

本报讯！" # uvv& \$ 2014 nn生o取9: ! p qMN; 2014 n. \$j 向 27个r市共ns考生 3485 t"其V 5生 3356 t [u 升 91 t "高职 5 生 129 t;

今n. \$^)(分r市l o取分<都有* 同程WI Z高" 生3 显Z升; /海L区理9 @文史 o取分<SV有 升"文史 o取分<vw/x; yr市理9 o取平P分@最z 分/升l r市 { | }分EX 92%@6%"~•r理9 o取平 P分, ~•r一 线•文史 平P分@最z分/升l r市 { | }都X 88.24%; o取l 考生V有 145 t考生 过生3L一 线", 近nf o 型考生最高人<;

2014 n# \$z 一步yz n生o! " 9程q'# \$o 6W先\$@ %&\$@ 息(@T程) * q 原+" \n生9: &(@平 ; # \$ % & 题* 1"对XYn生9: l 人员z \$ 培, 及纪- ` | "# \$纪[) * &T程) . n生o取9: ; XY)' 息 &! W"/O123 K@i 4富l 人员2? 5b6 7@J89: 9: y"# \$ ^ n生; <o布《2014 n/海应用技 术#院= n生o取z W表》vi F5 @@ 2014 n高no 取t果>7 ?》等"@ A考. \$l 考生及i >7o取t果; n生o取8r "市9[纪9[\] B CD9[n生9: E> ~对. \$n生9: z \$了E>" 对. \$n生9: VI 项做Y FG充分H7;

w3xyz' { | } LG~H
>? I J? K• e>{ | } L
} WL W r L
} WL W r L
5, F B 400 ste| } LG~
H>?• = >? H{ ? T
N r X e
T^ &

w: =

; 31+&

而. 国应用技术) #op才rr
^步"主`问题UU^=] 5个方j :

1. e#术性X=向I综u性9A
s " * X应应用技术) #l ops
"特E是#5 %与\$%' % | t
u" 2而与vUh/I tuW*高"*
能有l LX\$%' %Z[服务;

2. e 识9AX基础} 立l { (
o\$U系与e应用X基础l 人才培养
U系相vw; 人才培养V_理("{ v
"v Y节xy"v 9#{ 与\$
' %vw9: t节"-方j # \$ # 生
就%<=" 一方j ' %n* uXI
人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx
与应用技术) # ` | l : 2wx * 相
X应"_5#{ "技术" 得e技术Xd
Ul 9Az * v &;

4.) #{ | l } 理t &1#U
系与应用技术) # ` | l \$%' %~
9X与} 理&9Al U系相vw;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由_ \$u并~
} l /海应用技术#院 N立并x
\$了6• "再过l . a f #
\$ 6• N立14 2n; . b 过
E"_ 5# \$l } 与NE都与5
V国{ 9%@ 9%@比# 9%l o
p息息相@ "并与这_) \$%} 立了/
O@ 生@pl @系"_ \$近mpnl
1#历史 N了 l o/O\$%@服
务' %ql 应用技术型人才培养特色"
NX. 国高等职%技术9ABCI 示
_# \$;

2000 n"原_ \$u并~ } 应用技术
#院并升%XT! 6 5院\$ "v
U了1#W` l Z升•2004 n" # \$
^#位9G •2006 n" 奉 5\$区
动9} ~ "/海香料" # @海
! 用化# " # 并Q# \$•2007 n"#
\$9O了9A(59#9: 水平
并 得mnNg•2008 n" # \$NX
] ^#位9G 位•2009 n 4 18! "
^# \$ 55 2n\$庆 " i y /海市
[副\] @市E 同4 * # \$"
<T \$: 生做no 应用技术q这篇) 文
章•2010 n 10 " { Lj Q近 1500
l 奉 5\$区 z N"# \$主U
W奉 \$区•2011 n" /海市L方高\$
opdmq{ | } ~项目 UV都市
9%# 5 %J } ~规> } ~•
2012 n"9O了9A(家~对# \$F
t Xo /海应用技术) # ql U8考* •
2013 n" # \$ { | } ~z 一步得 Y
d"9O市9[k 持p) 9程qV
8gl 取得 nNg•2014 n"^
市[@市 及市9 9: Z[@市9
[l <=] "# \$ MN了\$ \$ <
=uv 9: ;

首 思@ 3". * oU"
u\$ 14 nf " 是/海应用技术#院}
~op \$) l 探索a程"# \$h历
了} 历练& "并^一` ` 历练&
Vop-); 这(. p四nl
探索是 l "Xm"/ UV职%9
Al ` | ". az 一步{ 7# \$l 1
7位: { 持1一 高W` 高水平@特
色 l 5性应用技术) # "{ 持培
养高水平应用型P有国w 一线9
程: X主l 应用技术人才l 人才培养

7位"{ 持应用" #与技术&o"立\$/
海@ 向E_j @ T国"服务区Wh
/op@服务Vv 市Vv' %l 服务
* 7位; 这 7位bu国家} ~UV
职%9AU系l ` | " bu/海市职%
op规>l ` | " bu# \$opl vw
9: " 有这 { 持才能 N. \$o/O
\$%@服务' %"培养一线9程: X主l
高` 应用技术人才q 1# 特色;

三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

^ 5l ^# / " j 对5l) @
5l ` | ". 应^ F高W` @F 高水
平@F 高` | /k>应用技术) # l s
t "F ` . # \$ <= uv @管理w
x &广) 9: z 一步Yd# "统一思
" 思路;

\] 2009 n 4 18! ^ *
\$i 4R:/海l op并* D522
3"而是^一D技术"^dD人才; 应用
技术#院" 一7` o应用技术q这
四个字: X l 1# % " l 生
. ! ^ 2就^ 这四个字/;

今n` a8r". 门 了# \$
老<=@市人) X[* 副主y \$d同
4; 主y对# \$l l f op特E O
: 一是1# c# \$历史文化+
承" # \$` ox原_ \$l +统优) "
\$%i j 优) "d化产#" \$' u:
联u•d是1# ` c_国家&L区
` "国家U^ deUV职%9AU系}
~"k 国家@区h/t 型升O"
促z # * h/op"当 # \$l op`
/

9。秋 =? 园美如画e99 13-14: =>? I J? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' { 各地 AB 络绎不绝地来? 报aeABT ST。 T志愿5 身影 M跃H各处= 片繁忙景象e

? 党政UVx 分关O=不仅早 • 题G~ 迎 AWXX出k 密部署=还HAB报a j 天里相 来a 巡 e? 党 书4。 松T? S 宇陆T党 R书4 宋 娟TR? S- 辉T[\] T^ 锁怀T^ _ ` 亲临 报a =亲切看望AB, S= 察。 V报aWXe

各 关部门也纷纷推出贴O :LW部h迎A 推出 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? * 部安 排 迎AF巴 辆方便AB, S 来报a = !

容丰富 AB入L 题网hAB 供百 '

书式 =做。 报a # 疏散T引V Sa 食 堂休息 候= 放迎A 刊 信息告 效果; 保处安排医 , 门诊部t 强 班h报aWX 供医 保 =食堂 E手 保 # @生= @略 * o ; 这i 有一家' %X Z [了一M 海I q ; 是 一路 而 * 是"m刻F ^ / 海这N"应用 技术#院 ^z \$ -8T \$ g 动员; \$Z [\] >? @副\$ EMPQO1Z [+ (做n与#生I 联 9: " #9(及* z v } 2G < h" Z - & 色 p"X / # \$ I) P [; \$Z [\] >? @ \$ EABC 还 A 当 特意 f h管#院p " x8 问 " < 服< = ;

h管#院负责人表示` ` C-x 努! G C y6RL " ` 1#生得 最nl 9A'b一个 * 能; q) 家 < j 对} < = " # \$ 是 { dl 后w; #院aF Z [500 S生=] G@ 交 500 S@优先X O1 9G# 位@ G ` ` G#等 @ 交# "并oF 生=用 &# 用) P [; #院< = 还表示a ~ F Z [C r 能I G ;

深O感动I 主动` | XY 5X同#服务" C管 人 是5生; ^ I 5生A) " sU料@X5生@ A 问题@4引\$ { 交 路线" 得* ? 6; () #是自q人生5I 一 " 有# \$ & 老: I @ " 对I f 充q' j " ` 6R = Y@ j 对< = @ 立4N才" ebA# \$ & 老 : 同# 对自qI @j ;



45 &X \ 有家 h / < = I # 生 能d 1理Q# A t O "\$ # 生2G管理Vj ^ A U8 & > 了o 色 pq'X 一位家 h / < = I # 生Z [j 服务"Gp) # m; A 当 "{ 者8 o 色 pq} FN L 一 字1 & v \$ - m 服务"[\ 家 h / < = 生认76 7 @ 家G# 67 @ 生3LG# U料O理@ ' 生=G# O理" 及今n5 I GA t O理; 5生 * re 家 h / < = z 1理# 交t O"家 h / 特E < = I # 生还re O# \$ Z [I j) P [& \$ { ' 生=G# I S 息 ; 由 今n} 项9: Tj v U了' 息化管理" 这个一 服务显得FY高I 流 ; ^ U8 " - t 5生1理M 色 pq&o ' 生 = G# q等t O后"高 • L (" s o 取 \ i "# \$ 就Th 色 pl h S 2料 - ^ F 了 " 得 re 过 色 p ` ' # " 并G# " T 家? 了一F气; - t ; < 5生(o 感 谢# \$ " 感谢 色 p " 对. 这些h / < = I # 生F了t) I G; . 能d @ / 后 c % @ T j # @ 奋o N才q

45 &h管#院5生 f自S " 一个 l 家 r r r 了一8r + I L " 家I @ 5都 L " I 是T家人O S ; f 就家 < I " j 对&#i I # @生= @略 * o ; 这i 有一家' %X Z [了一M 海I q ; 是 一路 而 * 是"m刻F ^ / 海这N"应用 技术#院 ^z \$ -8T \$ g 动员; \$Z [\] >? @副\$ EMPQO1Z [+ (做n与#生I 联 9: " #9(及* z v } 2G < h" Z - & 色 p"X / # \$ I) P [; \$Z [\] >? @ \$ EABC 还 A 当 特意 f h管#院p " x8 问 " < 服< = ;

h管#院负责人表示` ` C-x 努! G C y6RL " ` 1#生得 最nl 9A'b一个 * 能; q) 家 < j 对} < = " # \$ 是 { dl 后w; #院aF Z [500 S生=] G@ 交 500 S@优先X O1 9G# 位@ G ` ` G#等 @ 交# "并oF 生=用 &# 用) P [; #院< = 还表示a ~ F Z [C r 能I G ;

深O感动I 主动` | XY 5X同#服务" C管 人 是5生; ^ I 5生A) " sU料@X5生@ A 问题@4引\$ { 交 路线" 得* ? 6; () #是自q人生5I 一 " 有# \$ & 老: I @ " 对I f 充q' j " ` 6R = Y@ j 对< = @ 立4N才" ebA# \$ & 老 : 同# 对自qI @j ;

▲ 轨交学院: L TL BME T。 = X 秀L 风采 = 激 AB 紧跟。 列 速 Qe

▲ 机械学院: 白玉兰 志愿5 H 承担迎A 。 时 招A = 吸引AB t 入志愿5 Q 列 = 砥砺自 > T 勇 。 e

▲ 理学院: 手W XL 礼包 放给AB; 年@LBN 遴选 秀5 担任AB Y 班V。 b H 报a e

▲ 香料学院: 来自湖南岳 。 AB 梁晓宇因h 假 i 里腿部受伤=L 无微不m地关O地 她父母=h 她 报a 入L 供? 送 T 想方 法安排。 她 父母住宿照 她 康复=彰显 L? AB 真情关 爱T 性 e

其他各 @L H 迎AWXN 也推出 许多富 特色 AP 措=使AB 们H 入L? 3 天起 感 受a L? F 庭 温暖=h 四年 FLB 涯 启 个 良。 端=迈。 奋 才 3 步e