

红色歌曲融入高校思想政治教育研究

□ · ! " # (z = >

目前高校思想政治教育在学生参与度、知度、深度、广度、教学手段等方面，在一定程度上存在“重理论、轻实践”的现象。就其路径而言，设计一个逐步改革的方案，以艺术的形式将中国优秀传统文化教育、实践教学、和通教育，是将文化、思想、实践的有机结合。

一、红色歌曲融入思想政治教育的条件

随着西方有力推进了中国本土有的民族、民间表现的形式与优化，逐步成了具有中西合璧的中国现代艺术形式。

中的中国民族和思想是中国文化的重要组成部分，对于中国文明史、特别是中国的发展具有强烈的民族、文化与效应的及象，是中国文化实力的显示。中国文化了民族、中国之了大的民族、中优文化

的是人民力，一个民族的就了人民和国的。将中文化纳入思想教育，必将促进以国家主义为的教育、以改L为的教育优化，深推进中优文化教育、中史教育和国教育。奥导。以红、流行、交等式的在O高校大力开展。如:2016 12月21日，上海市教q委主办、上海应用技术大学委协办了

“- 中国成 95周中国工农红 长征胜 80周师生合 比”，引了上海O主流媒体的意。巩固和扩大会的成，将会的发散效应文化?教育势在必。人才。O高校R委、导员队伍、学生之中都有、器人才的积，为中优文化进I了人才障。教学计。一、O校都有O实践、理和学社R，有O座的，有固的间、人员和场，于进行的学”，想理教学计都有内实践的学，中文化教学以在内实践，以实现教学的常化。

目。中优文化I m中优文化、LF、中国特社会主建设。一、20y-专家选编的目。20y-的中国，既是一个满苦难、云幻的y-，v是一个筚路蓝、发愤图强的y-，更是得生、的y-。b术源于、源于生，中国作家、作家，作了大映中国文化的优。优，*家演和人民群众，成为的强，人民的，好发挥了推历史巨轮不前进的作用。“九”国家图版规项目成中的20y-a中国选，汇Q了a的300不材、不b术，映中国文化、中国民，在广大群中比较有的，具体、象现了a中国的历史u卷。”，21y-专家选编的目。2011中视十Q视文b专片九

十 Q为中优文化进的目I了有力的障。中56民之。中56民之是历史搜Q资料，进行素材、制作，将56个民的优Q合，终将制作成一2版的合辑。中国梦。中7部、文化部、国家闻版广局2013开始，开展了“中国梦”主作推广。

二、红色歌曲融入思想政治教育的途径

中优文化社R、“和通教育。结合校内外的O交流舞、品目进行表演。

一是结合社会实践、理7、学术的内容，在固的间中国文化并进行表演。如为合上海应用技术大学克主学院知行学社开展中国成95周的-的7，没有就没有中国目进行表演”是\学生社区、村(居)、社区进行表演与等。如\湖南路社区访，为社区居民演上海*老季和。是依大学生b术通，将著名渔作为常规，显上海老的魅力。是开设“中国文化与中国”为主的座通程，通引导{赏中国<，\人的审美、人生和值的效。

中优文化想理。以中国现史纲程为。XY教学计，个班6内实践。选1对应相应的章。

选。教师选的- - ?会深度#，“个!一选一具特征、想教育力、f带的。选主遵循下个:

一是XY历史序，察一境。即的生与于-!，将对应于有章。”是察生的历史景，掌握具有的特的历史内涵。是选由深，学生素养。为映的是不!，不境下的韵律，个学生的不一，表现景越是与现生差大的目，越有难懂。表现的，甚至是相下不的发方式，都展现不一的韵味。教子，不仅仅解读景和子后的故，还分虑学生?的。力\似B流行显f懂、抓住学生内、生•的效。

教学程与\$。教师学生程参与构、选、演，并与:员的相协作，与R的相鉴学。即:教师以[个班的学生分为10个:，个:在学!的5 15周内汇展示10分钟左右。展演效以作为成绩计分，以程化\$的内容。教师还在个内教学中有意培育比较成的社会实践项目，以扩大教学改L的规与效应。

除了日常作外，个班还教一。虑\学生对历史没有的、的体会和#，上追流行的潮流，对于红、中国<的有缺乏的理解，#为老

太“土”甚至会带质的目。在推中国<的教学，以将相像资料中，深学生对历史的忆，学生对段的#。学生在理解和#的上，不仅增学生的，将历史、文化潜化，学生中，强化了学生的历史#、国4和民?。以章中国LF的道路教红不征难为。进教的之前，先将历史景、5主的和法等像资料并适B解，并将北京区(友合R演、带有诵的像资料目J学生。本成后，选一个学生(如选不由老师替)，完成作品的演。

2016 12月，在国高校想工作会议上指:“用好教学个主渠道，想理持在改进中强，想教育亲和力和针对，满学生成长发展和!! O都好一段渠、好任”，使O程与想理行，成协效应”。将一体现了中民主流的#想教育O，是推文化?建设和高校想教育改L的持\$的、有效的%。

} q-23• ! " # (z u\$ %&' () ! * +, - . / Q 2019 1 # 2 [234% @



早年浦东开发开放的建设者，是通过这个方式招募的

&东开发开的成'，至为的是人才。&东开发开T步，开发办导]国公开(40名部。1993 1月15日，上海O大) * + 了一引人目的，- :“&东国公开(部。”一，社会上议WW，引了国海\。有省市，乃至东南~、欧美等奥的。日本著名的NHK还专/了道:，对一公开(O员的程作了12访。

公开(工作人员并不是&东区的。为34独独&东区的次公开(一成了人们的5?人们先公之于的“6章”中看78常之。

一，次(97“中”，不)限

制。“，对应单位的有制质和本人的行9:、编制等完有限制。不;的是“<=”“铁<=”“><=”，在次?前一视@。

，次(的是%的O员，不仅有，有副长和副局长的。一次(4O个层次的部，在我国未有。

6章发布两个/!后，值农历月，特A，上海海B学院了长C，DEF前人GH，得I不通。现场名中*合有1265名，上O省市J名合的计1814名。

对于副局长个位的KL，专家们还设计了景MN

?场O的?。P景M，就是生以QQ局副局长?居，在?的“办公”，用80分钟限，批R10公文，5次公，接!5位访，并主持一场“导在会议”S个主。的T，不仅是位导部必U理好?内的日常公，\V、高效W，并XX对两难选，]。是了%的，一子、Y都+于，终Q中映的是生的整体素质、合力和实。

*前后个月的?Z，&东区后以“公”式公布了40名部的名单。式[用的40名部中，上海\]和外省市\]人员O=一

^，们中大人在后的工作中表现，为&东的建设了。

v是_人难以置的`合。[用的两位生，一个是名a一个\，\1b，铁了cd&东的eSf一个是\了后-2的g。两人的h,i好是j名?中的大和。

h大的e kOl如，是个队mn的上海人，将45周o了(了生日就没有资)。p?的刻苦qr，R支一B上了省R委，后上大学，s后任省教育学院副院长。

为34 t下副!u &东区的副局长5v在?的一段:“我*

45 o了，作为一个we,\个h差不上xb了，.我有的!uv知了。

我不y<的支，我希望通次?一下?有的位是z%是合的，一名we部的后十是z作为的。如我有[，我一?的部{，实9一名we的值，是不是应用h的。”

次国(的(程|}行了“公开、公、KL、优”的，在(进行的一步~中，始终体现&东海纳a•、(纳的4与!。

L56789: ; < Q%



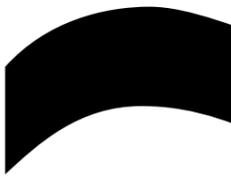


表 忆
的 是一 2老
Y片, 是一
物, 是一
本, 是一个
。在 21 y -
术家将开公任副林长置任公程前长公表管对前长程

“一 大- ,. / , O1
香两2 ” 3 4 的
, 我和我的家5 下
i, 我的 中 生 了 限的
6。

? 7以 , 89e 有
深: 的家5 结。 是 的
“; <故5 ,万) 行=”, 还是
Y的“故5. 是, >了除7
?”, 一不满@ 对故5的
与AB。 在 我和我的家5 中,
一个 C 不 C的人, 都将
对5土的 展现得DE ,
一人 容。

个单 的故 中, 我印
象 深刻的, 是徐F导演的 后
一 。 老的 教 在G土有
优H的生 ,本 I 养 , }
意带J 教 。一 上 , #
发的KL使 的 忆回\了
前在望M村支教的 。 带
K海中尚未完成的“N图”, 回
\ 忆中a个“故5”, a个 生
了十 的 方, 看看 的学
生、 J 们上 后一 。 Oi
下, \ 路的 G, 一座有
P的Q红 R 的学校S 映
的 T。 老师 住了, N图一

之间完整了。
老师 忆中的“家5”,
了 的梦想与 望。U* 在
片土 上成长的V子们用满W的
与 ! 将 望 , 结

。我想, v就是 后一
想 教会我们的X。不 . .
, 我们都AB 生我们养我们
的a片土 , 并用? 的努力使
得更好。

在. , 我们都不会
> 家5, 家5的味道, 家5的
景, 还有 于家5的
忆。 回5之路有 Y难与苦
Z, 中的[都会 下 有\
Z 生 有] ^_, {
于 的亲 ; 将J 望的人带`
望。

家5是 行之人的 a
, 更是我们的 之本。我们
应不> , 用不b的努力建设
美好的家5, 将 中对美好生
的cd一 ef 在家5的土
上, ef 在g国的土 上。终有一
, 我们 看的、 的、
的, 不 是我和我的家5, 更
是我和我的家5。



摇曳

DE / F

“中老铁路通”民间交流座谈会在我校举办

? @# 1 \$% 建设单位、 批上
海高 方应用型高校 建
设单位、一流本 建设引 计 、
一流 生教育引 计 、上海高
校 程 整体改L 高校、国
家知 权? 高校、上海市专
工作示 单位、上海市依法
校示 校、香料香 化妆品省部
建协 中 高校分
工作有力 推 学校对接国家
(略和区) 发展 , 优化学 专
布局调整, 高办学质 和服
社会 力, 成” 好的 持 发展

生 。
成 的 得, 不仅
分 映了学校“十 ”! 间的
建设成就, 更为学校在
的 上, 谋 和推进“十
” 高质 发展\$ 了 实
。学校将 应用技术型高
校 位, 在学 建设、实践教
学、教 合、社会服 等方
不 强化学校发展特 , 努力
为国家和区) * + 社会发展作
更大 。

& ABCo +, %

? @# 1 \$% 大努力与老挝
合作 培养本土化铁路人才,
为之成 的“中老铁路班”v 是国
内 次为“一带一路”培养本土化
高 铁路技术人才。

苏发努冯大学 委 、校
长维 展%&回 了两校的合作
历程。 望未 两校以本次
人才合作项目的实M为 , 进
一步巩固和G展合作交流),
实现更 H。

会上 老挝在’ 留学生视
我们在上海的故事 , 上海市

人民对外友好协会副会长景(老挝留学生赠) 了- 品。由我
校中国学生和老挝留学生 :
建的“大道之行”社R成员 表v
在会上作了交流分 。

次“中老铁路通”民间交
流座谈会是对双方合作* 的
一次 结, 更是对 * 合作
的进一步 。我校将 分
发挥铁路工 教育的学 专
优势, 努力培养具有中国铁路工
程教育 的老挝人才, 为促进
我国铁路建设大发展、推

构建人 FB 体 智
和力 。

我校 委副 、副校长O
1, 苏发努冯大学+ 子学院中方
院长29, , 上海市人民对外友
好协会、上海市人民 外 办
公 ~大 、上海市教育委员会
国际交流 等 导和 , 东方
海外* +文化交流中 主任
、 社、上海日 、东方
及我校轨交学院 班子
人、学校相 部 人
会议。 &’ - . * +, %