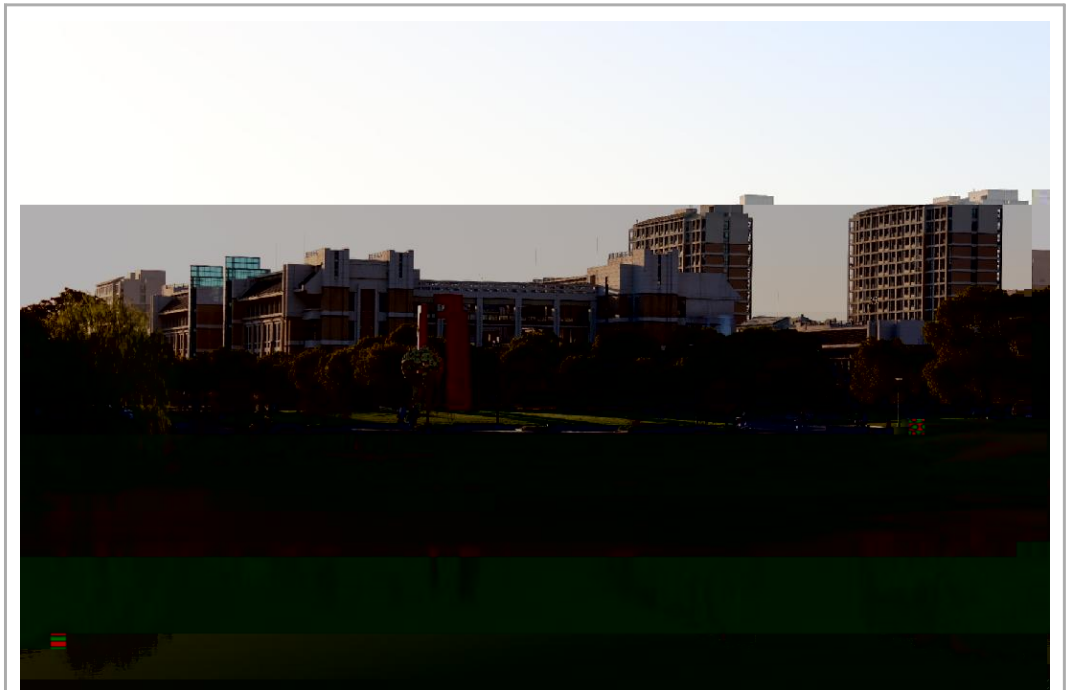
□ 张

待5 /O山河 1 +: + WF; 们要H1 ^X风+ H1YZ
2 Y051E37. 4~了 首51E37实 MN [\ 以] m的^o. { 前
+5678 但QU9是 了k h 们的 U · 6 用不 的TU_强` aL
: ; f51E37pb *G : 金DtO已远E YO9rVb 51E37的
4~了 升到了新的I 4面] = . ZYcd
: 们如O生H的>% 但* 留P~ eQ : _用 动表A 们
^想不到 来的W7Q g远p 们R yd新的9 们 开创新
=- gCxYu 9>? 不! S 9p 用mT J 的未来
@内热ABC 首51E37D U 新的qr L 们W 们MN e?
1 g+ E YO9 78F 们· %是yd* . U sJ前 的kl W7 e?展
51E37 激G的 HI 的生@V _? . U 22 Jr 新的面f e_ ^X风
还7J K边 I 远 展望未来 4 (WL +L

遇见

□

是沿湖吹来的不寒杨柳风 是 的
是碎墨堆叠的高悬朗朗月 是月下 的
是三月里草长莺飞 冰释涣然 是
是小儿你追我赶 老董 是 你 我 上
是 波 是小 湖 下



!"#\$%

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) G量+展注 了BB不断的强
刘健 导的来o表示 动能 * 希望双方以 才用才
热] ^ * 表示 近 来 双方 V 以 台 服t 支 以 的
续 w_ " 助 yd 引 金山实Jl G量
@金山_业转` 升级 w#+ +展提c更. 助@
基_yd 促了 才 z A = 双方 导\$ 关 能
C的培养 wc? 接{ m了 C. rs r 就 化
/生实2 就业的渠道 金山l 区 动 了 u

& 了金山区6划展
示9 金山区 区 # 区" # 区
区 j 区 Fj f
+ % <= / # #
Y[/ # U化/C| C.
关rs t同&加调Y

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 原创 索项目 来/ 软 /YZ项目 直#
软 /YZ项目旨 实施 3I 获批率
创新· 动+展D" 加syd] / 将 CD本
: r YZ@的 技创新9 技\$%&y d+展 续鼓励
CD 技创新9 x z_ 重. 原T 创新成果
6划 着@提升 技创 技创新 实J 创新· 动
新策B能@ 化 技MD +展提c支 技创新9
机D) / \$创新M/yd 近 ydyf l 策

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) 放了5 <河 家_方! " ^{
9 单7 2. / 9
7 7 道 / [ij `Rk l mA<=
原[M7 了F ^ _ `R: ; <= 9
+展 +布 de[`R: ; <=# 同签
了F - 成的59 | ' 5关于加
调Y; <7; <N 9 的 9 的S! 录7成
开 |)O了 众的 方~ 该9 新成S 将 9 注 新
Mg 助@ %&+展 的H@ " \更强 动@ 提c更
造福__ 众称1 是Kv 多更 的 服t
的生 \]结 " (9 9B远 因
受 调Y; < 了W ^n 更幸福 家因 更富
强 动更多 Q U d
9 p 了第 次 动构y yw| #同M 促
59 关 区 9 b- \$聚Q

#@量 HI Q J \$
UV DEF\$P/F +f 9
h 未来展望 ' 待 才
培养 技 \$Q
| 方面 化{ 展 结
更丰硕的 成果
#
9 : ; <=
GHI JKL M以及9
: 关 \$业 新pF 9新F
%放 ; 文汇: %&新'
xi 台 ; | 媒M d
应用技术. / 2.
/ * +, - . / z生%表
| #同&加

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 6内涵 CD/ 思想! G z Oz 风yd \$本
z AVWydgM布j 聚焦 / ' 要 | +方面OP
l 水c 才VWy d 动/ ; 了近w段/ 才 重
的l 水c+展 ^ 各/[kCl !rs
pp - U5/ CD 才引 重^方{ 才引
z AVWtu 才引 培养 . \$ 才培养培 | 方面
z 专业+展 z 了

(& * +, - . & / 0 1 2 3 4 5 6

(上接第2版) l H化 O G量l 生_成本*] . 提l
() 针 迁 县l - j _Y 4st 优势 项目r Cy
粉· 原' VZ ^ RV* 用 成u eW实J _S 180 +
先的 j x ~ 该 ~ | x , 48 + | W提c 就业
W# 障生_w x r | # _Y 位 2220 +