



# SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 98 期 (总第 379 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

# \$ % & '

2022 年 2 月 28 日 (本期 4 版)

上海应用技术大学  
官方微信

## 我校荣获 4 项中国轻工业联合会科学技术奖项

2月18日，中国轻工业联合会授予我校4项科学技术奖项。这是我校继2021年荣获“中国轻工业联合会科学技术奖”后，再次在轻工领域取得重要成果。此次获奖项目包括：增香乳酸菌P4及其发酵食品、大功率白光LED关键材料研发、微纳胶囊制备关键技术及3D打印树脂镜片原料制备。这些成果在轻工领域具有重要影响力，体现了我校在轻工材料、食品工程等领域的科研实力。学校将以此次获奖为契机，进一步加强与轻工行业的合作，推动科技成果转化，为轻工行业高质量发展贡献更多力量。

我校此次荣获的4项中国轻工业联合会科学技术奖项，充分体现了学校在轻工领域的科研实力和创新能力。获奖项目涵盖了轻工材料、食品工程等多个领域，具有自主知识产权，市场前景广阔。学校一直高度重视轻工领域的科研工作，通过加大投入、优化资源配置，不断提升科研水平。此次获奖是对学校科研工作的高度肯定，也是学校坚持走产学研合作道路、服务轻工行业发展的成果体现。未来，学校将继续秉承“求实、创新、服务”的宗旨，深化与轻工行业的合作，推动科技成果转化，为轻工行业高质量发展贡献更多力量。

## 学校获 2021 年中国产学研合作促进奖

学校荣获2021年中国产学研合作促进奖，这是对学校在产学研合作方面取得突出成绩的肯定。学校始终坚持以产学研合作为重要抓手，通过搭建产学研合作平台、开展产学研合作项目等方式，积极推动科技成果转化，服务经济社会发展。此次获奖项目包括：增香乳酸菌P4及其发酵食品、大功率白光LED关键材料研发、微纳胶囊制备关键技术及3D打印树脂镜片原料制备。这些成果在轻工领域具有重要影响力，体现了学校在轻工材料、食品工程等领域的科研实力。学校将以此次获奖为契机，进一步加强与轻工行业的合作，推动科技成果转化，为轻工行业高质量发展贡献更多力量。

## 学校获上海市第十六届“银鸽奖”最佳活动 / 案例奖

学校荣获上海市第十六届“银鸽奖”最佳活动/案例奖，这是对学校在精神文明建设方面取得突出成绩的肯定。学校始终坚持以社会主义核心价值观为引领，深入开展精神文明建设，不断提升师生的思想道德素质和科学文化素质。此次获奖项目包括：增香乳酸菌P4及其发酵食品、大功率白光LED关键材料研发、微纳胶囊制备关键技术及3D打印树脂镜片原料制备。这些成果在轻工领域具有重要影响力，体现了学校在轻工材料、食品工程等领域的科研实力。学校将以此次获奖为契机，进一步加强与轻工行业的合作，推动科技成果转化，为轻工行业高质量发展贡献更多力量。



1 28

2022

1月15日，学校召开...  
 重示精神 #级  
 委新面 5  
 v: v ]  
 "进一步  
 v 6" T F  
 前行" 进 具  
 有p 影响 P 水平{  
 | 新} 大v9

# \$ %

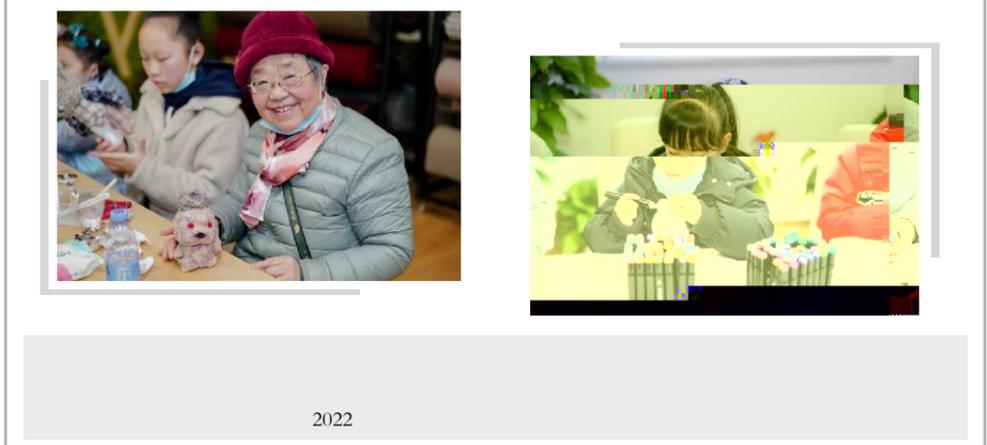
### 我校9位青年教师获批“上海市启明星计划”扬帆专项

！" ！"Y#\$% 委 T" # \$ =~队O "·  
喜@": ; s 2022O1# \$ % 青O =~ 立P# \$  
\* 新行i 计 . 明A计 < % 新=~· 计 9  
BCWDN\_ eg绩"E树方F 三O"v; 共e \* <B计  
迪 F 8F FG静HF 新J F 怀 .22W" 彰显c v研究 =  
F KKF LRMK 9位青O ~队O P ] 9v; 积  
4"e 数 新 N 极 青O=~· 机制" P重  
据了解"# \$ % 新行 wx青O=~ 新h " Q  
i 计 . 明A计 <BCW"是 大G青O=~ 研 ] 导  
进实施 新驱i w 战略" 1" 青O =~  
具有 影响 P 新\_ [ FR平z RF S台9青O

研能 P Q " v  
; 水平地方大v T充  
实P后备 9  
\* ' 四 . "v; 持  
实施 新.战略" J同  
新机制" 研WX服务<  
理" 率< 能"激励所有  
研=员 : UFVW XP  
YZ精神"[ w 研h F激w  
研i " 自主 新能 N

### 学校举办“喜迎二十大 一起向未来”辅导员专题培训

！" P二' 大" v K P' 九)  
引导\ 导员] ; ( \_ K精神e \_" 述了  
? ] P新形 新 " 关t 问\_P 个f P制  
Q i 新 ; ; ? 定ghF主 <重大 "  
] P 新w "2月16!" v; 解i 了df eP重大  
C\*喜 二' 大一 向^ . j 影响9 居a]了\_  
\ 导员C\_·` 9 d促进kI P积极hi ePC\_  
东 范大v 主 9" 5M大 mhj k"|  
v院 院 明 授FT理< i noPp \ 导员 解  
认 v v院 居a 授{ b 了积极T理v 9  
] C\_Nc 9 明以s 新P



## 青春

\* # 得 " oB  
行9. v 是 进步P  
"实 是 P 9  
实 F "是青O{ 有P  
92022O " 大#{  
青O 基层F "s社K  
实 P大 \_" 过 "  
~实v 9  
( ) \* +, - . / O1234



1983O2月"改  
计 平同 曾 # \$虹口  
区" u自 当地居>P! 常  
h92022O1月\* 青 述 .  
实 组沿 平同 s# \$  
P 迹 了# \$ # A曲二  
区"采访当地居>"了解改  
G普V居> hP影响9  
实 组 员采访了一位  
七' 多岁P豆制^ 摊位P  
板"询问 s# \$P h"以及G  
改 Pu 体K 9安居乐 "  
退休后做自己喜欢PB " G  
位 = 说" 改 带 P变  
是巨大P"肉眼可见P 9采访5  
束后" 组 员O给 一 印有

平形象P明 片" 以o  
9  
组 员累计采访了 二'  
位 =" 括 安F居委K ] =  
员 " 们大多数都是s  
h了儿' OP居>" 每个=都有  
属t自己P h " 每个  
=G改 P 却又都大同  
异—— h#! 益富 " T灵  
#! 益安稳9 见证了改  
浦东 wP =  
们" # \$P!  
新月异" 过  
富 P! 子9  
改 是\_p  
P雄T壮 " 是  
# P一笔浓墨重彩"  
=> 是段 P  
见证者9V过 n实  
采访" 组 员G  
改 P伟大  
有了更 P认识9

56789 ; <  
进一步了解聋哑=  
" "艺术v院吴斐 带



\* 以爱 名匿t 无声.社K实  
团队 # \$ % 闵行区 音v ;  
社K实 hi 9  
团 队 员G 音v ; 资  
金岚 颜燕萍进行了采访"  
了解 音v ; 是九O 务  
"Y P孩子一般K  
# \$ % 聋哑=青O 术v ; "  
绩I P可以还 更层n  
P 9观s P  
仅限t 听 残障v "更多  
P是患有多重残疾P孩子9  
团 队 员 还 音v ; P聋  
哑v 一 画 " | 水 颜料  
白 P 画# 彩" #理  
9 一个 "孩子们 团  
队 员US 悉" 了I 朋H9  
画 " 同v们还J 朋H  
们 # " P  
方向 # 9  
团 队 \_ P U  
位同v还 K 朋H们  
" 机 富有  
" 了团 队  
员G I P 9  
Y— F " 个 体"  
地 们一  
画 画F F  
" 所有P— 同  
v们 朋H们  
TP 9#  
给 们关#了一  
门" 是 们还是K  
|自己P方 界  
\* 过 . " | 自 P  
改变 9

是: p 名P] 家F ] 家F3  
=>? @ABC4D.  
EFGHI JKLM  
" 主 v院 个多 P h< v ]  
9 员们 地被  
灵 坚  
P ] 精神所打i 9  
"团 队 员  
了 原R 288 P  
乐平 居"  
t 20  
30 O " 三 层  
房9  
乐平 P  
\* 三 . 画 形 象 家



\* 行 # 队. 员 了位t #  
\$ % 区P 复 区" 访  
复 区 P 现  
" w # \$ 现 \_P  
价值" # \$ 现 w  
变 \_ P \$ 纳 精神9  
团 队 员 实 P & 一 站" 是  
位t 区复 R 62 P  
复 9 5  
P t 1930O"前 是  
z 院D " 复  
G 区P M 9V过  
G 解 员P 采访" 员们G  
复 区 部P 现 有  
了更 P 了解" 激w了 员  
们 复 区 P  
9  
后" 团 队 员 沿 复  
R 了 灵 居9 t  
1933 O"是一 格 黄  
D "s 2015 O 被D 布 &  
# \$ 9 灵

是: p 名P] 家F ] 家F3  
家9 居 现了 灵 当  
OP ] 环境" 了 灵  
个多 P h< v ]  
9 员们 地被  
灵 坚  
P ] 精神所打i 9  
"团 队 员  
了 原R 288 P  
乐平 居"  
t 20  
30 O " 三 层  
房9  
乐平 P  
\* 三 . 画 形 象 家  
] 一般充了 P 精神9  
团 队 员 还 访了  
! R 178 P" # 居 \$ %  
房" " # 居 是 三 层 5  
P & ' " ( ) \* 面 +  
, - ! . 面 / 有 O 12"  
< q UGP \$ % 房 3 是 - 4  
格 P " 是  
56 P 主 = " 都 无 体 现  
了 # \$ q 精 神 9  
复 区 P  
是 # \$ \_ P 9  
F 名 = 居 都 M 了  
方 格 \_ p P 78"  
是 # \$ \$ 纳 精 神 P 体  
现 9 # \$ 城 % 精 神 P 者 "  
团 队 员 们 前 进 " Y - 9  
9 \_ : # \$ \$ 纳 P 城  
% 精 神 " # \$ P 城 % 精  
神 ; < c = " > P # \$ ?  
9

——在2022年春季学校干部大会上的讲话(摘要)

同志们，大家# I N 新Oq计st " 进当 9过=P 2021 O是 p家 #具有 P 一O, 是v; w #具有 P-O"v; s多个 得了 w " 别是e 授 单位F 4#\$ 水 平地方大v重 单位"v; PB w 进 了更 P层 n 新P 9 面"5Mv 平 重 精神F 实 2022 O # \$ ; ? 部K 精神以及v; 实 ]": 三 见9 NQ强化政治意识O全局 观念.P定不移] 习近[ 3时代中 p特色社会#义思想推动工作 2021 O 12月 27! 是值得 P! 子"v; 行了 v 位授 单位F# \$ 水平地方大 v i K" v; w 了新Pv章91月 24! /新 前一周2"v; 2022 Ow 务 K" v; B w P 性F战略性F方向性 重 问"进行了 r " 了 共识" 了w T" 新一O I F I步 定了坚 实P 基 9 站s新P #": 们 新机 F新 战F新 " 进一步增 " ]重 "理 ] R" ] ] " ] " ] 实" 进v; B w 得新突 9 eC聚焦迎接党的e十大胜 利召z .yY质量党建引领学校 M业Y质量9t O O P二 '大" 是: 们 s进 面 社K主 现 p家F向&二 个 O X 进军新征 P 重 P-n' 分重 P 大K9 v P P 二' 大"是 O p家 ]P主 9 们 主 "以 新P精神 Q P 水平"引 障v; B w 9v; ? ] 印w" : y三个方面P ] 9 &" ? " v ; w T坚 证 一是 v 平 新 \_p 社K主 ] m ? 务"s 理 装P同 进重大f 部 地9 做I P二' 大 各W ]"形 ; &三" I安 稳定 " 大部 喜 P二' 大浓 增 w \* 障 . 一是Y Y v精] 做 I新 常 9 F平战5M" 各环 M F无 衍 9 二是重 关P 识形 9坚持 主 s 识形 导地位" 实I v; 新 Pd 委 识形 ] 制实施C e" 识形 ] 制 实" 识形 地 理" \*三微一 . 地" 9 三是 实平安v; ] 9 F研 FNcF 机制9特 做I 安 " Q ; 安 理体I " ; 安 理能 " v; B 改 w 更有 P环境9 xO聚焦重点O同船<共济. S实现全年目标任m凝心聚力 一是 \*一个重 ." # \$ 水平地方大v 单位 " c F c水平9二是 \* 个突 c." v; w 突cs# \$ pP影响 显示1" 突csU关行 \_P水平 影响 9三是 \*三方面 战略." 进一步以 引 B w "进一步 v; 理体I 理能 P现 "进一步 进新 段=-队 O 9 当前" 形 以 更 复 " 务+以 更 巨"x v; 各级 组织坚持\* 同 .F T " 重 务" 新 变"向 定X 前 进9x 大部重实 F重实 绩"做 uB u=\* B =.P 部9x 体共产 员 wx ~范] | "W做v; w P坚 9 ; 员 进一步增 进 自 " ( " 行#{ 有P \* 精 F 行.P精神" w<#{ = 有P\*永 F 永 .P^格"以更 w 有 P精神 进新征 F 功新 N 同 们" O是1 O"s \_ p \_"1是 P象 征"\_p=常说 h1F 1 9面G 战": 们 1 前 F11 向^ " 战 前进z R#各 " 水平{| 新} 大v P新 面N " 大家N

——在2022年春季干部大会上的讲话(摘要)

同志们，大家# I N 新 r s象新" 11 新 9 过 tP 体 " v&-一周": 们s \* 1O &-K." 新一Ov; B w uv布 " i 各W ] 面 F 地Fw见 9 面": 5M ? ] 2022 O # \$ ; ? 部K 精神" Ox 重 进P ] y以 三 9 NQQR+ST.UVWX YZ[\ ] ^3\_+`abcd /-2 面 进z ? 9 Q \* d誉z 一示 范z 一重 z . 三级 { z 体I 9 /二2持 v 改 9一是 Q C 9 进新 F新| 新 认 " C 认证9二是 产 MJ同 =9 } T能 " \* 爱 \* ( M.=~ • ~ 改 9三是 i z 材 增 9 I z 材 \* 新基 ." i . 术 <z v 1 M" 持 . \* ; —%—p家.三级F ( 奖金z .9 v 术 段 级" 组织 一 新形 材9四是 进 v 6- 34 DN ] 9 /三2 i 研究 w 9-是以 \* J同.研究 • - 改 9 进\*一 研究 引 计 ."以 J同. R " i\*产 导 计 ."V过 J 同.打 产 M2.0版9二是 面向产 MP研究 • 障I 9 ePQ fghi <UVj kYZ[l mnopqr Ds9 t^3uvdw /-2 水平大v 重 ] 务9一是 # \$ 水 平地方 ; 二 9 以 v < 术 水平 v } T" 各W 务9二是认 做I 分 类3价 ] 9 进一步 # \$ ; 分类3价 i ; 精] 定 位F w F 新w P理 " 持v; s{| 术} ; &- 队\_P 地位" v ; s{| } ; \_P 体影响 显示19 /二2 方位 进 水平{| v 体I 9一是 单 位及 9持 层 nv 平台F打 水平 新团 队F 重 WX" i 研究 9二是 • • w 新i 能" { |v 新 z布 9 G } D [ " 面 进材料 < F 理 v< • " 进一步增 一 v位 DN W 9 5M 3+6.重 产 \* 大新城. 重 关 键 x w x " \* 新 产 F价值 . 1 MPv 新 产 T给体I " s服务p家 # \$w \_ W新 9 /三2持 ? 产v研| 1 Mw 新~ 9 自 行 水平 自立自 P 当9一是 术 v研究< 新" WsU关重 F重 产 P共性关键 术F前沿引 术F 性 术 新 方面 得 新突 9 以U关 水平 6 "积极DNp家 - 9 二是 ? 产v研| 1 M新 ~ 9 进一步V过体制机制 新"多 i 水平 术 6 转移转 " 进一步 产v研 9三是 i 军> M9 I 一新P 研增 " 认 做I 军 认证F军 资格复 ]" 后 U关 务 定 实P基 9 /四2 水平=-队O9 | | 各类=-计 ? " Cl p 青Ov者 " 实施 5121.=~计 "进一步做I C w " \* } . • 基地 9同 水平 新团队 9 / 2 进 水平 G A 9 积极 实 重 精神" <U关单位 PM] " 一带-R QR SLSV\_TF\_ QR p LM实 E 平台" 一带-R v院" i \_ QR = ~WX可持 F 多7 w 9同 " \* \$ AC家引 WX." 大 1引进 p A 名 ; 机 v者"V 过<U关单位共 水平p M ]平台" Pp 组织 > p r M] 9 xPQy+S .UVWX z{| } O~ • 激励的现代大学 治理cd /-2持 以制1 激励 } TP=B制1改 9 重 做 I 新一 ]" } < 位 | F 务 F绩 分 5M9 做I 新一 v激励计 P 进 ] 9 进一 步 形 ? 研 " 步形 更 F分类更 vF 制1更 范P凸显 水平{| 新} 大v 征P=B 理制 19 4

春节印象

: 印象 P 是rsP9# \$ t "影视 新O &( uv #ww 白 PxhVK c现s: Py "现实\_Y^见 过9 又岁z" {i "|} 2# 5了一层~~P水 " : | ]笔"·c几 笔画" P Y 迹<水 当\_ 过" s # "rsYT 现9 Y2A P 声c : "现s { 当是-Oq\_f A P 了9 ^见Pu 地 " 了 " 视# P ^": 却有 T s " U s( # "做一个 P 9 - c P 又有 t- . 9=们常 说\_p=P新O O 了" 立P 大 =T都 9 曾s Rd 过Oe- \_ q每过 -nO" l 响了一n 9 有食P F 有神 P F 有 P T" 有过O

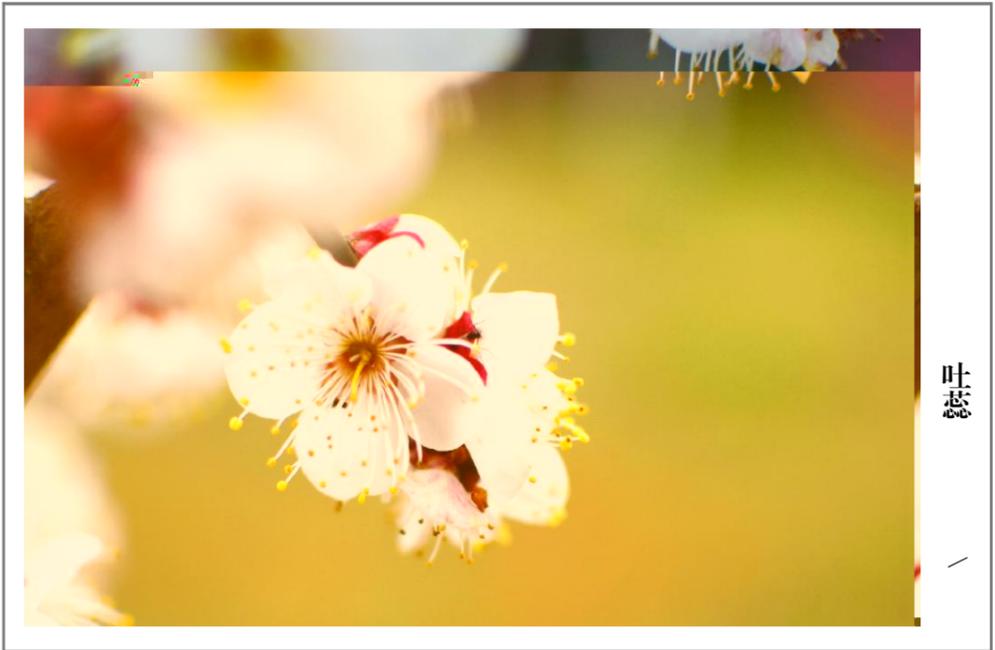


P乐 9. w " 子 G 过=V有s过O~能! P食^ 变得 可得"多地 布了 P k9\_pP c 变得 " c 变了一 D认PB实" 一以 ": 认同 . P 9 2019 Oz "新 界 9 b" 是Y&个极 别P " : 了 新 P新O 9 UO轻= \*原地 过O 有 .] 口 "u 自 N 自己做-H 却 =PO 9 O=v | 机 P 功能 家\_P "w给孩子们" 机 能有一个 别P\* 团 .9 # 各类新 PVO问\$层c " VOF视频VO "=们 还 c了一个 \_p < 有机5MP新 q VO9 是属t \_p=P ! " LI P: 们 s 新 g 家团G" 共1-O q\_f P 光9zq " 能 家过O被 # " 个问\_P j ^ 所有= " & qT却 可见9 过O P <团G" 光 " 永 9

漫 过年

: 新O ]新 P% " : 过 " " <: - z " 树 新 c "又 了 ( #白 积 " 后 -n 地重 9所 有%孩P 都是大B" -OP 新 f值得P视9 几O#\$ "常听 一 \*O 是 了.9 是 o" O 了 P- " P: 们= 一部 机" 眼神 " 有 曾 机是 现 =类PA部 9现s P( "多 是微 ( "被 一 见 了9 所以: \_P新 O9 声\_一岁 "听 #P 给 ! 了一 " " # "其\_ 孩子是f P9

\$每每听见 声": % " 们 精T] 备P( R 2口 A 9&(' 地 ( c O给 " sOc-OP ST9 )P " \*\* +S" s , P . -欢 9 < P(-. 喜 F-. UPhi "& 是#门VO9其实 过O " 还有一W 可 P多是 们U识": 们 q 却WoX 9Gt Wh \* 声声O3=" 4 i ": s T是略有Y P"面G \* 5树+ 6789: i 地" G方Z[[\]c\* \$: 还 p; >安<= 4 > . 9 ^过\_ \_ 得: 了` . P 行 G? " 笔@ABC"D p ": 是ab得 所 " 了=们G OP l l 9 l c无def般" V sgh 说过O" E 了还 说说 后" ghP i j k k Rk PO 9 F 团 h l l O前mwP : Gq P H" s : 们s一 们封 s家 " : n有 OP - 5"! 后l 访FY op &P自由 各自 h是 A9以前还s 了9 房子&P \$" O 是自己 sB " ^ 可 9 是: 家 JP"大K大肉 # "L G自己新P-OP " 同. 可能 M 大NP OP" q l O给 v 章P ! P 是一Q安T9s! \_们9



吐蕊

"^ / ": 们 了&24). K9各p i 一 " 精彩 9 : 个=b " f 喜欢P K WX是 " 是一W极具 又 体 精神P i "b 面# 者 P Q Y" Q 自: 更是 = j j 9 #D子 5 " 金 " I l 带 们P < ! " " 地# \$ x9 颜 %"&' (" ' \* " <+ s 面# , M得BC - " 得是 @ABC9 ] 面 i 步+ Pp 家" \_ps WX# 无t多 \* ~UO. 金 s. / A光 " 更显得O12 < 重重92021OP 3 \_金 VR 了&22名"4 了无 数 5<679面G 8P \* 9"金 6 : ; 过" 有一 : <s 自=<>? q\_ "

b是以更 P` " P K积@能 9 . K前 "金 A B&院又是一个重C9可 是s 家门口P "D都 E过9 c院以后" 了 1P` " ! F" 是了 自己P 体能"y 自己P "G 自己 P H9 "S R 了. KP x l " # 是 KJ 每一个 P 孩P9 -n"金 仅\ 了K子自由 "还\ 了团体 q\_ P " \_p队 R 7分9个= X#" -m dM1N es #\* O P." Q光R影P xh" - \_p(Sx" 了个= f 分"得 90.98分" 功T进f " U\_pK单 9f \_p V: 金 了! 金 采访 说\* # -

)可能 WW- " 四Oq后" : 得自己P 是 了WW- "b是 Q突 自己9 能 自己 " ~是自己精 神#P金 9. \*X 战Y "一闻战Y 9. s xP \$"怀 自己 PZ[qT" c了f l P 绩9 无关其 "金 V 自己所爱 q b战" 自己b战" \pb 战9 Q" i P分数"金 s l w 光" 是A P

3 /二2 M理P资源分 机 制9一是 vM理安 9 U关 务9 ; # 做l 源 "更 <o同 " M OP大 精] 有 安 | 9 "v; G OP 体 行安 做大 v · ` \* 进行了 Py " 别是 v 前一个月 ; " : 们 促进 ] sf突cP 金K| "多7 Cv 9 位 9 各v院能 进一步 二是认 做l 资产 理 ] 9 站" 实 实 ] " i ; 属房\* 资产D 及c 促进 面 9 DNF; 房\* 资产c l 同 们": 们 新 新 二级 理F定 | 房 行 征 "服务t 极具 P{ | 以及各类资产 N "以及各 新} 大v" 是: 们每个 部 P无#光d" 是G每一位 部 P重大 9 同 们 s新P-O " 持 B 一步 Q 平台功能 P激 F 新突 P F CB " 实现 - VC. 实 P] " t F Y\* 可 | .向 | .转变FY\* 可 t 行" Ov; 各W ] C. 向 C. 转变9 F F " 具 f后"还 y儿[ B"一是 有p 影响 P 水平{ | Ov; 面 大 实施 新} 大v 做c更大P贡献9 P 巨 务9施 务重F 大家N " 坚持 ; # \* - . "J