2

!"#$%&'()*+,&-

2013 6!15"

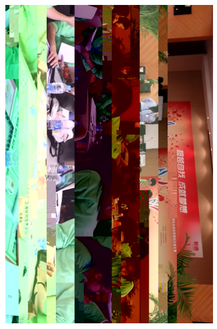
1 @ E 4 6 7 , #三$ 5 24 "
<% 在春 学生 H 心多 学 R 教c的 u
。 学 。@i 1 在E D ,#学与 Z
长HAB在E 上 R d讲话。 。 学院= 关
上R!IJ 4,iP!在 WX =GG i教师/学生 D 为 M N @d #学与
H的0。 学 ^切 语_ 1 @ W成为 国 X'Y1 学 对 教c 7
7的|}1 y `J?@学生a7的" y 自n 教c ,对 R 学院 ,R 为 M N @ 7
成为学生b7的}xy。 在讲话 * /1 <为学 j ?业的学>nS/
@d=~学wxv近q总 "{."d讲话精 人 />M[\,RopZ
z. L 国7cd1 @ 的OTll' 1 的 N 的 ,R 截。
@的ef/力量gJ4oM 国7的01n c D % 为#学与
sd W+Te,R为 R的h心i 教师/学生 学院师生R!—Ao为• j
学v MR为 R的l H力 `J U&'R 为 R的 ,
为 R的l o j kB \ R为 R的-
.a求。 学 7, _ 1 @dlm n!"o
q/业x<力,p0自己R为 学人生 师的
oT/+ l l。\力在学生的OT学v/生
6u2<量,自n成为_ 学生的5c|rqLL}x
学生的@s vtu的vK对w学生 v xR
LO&学生的yR与eZsd!J89@so "
学生~2 +Ta求与国)*I, 业XY
2@ {|94}xW国/人)的 01
,成长为国 / [d的有L人。

6 3 ,学 ! 学v ,师 ! 国"关2与E MN院院长 "
国"关2与E MN院院长 " ( )9MN心 u '师 终T 国
( )9MN心 u '师 终T 国 教cd *K+ R "'^W 国 #
教cd *K+ R "'^W 国 关2的Mm与 ,"?0V-, $
关2的Mm与 ,"?0V-, 学 V-。 %
.{ I0心1成@_`O a教育Z /教师 国"IJo
a教育Z /教师 国"IJo 学v =~ #
/成@EZi1@ 学v =~ $
2•!V-。 名 *在V- V 3(三S %
2•!V-。 名 *在V- V 3(三S 关2为4,tkqr!'5 国关2
关2为4,tkqr!'5 国关2 的Mm,I!!6:Wn 的 '=
的Mm,I!!6:Wn 的 '= l。 *,7 '5 国nX关2
l。 *,7 '5 国nX关2 d ,RGe 8的iS.
d ,RGe 8的iS. !; <=>X?@ABdC
!; <=>X?@ABdC 9有这样 <s4G 0sv-
9有这样 <s4G 0sv- & x D E F]&=0,
& x D E F]&=0, 对国"GxR!t i!。5jY
对国"GxR!t i!。5jY •在 HIJF=0上。 o
•在 HIJF=0上。 o 的K对有+有K着LJ长远 的
的K对有+有K着LJ长远 [d着力JM N /0的bS
[d着力JM N /0的bS 。d *P就 关心的国"G
。d *P就 关心的国"G x=0Qr生H /的`R。
x=0Qr生H /的`R。

发掘未来的“调香师”

6 5 , $"^A
_ `"a[mb cd e 在 长HA
B _ ,[P学院 ^_[精[P f 有g hgR 总
B 永生.[P学院 e 名 ,对 学FpqPr. k l
生200i人 HABj- 学生 s
为 d 与 m.b永生no 学Fpqpr. 关2的%1。
!7 ? 长W,R 关2的%1。
为 d 与 m.b永生no 学Fpqpr. 长W,R 关2的%1。
! 7 ? cVA2-, t在uo学生的学v热
! 7 ? cVA2-, t在uo学生的学v热 v. 学生?业,w. 89xc y zn{
v. 学生?业,w. 89xc y zn{ < |力Y对[P[精,wJ~的w 学生R为
< |力Y对[P[精,wJ~的w 学生R为 •[师的 C 对 c !"! 自 &学
•[师的 C 对 c !"! 自 &学 院[P学院+学院 # 学院 OP学院VEyD
院[P学院+学院 # 学院 OP学院VEyD 学院的250名 学 ,y9#c +c $c的C
学院的250名 学 ,y9#c +c $c的C C y.%,? Di/ a Di终D
C y.%,? Di/ a Di终D —& 1名,J& 2名,三& 3名,VEw
—& 1名,J& 2名,三& 3名,VEw 8名。
8名。

超越自我 成就梦想



完善举措 强化研究生教育