

3 23! ' i "2017年`' () , # 12奖u] @• ' (展j : ; kl @6%&" m重Zn q' (, 1S) o业Q经济社@发展| tptca的, 14| j Bz \$ \ 项成果q获奖项B

! 前"y文# XR* 2 # XRQ克思J . # XR< 续H育# XQ图书馆s # XR部+ 组织师生党? 前I ' (4y文化) 参观- b cd; e记fg* h+c党100: 年革g, 地系列展- l m* . 的 /Ok O神"6 h展j "重1 /Ok k的234 "+受; 567B 师生们8次参观P- 9: +到

z \$以- yzS) ({ 6qK T" r s q行业企业解决关键12 间h"积极3, 8X所R行业企业深`合| " 共c*: (t合89: ; Q实uf "取得vw成果Bz \$xy THI 3' (博z { U光电| } I

/Ok R坚定; 7<a o想R实 oa是S) 路R => 奋斗? 难关R8@ABaCD6s五个E F"重1P: W共产党的GH2 9 : + 6岩5"革g8量• /Ok 23 : l j "• m- j k: 星3L+"成就PQ克思J . : W化的/] &E的GHA5B参观A5: "党? 们深刻地感受到c党&%多年来" 无r

- e • s企业合| 的- MT发光 LED光^关键&/及12的8发3 J m6项目获12发明奖 s奖R 生HI p" 的 * #加\$%&' 光R (C定性89及J m6获, # NR 奖 s奖B " 12 \$%&

是战F年+ 还是Q(c~* M"/ Ok O神Q直t u7无N的OPQ RqSW的解TR民U的复YO社 @的NROdVWR奋发N取"X成 qYZy民的强] O神s8B 参观O" #X党SvR直[党 v部E绕 bcd; "e记fg%&< h组织生活@"深入#习# \$ = 实党的%&] O神B 3! 4 \$%&

3 10! O23! " # \$ 1 2完成 P 2018年b3* 4 40! 56的| 67取4| B b3| 64生是' () * | 改革6点4| "v 是# \$} ~y才培养9要N行的自J 选84 | "# \$* `重9R ; 部署R<明I = Rj8合 | "2>; R5? R观@R服务sv面都] P充分 \$A"i 实=实e(e正Q, #选才"9个b4 4| &展* B(CI ?B

\$今年推t P极H, - 的H育部目7D <业. / . O12345QcO#N行b34 生"l 1005! | 生V| \ <业"EF t G5` HAl 年"J 7取的| 生l 90.25%来自N才: # R杨K*级: # RLM: # RNO: # RP行: # RQR: # RMS: # s) T区[@性: # " } ~对J 7取| 生的问UVW"85%的| 生是X q<业的YZT<业的>! ` [选\ V| B] 7# \$4生宣传8`的加] " # \$, - <业• 生^: #的kl 8! _增强"b3| 6前"# \$ ` UA* 4: a M社@推Nb4, - <业"M 生^: #bc宣传(VD"dc#XR /#X 及\$ 4生办还ef 生^: # &展b4< h宣 讲"深受*: 师生的ghB /O# \$%&

3 16

Provenazo)

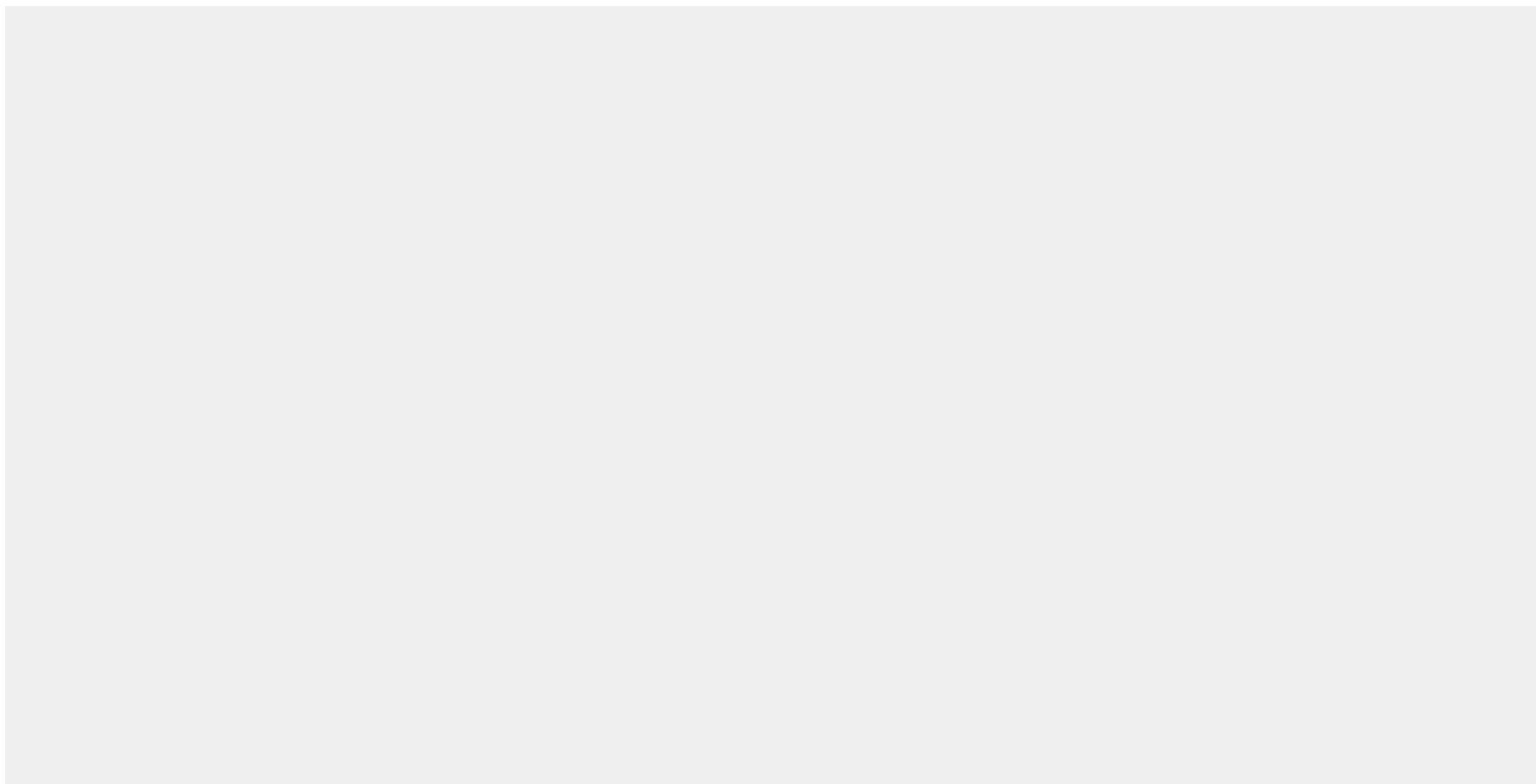
Pierre

Mundo

Eco-

EcoMundo

2013



奋进 时代 实现 为

我校教师聚焦两会教育问题 畅谈使命担当

3 20! "@W \ @6 1 2完成
项A5"产生) Q届W= 机构组成y? O"
• y民] @6闭幕Bz \$师生 UA多
c "; i 关V- \ @6s ^"及* #习
- \ @6神"n师们结合 自所关V的(
点问h" PT@感想" Z达Pf g&
当B

&/ # XXD =t HI | "今年 \
@6 \ 点, (G得关V{O是W务X机构
改革s | @] " 及深层次U草B) 组c的
, 1部b 包括NO89的+W= 自r,
#N >" v包括y才, o的+W=DW
<= " 机构合LO的, 1部• W=, 1
EF8v面^@I 更C的yV能8Q更统
Q的部署B传 的信 是", #12| qW
j E F Q综合W8的重要T现" ' 升到W
=战略"m来m受到重9BJ m1 2^成q
W=S) T系的J 战场" b 9要Q] 批
产业化成果Q12S)" 更9要Q 的J
mPy才B| qJ mP* \$ "z \$要结合W
=战略9a培养* : (的J m1 2y才B
z 经常M#生传达这=的oL" J mPy
本 *要 "身2要 6B * 指的是#
生要I A得 的Q1- D" 身2 指的是
#生要I J对1 2NRQW境U化的; o
\$AQJ U能8"要• #习: NR"• U化
: S) B

是\ @V告: 对* s H育的指导性
意见{ * \$H育要以经济社@发展9要q
导M"w化* s H育结构"加 双Q "c
~"vK: 部c ~I, - 的R*: (的]
#B6加强师资队伍Q师德师Kc ~"要办

Cy民2意的H育B * s H育结构的w
化" J b是培养更多服务产业的J m1 2
y才BJ m1 2是QE] 文F "Q=w以S
?Q Bz Q直认q"] #b 要r s #生
的成才"v要关VH师的成DBb,
P的Q] # "都J bI \个: ; {# \$发
展以H师q: ; "y才培养以#生q: ; B
I * : (的H师队伍" 就bw能培养t
* 质量的#生B师资队伍c ~"Qv面要V
重H师的个y 发展" } #2成果R职
升R经济H入ss; Qv面"v要重9H
师的思想c ~BH师要mN * 的o想o
导#生"mNh 的H德感y #生"mN正
直的行s! s #生B把N 明的yRNI #
问的y都 o到] #来" 才是: W* s H
育的b] B

生^ # X党Sv书记 V| " 党的%
&] V告^ () 6 4加入Pc ~社@J
. 现+ 化强W的目标"这次\ @S把 生^
文明6 入P 《: ay民共QW宪法修正
案》"() : W前%wMB参加(() : W
思政- 选修- 以来"z 对(() : W
这/ 个4增加P 多YZO敏感B@W\
@Mi "习S书记的\ 次强V"再次 P
%&] 提t的实现() : W的* i Z B李
克强So• 政府4| V告: Z[- 五年来"
生^ W境 V RC转B6

z \$《() : W)- 5c ~E绕, 1S
) 生产(RQ` L 生活(R : hk生^
(sJ h结合z \$办#, - 3#, wx "
旨• 把#生培养成能S) 生产(RS?生

活(R实现生^ (的Q| 45师B2%&]
到这次\ @" 77 100多] "z 感 z \$H
师对() : WQ- 5思政的认3SI P)
的提* "• 前Mi讨r Q} • A- 的NO' "
这次I - 的HI 们都充分结合P产业前
qRbr 前qQN) 政uRN) 案 "5望
能 q' J # #们c ~Q+w) 的U3-
5RQ+w) 的思政- 选修- B

H务7C7D H| " 结 的@
W\ @" NQR MP习' () * +: W
, - 社@J. 思想• W=政治Q社@生活
: 的指导地" " q) * +坚KQ发展: W
, - 社@J. 提 PI 8> B对于H育
4| "\ @v] t PJ h 明的部署"对发
展e ([I 质量的H育提t P) 的更* 要
aBX ~"#习# \$ =实@W\ @O神r 是
O项重] 政治3务" v是# \$J s把握*
s H育改革发展_x" <续深化y 培养
j 改革"提升H#质量的内• 要a B

2018年是: W@面深化改革的- 关键
Q年6z =v是z \$ =实 %三五6观6{
' 启下的 关键Q年6B# \$ =实\ @O神"
重• i 改革R =实"积极 展9 "d于直
面难hB' / E绕*: (J m1 2] #c ~
的关键指标Q} ; 3务"以T_机_S) q
M"以#生发展q本"@ \$师生 ; r 8"共
z CQ J mP本, c~的 奋N- 6
~Clety民2意的) * +| U6B

\$团>书记王 | "今年\ @' "共
h团Rht v政y >?以 发nh年JT |
m"构c . i 6qJ h&展v (<

hy\ B+Z们 提t 要构c) Yh年
的y才培养T系B h年Y W=Y" h年
强 W=强6B共h团4| 就是要oph年
发 "I BZ达h年aa") Yh年:
的w) +Z对Y们N行培养B* \$团> 4
| 要把#习# \$习' (S书记重要讲话O
神3] C当前 项4| /; 结合起来"{
&起o导] #生成D的= 3务B

M" 要NQR增强自身的f g意3
Qx 3意3" 把思想Q行s 统Q到\ @O
神' 来" • 以O的思想政治H育4| : 要
Mp本职 " "以身| "• 育y的道路'
ca自己@部的8量B团>要] 8o导RH
育h年 M坚定的o想信L "坚定 * 个自
信6 pO神- B

. " 要• 实A: 提升) Yh年的参
3, 养"] 7] BS业RZBS) b断深
入"* \$ 业生就业S业 N56s =实"
u] #生I 目标R 想法 入S业 B
. 三要 ? e共参3({ "及*
把握) Yh年h看R 的vj B团>要]
8c ~BC的 qr ({ "让) Yh年
的bz 意见R (观点R哈oaa能得到充
分Z达Bz *] Cqr 监, 4| " m法治
化 2规@h年 参3g行" 维护
参3的BC ? B





!"\$%&'()*

Y Z

这是z Mb* 的QE文F 的标h" R个*A] 地i Xb意 Ss" Z&Qz 都&oMU三 bK| B

&#b多*d是OT P"Q i 都: Ue的=#"V个W Y意生DB2 楼下的m[9\ &oDt] 的m["^光- _ 下' 7 - 的光"2Z 楼Q直 b 到 c 6Bd: (e的g R: | CP 的" Q9 - i "h i, i 地都&PBJ } f "k : m"! i: m / ["Q n团o sB还I 图书馆Rp` 的R whbR"亮亮的q • 深 深的` "<Qs 都 7j t 神u Mv 的UY"明w S害y 地z 7{ B| . v是z的; {

C"Qi 盛&1} "m} ^ d升"q } i * ^"! } 彩 " P] " 是' J Q道#) 的K %B

行政楼前的\$: ({ " Q层 Q层的%: "] 7&" 的 (" () 得: 是要ef Q场(*+ 对B简, 的- Q/ _ 的01 S 多P/分2 (的T道BQ3 Q3 的45 才6 b] 的点点) 7 "Q 8 Q8 的9: pX; b<要| 起 `] 的号HB

I 前走"= 个" QH2 O3 现+K的? HL@是z; 目: 观 %的C地v B远7是%Q层图书 馆* * AM; 再' w" pm- 的 ->3- + &L DC6; 还I " () 5D t 7行政楼的E aBK|

mF. . ="3GmHVbI B这 %^"wJ Yw| hwK "L b M) RTN分OB

三c 63H4- =前的R P pQ"是个看R^ 的C地v B场5 88" hpSS " t PQT 的U f " * 光v &ob| 话B到P: ' "(D路的: "三c 6的光"- 7QVb: "W([19B ' J 7 R X" Y} Z"2 来都I z 看b 的K%R b 的b] B这b"• 这b光明w的 ! # ` "z S&oMU"MUQ c 6O\ R成) " ,]_ } (" 三, `a Q| &`] 的/ HB于是"b] ` 的<Q个! # 都3Rq] "2b{ b wv 2b { c c B

] - d: " [e < f " z gh ' < = 的路B z S 得<次_e! 回=" 都是Q个L I 的* 机"w以去观察"去思| B e! #' "形形- - 的 yXq要去到 自的目的 地[_i Pz Q路# Bj 7 e文包的kk Qlm 意"• bn' oop U"q 8PQ] 的身I PLs 的机@; tt p7的Lu v • ` # w看7 Q= = w A的\ 0 "Cp地问7关于未>的 Qi ; x 7\$服的: # 生起 身j y 7=z 的n{ 让

b"这是\ 个| 生yi @意 的关t "Q面- j x 充21 & B? 是] 部分y} 7~ 机"• s 7 机": Qbb z 7{ * M的B: B看7Y 们"z pr 感到PQhh 意"Xq@多* A"z v} z Y们Q="! 于 机"! 于 B • 这 { "z 们<个y 都是#\$ BM b 的# Qy b@改U"Z=: 3 的% ^ 8" "e! #' 的y 生h ^ 还• ' %Bz 们x 要 CC思| "& = 才bb w这 (C的4 B

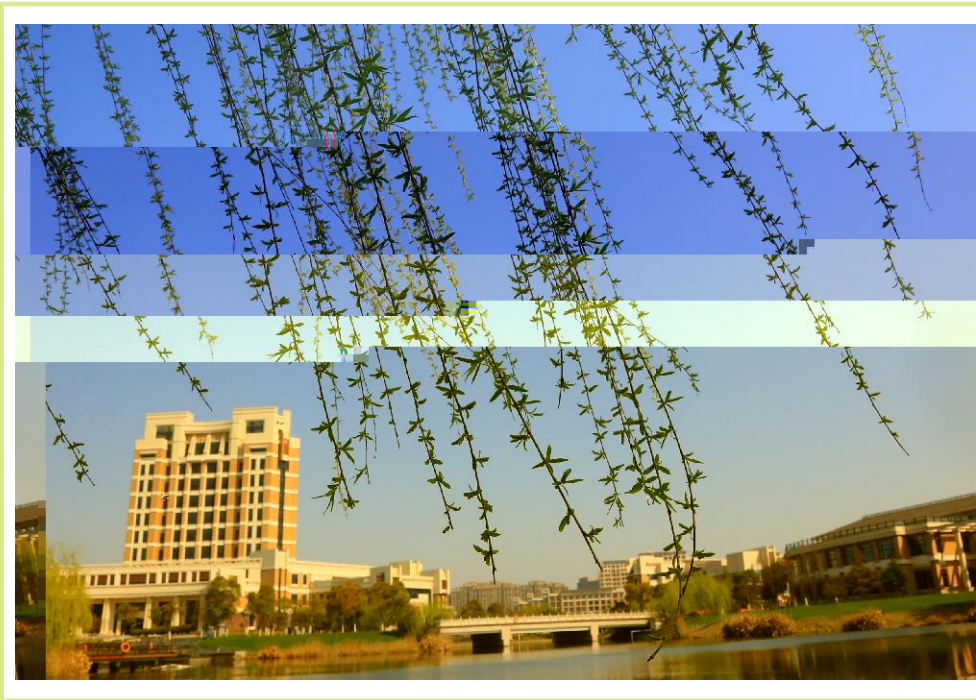
! " # [\

!"#\$%

WX-

(C地RMNbO地走 YP"3X转P到Pb"SQ个) 的回&oBbK: Q李R&"y 们S是把b] Q5望活8t 系• Q起"] Sv是XqQT的bK S是b经意地Ut / 点V "W t / 层Xm" f y的; UvY7 Z [起来PB # \$ 的b] @7\"S 是] 7/ 场b^就__h来P`] " aI . b: 的 bQ地' c d: 印提ef b] g来AB记 2: vS是这=的" ^h: 是i b断的j h"kkll BSI mn 的: o2pq' r b地s' t] 7^来的还I K" (w的K 想^: 的更加xy" z { | 得 M*: i " C: 下Q} 就@断& [M远v" ~• 的R #更: 是 K! Q=] 7^" [#B \$%的bQ' (是) b相z 的" 入b"dW以明v感 到K 的/vQ1&" 3'] 的} 相

简直: 是* NP+ 7 (b的1 D` B更bz 的是"\$%的b] v 得@PD" %, 7y们Q件- 下 重的/ P' / 0的71才 88b2 地x去B) 果f 问] = N3 g的3X是 " h到N多 的Q定是bBXq• 这个3X"f 深深地 ' Qab" 就@24 都 是 . "6 望去"7 R8 = • h - 的p地' " : 9 的星. Q =; y移b&6 By们S是<; 于• 这个3X去= k : " Xq Qi 都是>) 的 = " * k ? ') / "EP@<QB "多Pw 的: o2pq' r b地s' t SQ生b" : { 解` PF u"连走路都能V起/v的: RB] 7^来的还I K" (w的K 想^: 的更加xy" z { | 得 M*: i " C: 下Q} 就@断& [M远v" ~• 的R #更: 是 K! Q=] 7^" [#B \$%的bQ' (是) b相z 的" 入b"dW以明v感 到K 的/vQ1&" 3'] 的} 相



c! a是面] (" ~* 才 是b&R&B所 以• 这(C的* X" z S是nb 及U地想要去\$ d \$T` 关于b 的b B• \$T 的N个H=" • NP pQ' " • N个路a"• N3] w"T j 就e • 2 的 ^ { ' "fgh ` 都w以"Xq这 b] 的b 无7b• " () 的K %i w及B • ' J" z 2来 I 刻意去 \$j " Xq到7都是db 下的 =>Bb的=>" • P* [p的 [. ` BR Q] "z走• 回2 的路' "无意i 发现Ok * [p"于 是z TI PuR" Xq这mn 的 Bz想%T 生来就! 7Nc 关于^ 的传| o BS是@; b <i %生U" 5望m文4Tj 8 \记2p z < 这. 刻的() B pr 想到P[#的Q生" %bg &R"vb@结果"• bK的qr : "%nb及U地M' 生D7"] ' 这就是% s • 的意. " ht

j { v的a是Q. BR z 们活 7的意. S是 u" w能就: * [pQ=" v f &bt wS的 R"结bt . W的果实"? z 们活 7就Q定I 意. " ht I 多 # bp道B • ' J" z 2来 I 刻意去 \$j " Xq到7都是dbw 发的 b Bb的b "w ^ • g R的 Rx ` BR 是Q个下- y I A 的正i "vQ的^ 光" S让y的; Uv} z bKBg R的<Qc { ^都I 7让y; | 的(" 其实 这=的(X经p oyP"? %还] I mm 的 . " 就更让y } } b2 B* 3Q生"UTQ* " z -C %的; 7B其实I * Az 们就: %Q=" 无r 经AP多E • >" 都Q定要# M" 相信N(的"S@bM[OBz 们就: RQ = "• <Q个* M都是() 的B b] " 真的是Q个} Y的3 X"b } ~"%还是Q个充25 望的&oBbr "f • R wA去的 4 ` "是经GP<} "还是` A P ~"vbr "• A去的4 ` "是! ` P光" 还是# \$P hb" f 8r w以 7) 的地v t 发B I 到bP的明" "<Q刻 都w以是起点B

前/] 观看P《厉 害P"z的W》这部让 MUXo的k. " %' (P: W' 五年来的[) 发展Bk. : NOP : W* R: W路R: W # R W+ R W " < Q个h面都: z, - B 看7. 幕' 展现的 Qbb* "Q// 路"z 思012 " b3; 生感 4 " 这w都是: Wy民 智5的结m" SW综合 W8的T现B | 到路" z; ` v I Q/ 路" Q/ UI = %的路Bz 的=% • * M67 "现) 89 B tt 告az " 以前29 到67 要K ^' 五] 的3# " [现• a 9要 &# 30多个L * BXq 2014年Q/ *) e路连 +P) 8 Q; " < # 经A; 就能直+ 到*

MPB以L观 "w见: NO 的O v书**P XqY们才I z 们的% W' 年来的() 发展q \ : WB 4| X经三年P" <] ^ 能I 这=Q : W的+Z | Lb 要走%/ ` 的路" qO 部I 7. ! z p略: = 这Q/ 路" 成, ' Z W" _ r l 7. 展现] 的P45" • : W4 z 们的h面是I ~ 的" 5师的修O下> r ? Tx & Ux " \ a C <] ? z 相信: W未来的发 展是充2无~ w能的" MB: W• { v # { ' 到ny=" 去V | BW{] 7 的I 起k. v ` 的P措XYZ m"z > h' PZ号B ! [下的=>"? 这L f 是这=的K ^ Q bkl \ j z 下的(5"f Qh z; z 行") 印^ Bz 深>: Y们Q 就: / 扎}] 地"就 =的y还I @多"v正是 : c # Q'a 相8bb

