



四连冠！我校在上海高校分类评价中再获应用技术型第一

11月15日，上海召开2021年上海市高校分类评价工作会议。会上，上海市教委主任袁新元宣读了《上海市2021年高校分类评价工作实施方案》。我校在应用技术型高校中连续四年获得第一。

会上，袁主任充分肯定了我校在应用技术型高校分类评价中取得的优异成绩，并指出，我校在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就，为上海市建设国际大都市做出了重要贡献。

袁主任表示，上海市将加大对应用技术型高校的支持力度，推动高校分类评价工作深入开展，促进高等教育高质量发展。我校将继续秉承“应用为王”理念，不断提升办学水平，为上海经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

会上，袁主任还就如何进一步发挥高校分类评价的导向作用，推动高校特色发展提出了具体要求。我校将以此次评价为契机，进一步深化改革，提升内涵建设水平，为上海建设具有全球影响力的科技创新中心提供人才支撑。

2021年(第四届)国际青年学者论坛举行

11月11日，2021年(第四届)国际青年学者论坛在上海应用技术大学举行。论坛吸引了来自世界各地的青年学者参加，围绕“数字经济与高质量发展”主题进行了深入交流。

论坛开幕式由我校校长柯勤飞主持，他向与会学者表示欢迎，并介绍了我校在数字经济领域的研究成果。论坛期间，专家学者们就数字经济的发展现状、面临的挑战以及未来趋势进行了广泛讨论。

论坛还举办了多场专题研讨会和学术报告，与会学者分享了各自的研究心得。柯校长在总结发言中表示，我校将一如既往地支持国际学术交流，为青年学者提供展示才华的平台。

此次论坛的成功举办，不仅促进了国际青年学者之间的学术交流，也进一步提升了我校在国际学术界的知名度和影响力。我校将继续秉承开放包容的办学理念，推动国际学术交流与合作。

国际化妆品大会“创新与发展”高峰论坛召开

11月9日，由我校承办的2021年国际化妆品大会“创新与发展”高峰论坛在上海应用技术大学举行。会议吸引了来自全球各地的化妆品行业专家和企业代表参加。

论坛上，与会专家围绕“创新与发展”主题，就化妆品行业的最新趋势、技术创新以及可持续发展等议题进行了深入探讨。我校作为承办单位，得到了与会嘉宾的一致好评。

我校化妆品学院院长表示，此次高峰论坛的成功举办，不仅为我校师生提供了宝贵的学习机会，也进一步巩固了我校在化妆品领域的学术地位。未来，我校将继续加大科研投入，推动化妆品行业创新发展。

论坛期间，与会代表还就加强校企合作、推动产学研深度融合等议题进行了交流。我校表示，将充分发挥自身优势，为化妆品行业的高质量发展贡献智慧和力量。

学校召开研究生教育学位点建设工作会议

11月3日，学校召开研究生教育学位点建设工作会议。会上，校研究生学院院长房永征传达了上海市研究生教育学位点建设工作会议精神，并部署了我校相关工作。

房院长指出，研究生教育是学校的重要工作，各学院(部)要紧紧抓住机遇，以学位点建设为抓手，进一步凝练学科方向，推动学科队伍、学科平台、人才培养的高水平建设，促进学位点建设达成实效、落实落地。

会上，校研究生学院院长房永征、学科建设办主任房永征、学科建设办主任房永征等分别就各自分管的工作进行了详细部署。会议要求，各学院(部)要进一步提高认识，明确责任分工，确保各项任务落到实处。

房院长强调，学位点建设是提升学校办学水平的关键，各学院(部)要主动担当作为，加大投入力度，不断提升研究生教育质量和水平。学校将全力支持各学院(部)开展工作，为我校研究生教育高质量发展提供坚强保障。



Z的[\] ^ _ ` 会 a b c Z d e _ f 人 g 进 h i j k l m n o 的 p q r s H t u v 为 w [x y 持 z w [x y 持 z 是 Z { , k l 的 p q H t , | 是 Z O 人 g } ~ 的精神 C • , 是 Z O f ! " # \$ % 的 % & 要 S , % ' 长 (y 持 并)

• \$ 3 . w y 持 Z 的 d e , y 持 人 g * 上 , y 持 + , } - z . % / O 1 d 方 2 的要 S & y 持 3 4 5 主 , y 持 _ f 6 7 , y 持 8 9 : ; z . % 方 向 6 7 方 2 的要 S & y 持 开 < > - , y 持 = % l > , y 持 1 - / ? , y 持 5 b @ A z .

% 7 B 手 C 方 2 的要 S . w [x y 持 z , D / O 1 d E 方 向 6 7 F E 7 B 手 C , G x 方 2 的要 S H 成 - x I J 的 K L M N . r s O P Q , 人 g O (R , g S O T U , V W O X Y .

i j [\ 的] ^ 进 _ _ ` Va 重要的 b c W 任 . b c 要 d 9 w f e j f z , g h w 4 i j 人 z k l 培养 j m n o g S [\ 重任的高 p q r R } - s 人才 B \ w t x 2 向 z 为 指 u , y 持 w w } - , x } y z z 的 \$ 3 { | , (;) ~ 4 •)

劳模(先进)创新工作室揭牌

11月11日,学校举行劳模(先进)创新工作室揭牌仪式,校长Z1、副校长F瑛、工会主席D副主张淑梅主持。F瑛代表学校向工作室的成立表示热烈祝贺。她指出,要进一步弘扬劳模精神、工匠精神,为高水平高校的改革发展注入更多动能,正是劳模精神的点滴汇聚,促进了学校跨越发展。要大力弘扬劳模精神,发挥先进人物的品牌效应,提升队伍综合素质,推进育人。F瑛向上海市劳模(吴飞)为学校劳模(先进)创新工作室揭牌。F瑛为劳模(先进)工作室主持人颁发聘书。校工会U\$VW人介绍劳模工作室成立的背景以及建设意义。劳模(先进)人物代表、劳模(先进)工作室主持人表示,要充分发挥劳模(先进)工作室的引领作用,助力教学成果学生培养,劳模(先进)工作室建成育人品牌。

第四届中国国际进口博览会日前圆满落幕。我校志愿者们又一次贡献了青春阳光而生的成长。他们的自信与阳光成为“四叶草”中最亮丽的青春名片。经历过进博会想说的话。

我是一名“三年级小叶子”——吴翔



党员“小叶子”在行动——张军帅

2020



外 个 都 见 影 实 增 青 内
 气 坚 定 念 彰 实 增 青
 求 挥 锋 模 范 统 放 格 标

w高校4身e O%4i j人。zZ的[]j以#,习平高重视高?教育T9\$3,多=4i j人x任D,指出培养出人才的高校,才^成为VW—j学。想工作是bcZ的'传1、_明O出_势,是一工作的生A?。O_f x Z成4 100周,e,_x_、fD院`\$的#\$\$-bcY O进想工作的意P/,4足-的bc点Ors方位,对-bc想工作进hN1谋+、作出/O部署。高校想工作\$Naw高校培养abc的人、如何培养人以L为c培养人z x问题,作为办学O育人的主M,建学院Ny持以习平-bc_f会主义想为指e,`2 Z的教育方针,落实4i j人任D,推动学校想工作高q \$3。

习平指出,教是人e的工_,承a神QA。高校教想状f的性。传6f5首要明6、6。g此,高校

1946,6月,f g Z O局悍&撕毁停/v定。O数月=集30余万j军,欲围歼_原b军,\$动`2 /。2对绝对'势敌军的进攻,_原b军据毛泽东w生存~一,胜~一z的指,O极端困一条A; ,H过36:艰苦卓绝的k/,7出重围。_原围的胜,钳制"fgZ 30多x旅的兵l, l策r"其他放作/, ;是ObZ北、Z_主l过敌人进攻最困的b(, "极j的/O作R。

辨/局,正选定围方向。日投降,f g Z O局—d抢夺胜实,D军T上包围O蚕食_原放。b军要想扭}被动局2,%'首判定围方向。ob,无,D哪x方向围,都a 2对异常凶险的局2,甚*遭受失败的l重风险,是一x需要高智慧O胆O#作的抉择。

向东围,'点是距bZ东主l较,H过地·蔗,给容易决,缺点是敌易判明bc意图,O此方向重兵集且途_水J布。易徒涉。据皮定均回忆,敌人"防b军向东围,主l布置Ob南北3x方向,wb故意Ob东北方的潢川平原留出一x缺口,以诱

想工作,教是\$h,b c要y持教育f受教育,k l成为进想@化的传播f、Z的y定支持f,更学生健康成长指ef Ou 7人的W任。

一是Y i 风建设,教育培养O5bi养#,H常性织教XY校的各:培训讲,校教沙龙、明;讲,校教\$3工_各x)Y都会建教的身,j!O 9D l的wb,|培养O提升"w育i意zOw育i l z。

二是教育ue教成为教育人、科研}-的表,k "—m w精神z的(9教。l石m香被学生T为w手机#z的,l n、VW、Oo可亲的她是学生dY_的,多,学生M教排O`校前5%B l张小n极践h学校w 9/\、托科/ z的办学+念,a人才培养科学研究、pD、成}化机,n极建qr策、X s决策,\$挥科工作fw智t z作R。

习平 = w要R

b进 xJ 布置的陷阱里。向北围,'点是可得E晋冀鲁豫野/军南;接r,缺点是敌可R平汉7=兵l对b堵截,h动快,b易摆脱。向西围,最j的'点是敌O此方向上部署的兵i较少,围无部队接r,|进其他放。

H [8 ,_原局% 6月20日O 21日向_x_告"向西围的最决d。_原局O_ ,比较安`的H豫西南、_向南L o出围,& } * 甘宁。6月23日,_x_ m " _原军主l向西围的*+。

东西,出其意实&围。为}敌人视?,6月25日,b军意川地=动部队,间部队J地E西, : 地向东开进,或b主l部队要`l向东}的<,诱Q敌军部a兵l的1/3(约10万人)东。

6月26日,敌军开进攻h动,~G f @A/>正|\$。照围*+,由皮定均、子d 34作/Ht的~1队~1旅h制敌人主l西进的任D,他c成主l,向浦7以东}。就O

堂教学 x主u 6w其他各都要—Cu、v W任田,Q各: _想+ , w向wn,形成vw效r z。R 堂教学 x主u 6,就要w重学生的主M地位, \$学生的学习5性,形成学、x学的习y。g此,建学院ue`院教认 E,`2推进_建设是H建4i j人长效机制、实wG`育人z的一)/O措。

一是形成w _ i育,教人人讲z的育人格局。n极对学校r Rs人才想 z dp养OASciT({科)\j \$h l培养,以w }-z为途B,H建·的_教育教学MN。制"各(9 _要p|}表,织研制"~·工_学科(9教,学指南,学校4)建设的d _26 ,学院培育建设的重点_14。

二是~学生 xP的(9 _。今, w建筑初步设* z "—-的,生c lwl·越z主题,Db上+ " { . Zs { : 建筑\$ 3s的高1—,D\$3上定" # \$3的Y , 实-的5b跨越。(9。

o:,为"稳敌人,念、F O-任宣化地司的张M学意O上步,敌军以为一正常。O~1旅钳制敌人的wb,主l部队兵两7向西围。

_原b军以~2队为北7围部队,27日,以防为,开宣化地,向西北方向J动。29日开3 ,D以南林*!间fgZ军的?,越过平汉7,向西北方向进。Of gZ军围堵截e;,北7围部队h军抢、二河为两支。念一支江,O豫交W的\$,H两:一的/,粉"敌人堵,O南化败南部队,%7月31日胜进南。F一支敌多堵,O甘宁部队接r;, %8月31日E达北。

一条/?上,Fj南7围部队,%6月26日由]山河向西动,O水以南F! fgZ军堵截部队/—,7月1日越过平汉7西进。7月11日,j部%水沟地汉水,fgZ军>~66、~75?部堵截,%25日进o山活动。8月; ,向西围

4i j人的机,Z建工作教学实践工作的,极j地"学生c对(9的.感、认w感Oyz感,|"学校r R}-s人才培养的,培 e,启智 d。

习平 w要`2 Z的教育方针,落实4i j人任D, {Z、{f、{人g、{会主义的感,k l培养i智M美劳`2\$3的会主义建设fO接人。zg此,建学院y持4i j人作为_d,想工作l教育教学`过_实`_育人、`方位育人,k l开}高?教育T9\$3-局2。

一是w~—z启w-征_z。化—N-生育人*+,学院~一堂Z启教育、院长开学~一、教~一(9e??,都是"帮-生~一,开启-征_。

二是w小z讲wj故Tz。感学校wbc·r Rz(9@化主题宣讲平台。w学c机会以5的视OMt,为vr R z\$,讲各x学院故T。他c!(9+

的江汉军部队会,27日成4西北军,}建"据地。

活机动,粉敌人围堵截。6月1日,早就介石谋的毛泽东告_原军de人,%'对敌人L围作/。定围方向b,毛泽东=ww意4围,快,要任何顾,生存~一,胜~一。z为Q_原军主l部队主动围b机, ; =w今h动,一由c5决定,要请,b重以快!活的机动"#e敌,\$开堵截e敌,%要b以y决勇%的攻&开'7,以局部的(),取>M的*存。

受d围、主l的凶险任Db,~1队~1旅+ , .的,旅长皮定均l Sw* / O1z。O成功敌人、达成东西Y的,~1旅22! 3的5主围4t。2对敌重兵,皮定均j胆地决定就5O敌卒%He地!,?敌军过6 F围。子78; 9: ; <紧=巴,`旅>O J的?松林_。敌军[万人D 7上..过b,万万@想E,就O他c A皮

、宣传(9成就、3 ; c的学科(9风采 \$出Rkl践hw请Z放d、f lbz的mq。

G是w小{sz就wj9z。托学科'9'势, ,重j念日、学校_d工作? b间点, 办红{s(作品)3,是建学院的一x传1。生cO小{s、小的制作过_ ,就一份j9。|是bc -过教育ue,学子c正"(9 ,Rd寻绎忆,"红建筑、的制~过_i工艺O工匠故",更感匠d承初d的精神o, ,学子的! f 9。

高校想工作是意形<工作的前注,bca一如地开想工作,y持Z对高校的de,y持_f会主义办学方向,y持4i j人任D,工作Ht、提升工作水平,k l办_f会主义j学。



B; ,7两C:的松林_D&5a 6000多放军。

R敌军b军/O意图西进,~1旅E兵&D! F出#,以神!的h军C: fgZ军方,G 90 j} H,l G%敌军重兵集团E间,以快!活的机动Oy决勇%的攻,一10J%的敌军堵截,K涉L余里,绝7M生,最N以一x成建制旅胜O运PQ放,}~"/>s的R逃。O/l_,皮定均活机动的指挥艺功可@。1955,7Sb,毛泽东T Uw皮功,少晋_z,皮定均被格7_a军:S。皮定均m~1旅ZV,被T为w皮旅z。

w皮旅z效敌,为主l部队>取E"pcq的围b间,各7部队O上{的/l_给敌人以巨&W,_原b军胜X成/O},Y Z" fgZ动[\$动`2 /的企图,为放`_f\寇"胜的点。

文章来源 王明哲





(上接~1•)勇科5 R} - sj 学Y y定前
45 QA, \$hz h。
d 攻y/, 高水平p
D 9} s升级, o p Z
Df! 重j / O需S、支 1教 工作部aLb 织
域高q \$3的} - `校教 学习^_` 会精
wu z,O} - \$3、 神, RZ的} - +, 最-
\$3O高q \$3的67 成 头、凝聚l、
上kl 前h, 以更j 的k 推动工作,
l O o开} 高水平r R
} - sj 学建设的- 局
2, 以' 异成绩 接Z 的
二[j 召开。

j 会_明 ="
w两x 4z Z 4习
平whZ_ 的zd、`
Z的zd地位, 4习
平- bc_f 会主
义 想的指e地位, 对推
进_ZgSi j [\rs
进_ 决定性意义。b
c要 w_fx Z是
ab、要 abz x
问题, y 持习 平- bc
_f 会主义 想为
指e, 以 定 山 放松
的 akl, 朝a 建设
f l 的高水平r