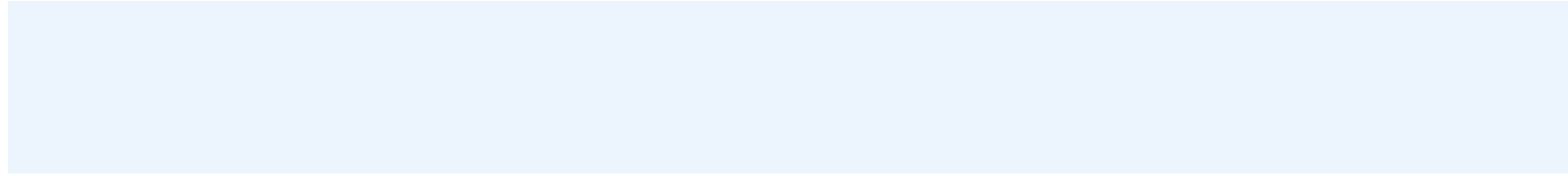


（记者 尤隽）沈雄昌，=校 职）院应届 业\$,B c福: 7阳!男孩。目前6已| 伊利公司录N,正式路• E岗位,成~公司7B ,管-员。

沈与伊利公司7缘 纯属偶然。 下午,r 徐汇校区76与)相约到奉贤游玩散 ,碰巧伊利公司(r)校招聘, 沈也凑热闹递• I 简历。原本只计 招收本科\$ 7伊利公司偏偏看• I 这 虽然操B口不太标准7普gP, L谈PK 间却流露着 比c 与从容7 专\$. 就%这 B 不意7邂逅 启I 沈[7人\$航程。沈说,机 % 有准备7人7。6不愿意 到 觉 间不够N7 候才<悔 把 把7 春浪费r ?谓7“联盟h 雄”• ;也不希望临到应聘 才 /c 已7简历 • 么都没有。~ ,6每 都朝着 &7目标不断努力着,) Q, 6 成I 别人GQ甚 更t 间才 能 成7 情。

Y人伊利公司< 7 E%忙碌而辛苦7。 ~Y人 公司<就可

像 剧&7O B 8装^履, 过着朝九晚F 7\$活。象 (好, / 实却 残酷。起 6r 基层车间 E,d \$产7特殊性,\$产线除去 检 消毒7 间,每 20 连续 \$产,6要打 做苦力,还要轮 熬 夜,过着日夜颠倒7 \$活。担任 , 管-员<,担 就更 I。食w安 ,6不仅要掌握\$产线• 7 体 E ,还要对\$产 7辅助C 门YZ 监管,加 、 更%*常 。B些3 沈B起Y 人公司7人! 不满2 " 不I # I, 沈 \$%I 下 , 获 I 公司7认可, E~公司7&备! C “ ' ' (7待



!" (1897-1986)# \$%&' () * , + , - . * , / O 1 2 * 3 4 5 * , 6 7 (8 9 () :) % ; ' < = ') > ? @ 7 ABC () : DE. F G H I & 6 J K + L + , M N O P + @ E. 1924 Q R S T U) V , W X Y Z [\ 1 2 7] ^ _ ` , a b 1 2 7 c d e T. 6 f g h , i j k , 4 5 l m n o p q { () } r s 7 3 0 0 t u v 7 E w 。 ! ") x & 8 , y z g { , | } ~ & ' () : • B z { , g & 7 " , % = ' / O 7 () 。 ! " # \$ % @ 7 《 % E >) h ' ? @ , “ B &) \$ 7 “ ~ , r 1926 Q 11 1928 Q 3 7 (B) <] - (&) \$)) • 。 & ? t ~ Q ? 7 , 、 、 、 、 E + 、 H I 、 、 - 、 、 I B Q 7 - 。 • 1929 Q 3 , 1929 Q 5 , Q 9 ; < • 1931 Q、 1937 Q、1938 Q、1940 Q t { , , , = 。 Q < 7 境 与 {) \$ r 择校,选课 9面7诸t 困惑, 竟然 奇7相似, 感慨颇t ,与 * 共勉。 首#, ! " # \$鼓励O轻) 从人喜好 ,WX 选课, /c 已正真7兴趣。A七 《谈升) 与 选课)&,6就&) \$升入) , 何 选定专业 说“任何科目,只要3你兴 趣禀相 ,都可 挥你7聪 才 力,都可 使你效N 。? 你 选课 ,旁7回 都可 丢 ,只要 问:“这门功课合 = 7胃口么?”“6 认-“ 少r) 头B Q&,你须 尽力t 选功课,? 谓t 选功课,c 然也有B 限制。贪 t 而不务 ,也%B种毛病。=%说, r 你7f 力 间可能范围 s ,你须 极力求t 9面7 展。” 尝_不 7机 ,) \$从&才能 /c 已真正7兴趣, 前BC) \$因~对?) 专业不够满意, 肯定c 已不 喜欢,B味r) 里“混 日 ”,殊不 ,B 人7兴趣%可 培养7,每 人7兴趣也%r 不断变 化7。假使 * 积极7态度对待, 去体`不) 科7乐趣, 逐步找到 c 已真正7兴趣?r。正 ! " # \$? 说“倘若基础树 不宽W,你就 %‘专’,也决不能专到t 远路。”这与 /O12? ab 7超越功利性3实 N性7g 12- 念,从本质• %相 97。 基 , ! " # \$谈及职业1 2,6说“= 非 对职业1 2,=却 深深地感觉到职业1 2应 有宽 cd12做根底。倘若#没有t 9面 7宽 cd12做根底,则职业1 2 7流弊,r 人9面,常使\$活单调 乏味,r 9面,常使+化肤浅偏 狭。”这些. 都%切&肯綮7。 { Q 9 =校r &职升本科基 础• ,将酝酿应N\ 本科与专业硕士) 位对接,; T &职1 2--应N本科 1 2x g培养模式,r 强调职业1 2、 培养技能\、应N\人才7目标体系 &, = 更要Y B步加强人+1 2。 其 , ! " # \$ &告诚 Q) 不能 功利7 态对待兴趣 3专业,而应 把6 E人\$ 7BC 看待。r = ' ,兴趣、特 /r 变 极- 功利, *) \$• 兴趣 、 特 , 求7目7,不% 展兴趣 3特 ,而%-升) 加 。 兴趣3特 i 实/ 功利7目标 ,就把兴趣3特 B旁。正 # \$ r 7 L& ?说:“&' 人r %| ~ 实N7 7, 都 B 极 7目标……r &' , 么都只% 7 , 么都实N。因 ,就 么 都浅 。_就) 校1 2 7 / 看 ; 7 ,1 目7 r 地位、 ,) \$目7 r + 资p; 好7 ,1 把) \$ 人 种 定7 \去,) \$ r 真正7 1 2面前, 都 不 浅。”这种) 功利化7 ,使 求) 化—— 、专 业) 只有功利7 ,去) \$ 体c 7 。而<>实 • 更 要, 却| I。 = 7) \$要) 7功利 态,认 c 己,积极尝_ ,~ c 已7职业 展做 远 ,) c 已7f 。 A ,“ \$活”,感 \$, 人\$真 。 ! " # \$ r & Q ! 要深 , 要从根本• 做功 ,要 到c 己, 利。然而 6 非B味 诚,? 有这些 ; T “\$活” • 。6说“= 常,做) 问,做 业,r 人\$&都只能 %A %A \$AB %\$活。=? 谓‘ \$活‘ % ‘ , % ‘ , % ‘培养\$机’,假若-) 问~ 业而 却\$活, 种) 问 业r 人\$& 其真正意 与 。因 , = 不应 把c 已看E 7机。B味 合 要而不 c 已兴趣7人,就没 有 O这 简单7道- 。”这种g U 7 观3人\$观, . 对 O) 或芸芸众\$, 有醍醐灌顶,g透 朗7感觉。 <, = ! " # \$ & 7B段, ,E~ 尾,与 * 共勉; “= 求) 难 7%诚恳7良 与 3 7益友,? 择校应 有 诚 恳、3 7空气~准。 能 这种) 校空气, (%) 不%) , = 都可 满足。做) 问 赖c 己,做 业也 赖c 己,与资p都 系”。 (作者为艺术学院教师)



【 】： ， 。 【译文】孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人的仁心就很少了。” 【评析】孔子和儒家学说的核心是仁，仁的表现之一就是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。在此句，孔子讲仁的反面，即为花言巧语、工于辞令。儒家崇尚质朴，反对花言巧语；主张说话应谨慎小心，说到做到、先做后说，反对说话办事随心所欲、只说不做、停留在口头上。这表明，孔子和儒家注重人的实际行动，特 人应 言行一 ， 言、心口不一。这种 实 和质朴 人， 为 文 的 。

【 】：“ ， ， ， ， 。” 【注】之： ， 为 。这 的 的 一， 上 3人， 72人，后 人 25人， 100人。 之， 1000 的家即 。 所 家的 的 。在孔子 ， 之 不是 。 【译文】孔子说：“ 一 一 的家，就 谨 办 家 事 信、诚实无欺，节约 财政开支 爱护官吏臣僚，役使百姓 不谋农 ”。