本报讯 记者 王鸣彦 ! " # $ % & ' % ( ) * + , - . / , 0 1 2 3 4 * 5 * 6 7 8 9 : ; < , 0 = > ? @ 4 * A B 7 C D E , 4 F G * H I J K L M N O P Q D R S T。U V , W @ X Y Z [. / 、\ ] ^ X _ ` . a 、. 6 b a 、. c d e f 6 % . F g g h 、. c d X Y i j 5 k l m n Y 、o . g p q 6 H“ r s t u v w x y k ”6 H * z { | , o [“ } ~ x • I 术”. 6 团队 z { | * + , - . / , 0 = > 6 7 t (t 才 * 引路 | ,还 > 青 ' . a * 6 习榜样。

树魂立根
引导学生成才

+ , - . / 非常 p 视 . 书 c | y W , 4 有自己 * 一套 5 堂 . c 方法，用一种民主宽容 * 态度来对待 6 7 ，用风趣幽默 * 语言拉近彼此 * 距离。6 7 们喜爱这样“有趣” * 老 a ，更愿意跟着 4 一起进行 H 研探索。

多 ' 来 + , - F G 3 , 量 * 6 7 进行 H J V 践和 M N O P ，这些 5 题 ^ d 来自于 + . / 自己 * H 研项目，并且许多 > 和企 N 联合共同 F G 。+ , - . / 对 6 7 * F G 和管理非常严格认真，经常 z 6 7 去现场调研、分析，让企 N y k I 术 | h 给 4 们上 5 * ，一起讨 、分析， 方 ，让 6 7 进行分 y 合 W ， 3 这种 真 5 题和 % 企联合 F G 方 ， 4 * 6 7 M N O P t 8 _ ` ，许多 6 7 l % _ ` M N O P ，更有 0 1 6 7 4 . G t 同 f b % * 研 7 。

+ , - . / z * [有一 b * 6 7 ，这 同 6 * 有 ， 6 习 7 态度 ，对自己 。+ , - . / 用自己 * 经 G 这 同 6 ， 4 于用 ，用 J • 。 4 * ， 自 和 ，6 习进 ，并 V V 习 。

治学严谨，引路青年教师

+ , - . / z * 研 7 和 H 7 > 4 * “ ” 6 7 * ， 4 还有一 * 6 7 ， Q > 4 H 研团队 * 青 ' . a 们。4 对 6 分 给 4 z . * 青 ' . a 严格， . 6 、. 6 方法、. 6 容 f . 6 进行 、 、z f 一对一 * F G 。

一 H 研 0 * 青 ' 来 % y W ， 6 b a , A 堂，整 6 % 才挑选 2 至 3 b j 牌 . a 进行 5 k ^ k 录像，上 网络平台进行展示。当 * 4 还只 > + , - . / * 一 b 助 . ， U 批 W N , + . / @ 推 C 青 ' . a * 尽 t (, n 门留 两堂录像 5 给 4 A / 习题，提前多次 4 进行试 A ，并从 A 5 风貌、 容形 f 方面，提出 多 \ 贵建议。这 青 ' * 公 录像 5 随后圆满 t 。之后 4 能够自 地面对 种 . 6 任务， 地融 E 5 题，并 ? @ 这样一 良好 * 展示平台，使更多“ 6 界前辈”认 ! 4 , @ 4 J • 越来越多 * 发展 } 会。

+ , - . / 鼓励和推 C 青 ' . a 申请、参加 H 研项目。4 自己 编写 . r 网 ,,,》,》,,,,,))・,》,,,,,,)。・,》,)・,》,,》,,,,,)・,》,,,,,,,,),)・,,!,,)・,》,,,,・,》,,,!,,)。・,》,,,,,)。・,》,,,,,)・,》,,!,,)・,》,)・,》,,・,》,,,,,)・,》,,,,,)(・,!,)・,》,,,!,*