

q MN 2014 n. 向 27 个r 市共n s 考生 3485 t 其 5生 3356 t [ u 升 91 t 高职 5 生 129 t 今n. 分r市 o取分<都有\*同程W Z高 生3 ½ 显Z升 海L区理 文史 o取分<S 有 升 文史 O取分<VW X Yr 市理 O取平P分 最Z分 升 r市 {|}分EX92%76%~•r理 O取平 P分 ~• r - 线 文史 平P分 最z 分 升 r 市 { | } 都 X 88.24% o 取 考生 有 145 t 考生 过生 3 L 一 线 <sup>並</sup> 近nf o 型考生最高人 < 2014 n 一步 n 生o 程q o 6 W 先 \$ 
 \$
 息
 程
 q原
 \n生
 5, +F, -B. / O 400 1 s t e | } LG~

 平
 题
 对
 n生
 人员 \$ H>?• =234>? H{ 564? T7, 8

 培
 及纪
 日
 名
 程
 n生o取
 X
 9: ; <&=>N'?r@A! BC' XDe

 息
 ! W
 K hi 富 人员2?

 U
 y
 n生
 布《2014 n 海应用技

 术 院 n生o取 W表》 F 《@ 2014 n高no 
 取 果
 》等
 考.
 考生及
 o取 果

 n生o取 r
 市9 纪
 9 n生

 ~对. n生
 \$7
 对. n生
 项做Y
 充分 **7** 

本报讯!"#uvv& 2014nn生o取 p

w3xyz'{|}LG~H >?IJ?K• e>{!"|}L } WL#\$%W&\$'(r)\*L 5, +F, -B.  $/O4001ste| } LG \sim$ EFGT^HH&

w: I =

; 31+& 特E是 5 %与\$%'% | 规> | b 
 Y节
 9
 5
 建高水平应用技术大学

 %'%
 9:
 节 一方
 生
 #
 对
 就%<= 一方 ' %n \* <sub>型</sub> X 人才 与应用技术 | : 2wx\*相 ×&广 9: X应 5 {技术 得e技术Xd 思路 9A \* # & 4. 理 &1

## 术大学的办学定位

与 理&9A 系相

息息相@ 并与这\_ \$% 立了/ 国家U UV职%9A 系 O 生 @系 \_ 近mpn 国家 L 区h / 型升 1 历史 N了 o/O\$% 服 促 <sup>业</sup> h/ 当 务'%q 应用技术型人才培养特色 / NX. 国高等职%技术9ABC 示

2000 n 原\_ 并~ 应用技术 院并升 X 6 5院 U了1 ` Z升 2004 n 
 ^ 位
 2006 n
 奉
 区

 动
 海香料" #
 海
 用化 " # 并Q 2007 n 了9A 59 水平 并 得 Ng 2008 n NX ] ^ 位 位 2009 n 4 18 55 n 庆 y 海市 副 市E 同 < : 生做 o应用技术q这篇 文 章 2010 n 10 { L Q近 1500 奉 区 N 主 W奉 区 2011 n 海市L方高 opdmq 项目 UV都市 % 5 %J 规> 2012 n 了9A 家~对 F t Xo 海应用技术 q U 考 2013 n 一步得<sub>單</sub> 市 9 持op 程q gl 取得 Ng 2014 n 市 市 及市9 市9 MN了 \$ 首 思 3 . U 14 nf 是 海应用技术 院 \$ ) 探索a程 h历 了} 历练& 并 一``历练& - 这( . p四n 探索是 X m / U V 职% 9 A | . a 一步{ 7 1 7位: {持1一 高 ` 高水平 特 色 5性应用技术 { 持培 养高水平应用型P有国 一线

程: X主 应用技术人才 人才培养

 

 31+&
 / 世 { 対应用 # ¬及小
 工

 而. 国应用技术
 才
 海 向E\_j
 国 服务区Wh

 7位 { 持应用" # 与技术 立\$ 步 主 问题 U = 5个方 : / 服务 V 市 V'% 服务 1. e 术性X 向 综 性9A # 7位 这 7位b 国家 UV \* X 应应用技术 职% 9 A 系 | b 海市职% 2而与 h/ W\*高\* 9: 有这 { 持才能 N. o/O

| . 应 F高 ` F高水 平 F 高 | k > 应用技术 s 3. e 术X基础 立 : 2wx t F . uv 管理W ∞ 统一思

系与应用技术 | \$%'% 3 而是^一D技术 ^dD人才 应用 技术 院 一7 o应用技术q这 今n r . 门 了 2000 n 9 14 由\_ 并~ 老 市人 X 副主y \$ 同 
 海应用技术 院
 N立并
 主y对
 If
 特E O

 \$7
 再过I
 af
 \_#: -是1 c
 历史文化

 N立 14
 n
 b 型 过 承
 ×原\_
 统优)

 E\_
 5
 与NE都与
 \$% 优)
 化产 "

 国{
 % 化
 %
 联 d是1 c
 国家&L区

AWXX出k密部署=还HAB报a'j 天里相z来a V31 F 保报a: AB 巡 e?党X书4 松T?SE宇陆T党XR书4 宋H娟TR?S-}辉T[\] T↑锁怀T^\_` u亲临 报a =亲切看望AB, \*S = 察 V报aWXe 各! 关部门也纷纷推出贴O\]:LW部h迎A 推出 系列贴OP措: H漕溪路枢纽站, ?\*部安 排 迎AF巴P辆方便AB, \*SI来报a=! 5容丰富' AB入L\]) 题网hAB3供O百7'

45 } &X \ 有家 h/<= 生 能d 1 理Q <sub>單</sub> O 生2G管理 j <sub>里</sub> U 了 O 色 q X 一位家 h / < = 生Z[ j 服务 Gp 字 \$- 服务「\家 h/<=生认7

国家G 生3LG 料理 生 G 理 及今n G t 理 生 \* e 家 h/<= z1理 交 O 家 h/特E<= 生还 e 
 Z[
 j
 [ &
 生 G
 息

 由 今n } 项
 U 了 息化管理 这
 个一 服务显得F 高I 流

U 一t 生1理Mo 色 q&o 就Th 色 hS2料一 了 得 e 过 色 ' 并G 家 了一F气 一t; < 生( p.感 谢 感谢 色 对. 这些h/<= 生了t G.

能 d @ 后

с% ј

<sup>∞</sup> 奋 N才q

g 9 秋K =? 园美如画e 9 9 13-14: => ? | 书S式\] =做 报a 1 # 疏散T引V\*Sa`食 J?K彩旗飘飘T气氛热烈=来自'{各地'AB络堂休息 候= 放迎A)刊34信息告?效果; 绎不绝地来?报aeABT\*ST T志愿5'身影 保处安排医] ,门诊部t强 班h报aWX3 

 CHA DE H M CHANGE CONTROL OF THE SET OF THE S M跃H各处= 片繁忙景象e 供医 保 =食堂31 E 手 Z 保



f 就家 < 对 副 E 做 与 生 及\* } 2G < 联 Z 一 色 Χ [ E 还 <sup>要</sup> 当 特意 f <sup>∞</sup> h 管 院 服<=

h 管 院负责人表示 C一 努! G C y 6 L 生得<sup>靈</sup> 最 9Ao一个 对} <= 是 \*能; q 家 < Z[500S生 { 后 院a G 位 G 交 500 S 优先 X 'G 等 交 并 生 用 & ⊞ 用 [ 院 还表示a一 Z[C 能 G

深 感动 主动 | X同 服务 C管 人 是 生 生 埋 s 料 X 生@ 型问题 4引 交 路线 得\* ?6 ( 是自q人生 有 &老: @ 对lf充q j 6 对<= 立 N才 e b = &老 : 同 对自q @j

▲轨交学院: L8' TL BME T  $y = X \& \bullet : \not sLw$ 风采 ⇒激 AB紧跟 列ph速l Qe

▲机械学院の白玉兰S志愿5y: mn" H承担迎A' 时 招A=吸引ABt入志愿5' Q列 = 砥砺自 > T勇 7 e

▲理学院: 手W XL8' 礼包 放给AB;` 年@LBN遴选 秀5担任AB'OY班V SOH 报a \]e

▲香料学院:来自湖南岳 'AB梁晓宇因h假 i 里腿部受伤=L8无微不m地关O她:她父母⇒h 她'报a入L 3供? 5 送\] T想方 b 法安排 她 父母住宿照L她'康复=彰显 L?2AB'真情关 爱T1 性\ ] e

其他各`@L8H迎AWXN也推出 许多富! 特色' AP措=使AB们H 入L?' 3 天起 感 受aL?F\*庭'温暖⇒h四年'FLB涯 启 个 良 端=迈 奋 t 才' 3 步e