



MN

！”学校本科教学教师
全面开展以来,各二级学
学校相关指导思想,并纷纷结合学
动作和自选动作的“组合拳”,扎实开
计算机学院以学校激励计划实施
先后召开学院党政联席会议、学院主
会,递进式宣讲学院激励计划实施
、学院全体教师形成了共识,达到

在激励计划实施中规定动
强,进行了精心组织。在坐
计算机学院成立激励计划巡
要求做好答疑工作,并
抓好教授及
0%
双肩
课时数远超

队伍建设方
建设双师型师
教授和1名
学院自选动
变,实施专业
人分别担纲的
“双证”融
齐
。显。
度,课程
班容覆盖
与
包括基础课
师;理论课
业分+阶段
架;实践课
根据班级

大力度引进高端人才、
伍。计划实施以来已
工程师,还有2

丰富多样
责人

考核
+期
考核
进行

果
阶段
考核
化考核
学生座谈
如,在优化
电子信息职
设工作;在深
正在着力推
并以RHCSA
()技术
培!为抓
已./一
的参与

实激励
学院,理学院在计划实施中

!" 黄思漪 1 96: 下; ,2015 <大学生“三”教n a会实践表 大会在F %G B101 举行。校党; 副%记、副校l = >?, 副校l @AB出席大会。

大会通过视 的形式 p 结了g 校 2015 <大 学生 期a 会实践的u ,并] a 会实践、学科技能 “联(+”大 “挑 ” 等各类 团 队、先进个人、优 指导教师和优 组织 位进行了表 。a 会实践- 目“ < , " s 上海 M研”、 O- 目“ 筒式分币 机”、“ 联(+”大 入V上海 作 “MWRT 微波 测距U定位 ”在大会上进行了- 目展- ,受到了师 生的好评。

@AB在讲C中Z 定了g 校 2015 <在大学生 “三” 教n 及a 会实践工作方面_ . / 的成绩, K 参与 “三”工作的? 门、学院和指导教师 表达了Z [. 4

} ~su&_ ` B%
890. { | &56

本报 T 通 员 超UI 9 15: ,上海高校本科 教学工作会议在g 校 汇校 召开。校l F J、副校 l @AB出席会议。

F J 在会上讲C, 4 t 先X 教学的 度谈了] 建 设“一流大学”和“一流学科”的\$ 识,v 出 通大学也 [建设“双一流”,{ 要按照” # 标 来 验教学 。 4 强M 本科教学工作 核评] 学校^ 展的 进作 用,评 出过程 、^ 展 评 有 高校^ p 加 56 主动的作用。4 明了X” \ ^ 展 3



2015-2016

指出,学校v 出“三”教n 理v ,完善“三”教n 体 、格局和师生激励机制,组织学生&泛参与“三”- 目和 事,L 力把“三”教n 纳入人才培养的全过程。 4 强M,在O 的一< 里,学校3 根据” \ 和上海^ 关 教n 改革、 O 业教n 方面的一 件精神,L 力 实现《深化 O 业 意教n 改革实施方案》中制定的 目标, 答好“如何% 造出[用技术型大学开展以 O 业教n 为主线的人才培养有效模式”等“四个如何” 的Vr 。@AB鼓励大\ 解 思想、脚踏实(,把g 校 的“三”教n 工作一步步推KO (,. / O 成绩。

机械学院谈理教授作为优 指导L 师q 表作了 精 ^ 言, 4 X 《工匠精神 缔造伟大 奇的u 要 力》-% 谈 ,鼓励M 学 不要善 s、 开 阔,p 要养成 身求证的“工匠精神”。谈理还号召p 多的青< 教师加入到指导大学生科 动的队伍中 来, 力g 校[用型人才培养。

} 度 ~s 市B 育系统
妇女890. { | &' (

!" 1 9 12: N 13: ,2015 上海^ 教n 工作会议 团工作主r 培! 动在g 校举 。各高校、各 教n 工会 工; T 工; U 和 位 工; 的q 表参会。g 校党; 副% 记、工会主席RST 出席会议并GH。] ^ 教n 工 会、 工;] g 校 工作的关心、指导和 表- Z [,并 j @ 高校、 教n 以及 位 干? M 来g 校交流研 、 经 4

!" 朱建育 1 9 7: 下 ; ,《上海[用技术学院学报T 自然科学 版U》z 四 O 辑; 员会全体会议召开, 校党; % 记、O; 会主任; 员DEF, 副 校l 陈 辉、= CD,主O 薛运以及全体 O; 共计 20 人出席。会议o 陈 辉主 U。

执行主OX 学报出版、影 因子及评 指标和 2016 < 工作计划等几个方面汇 报了学报O 辑? 的工作情 。各位O; 自 的专业优 和学术资x 谈了学报 ^ 展的思Y,] 如何 出特色定位、错位 ^ 展以及学报栏目设计、出版 次、稿x Vr 等v 出各自的见解。

DEF 在听. 汇报和 论^ 言后,] O; 会和学报O 辑? 的辛勤工作表- Z [. 4 指出,学报是学校的窗} ,是体现 学校科研 平的u 要标N 一, 学校• 分u 视学报的建设和^ 展。目前高校学 报均存在校 优 稿件流失的现象, 刊有一定的 ,) * O; 为 好学 报多出建议, L 力 好学报。DEF v 出,高校学报[v 升3 学术 平,展现学 校的科学研究m 成果。g 校以[用技术为特色,学报p [关注具有各类基金资 的[用基础研m,不, v 升 期刊的影 力。M 时,{ 要56 开 思Y, 加强与企业 和研m_ 的合作, 展稿x 。

st u&vgwxyz O { | &' (

!" 1 9 13: ,“ @OA, 共C ^ 展”海 高校m 导员联 大会在g 校学生 动 中心举行。来自海 三校的分管学生工作校领导、学 工? 负责人及m 导员 300 人j 一 ,共 OA。 g 校党; 副% 记、副校l = >?, 上海师 大学 党; 副% 记、副校l , 理工大学学工?? l 海 分别在会上GH。

三_ 高校的m 导员表 了精 的 、 、小 、服 等节目,展- 了m 导员 精 的才 和X 好的s 。 汇 结束后,三校领导还和m 导员 一 参加了 容丰富、形式多样的 展 动,现 ,3k 融融。

海 三校m 导员联 大会 < 是z , o g 校 承 。联 会的举] 加强海 各高校 的交流 and ^ 展 到了56 的 进作用。

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]] Z到, g p是在=R, > O过的C? R, > 见面的人@身 R, > A下的承BC8 R.= R, 在g 的生 里已成了一件D平] 的事。+ LI , 则E=R<g 1来1I。

《I eF会》这? 电影 是讲 了这样一个G事。电影的z 一个 是金黄色的HI , 的J 、K L的\$, 还有M 的\$ <。“NOPO名RS”G事 展开。 < 着, 影T 讲 了一个O金U 的L人V上 了L<WXY, + 4的Lh任金Z也是[Y%期, 金 U \ / 自 是\ 人的负担, _ 以自] , 被^ 及时 ^ 现后 _ ` a, b来后4失c了, R记了一 , d意 识里\$ 为自 一 是一个人生 。^ 不Y把4 到e 养院, f 下了Cg的h子, 在i 中照 s 金 U 。金U 的Lh任金Z在j j 到\ 中` 金U 做k的时W被金U 到, 并被金U 当小j 到了 警s局, 后来生 了一I 子的两L} mn&o的pq q一样uO\$识] 方、uO了解] 方, 共度了一段 快k的: 子。最后任金Zr ^ 被 到_ 院` a, + 被 ^ s t的金U m为了与任金Z一 I u展的 定, 一个人坐车前, , 最后被^ 子2到并< 到_ 院后, 才/ : 事情的y相, 自 cV的v生人w然是自 的 人。金U 最后R了自 是x, 1 4y任金Z在一) 8uO相识,) : 相依相h。

LI 是) 个人的必经 Y, z人能{ / 过。在人 生的最后一段| 程中, g 步} ~·、 r! 身, [Y、L<WXY各” 各样的 r # 如\$ %-&Kg ' 来, g (还+ 力。; A] 一个V有L< WXY的L人来O, 最大的) 不是* 自生 、自生 自+, + 是明明N 的人都在N身, 不- . 不 . , Nm / 记住4 的名R和 。_ 有这样的L人都是 O苦的, n电影中的金U 一样, 4 不/ 不1全\ 人的后2, 4 3是f 运的, 因为不: 4 ^ 生过PO 事, 不必56 自责中。

3实当^ 现自 不是7然一人时, 是+ f gm3 5u的, 因为 情是一” 负担, 最89的负担。g 在 享受\ k来的 的M时, 必须I 承担这” 负 担, 因为N有责任有b务不E N的人担心。

g 电影D\$流: , 1 这? 电影有一个点; 中了 g的: 点。当失I 记c的金U 再见到任金Z的时 W, 好n 上了这个O<=, 好n这” Z\ >? 相识。 记c会y失, O好的 c会被=R, / f 的是g 还有Z\ , @ / 用言 表达, AmB远不会变。有 了Z\ , 情1以u来, 人生也 1以uO再来。

开始g以为这? 电影C是讲了一段黄Do, 还D 奇E为PQ要 《I eF会》这个名R, 1 到最后g 终 明! , I eF会里面, 有 情, 有 情, 有关 , 有

成I , 有FU, I eF会见证了这一 。开始时\ / 电 影 在讲一个G固LHH黄Do的事, 1 1 1 E人 动容, 到最后才明! y相, 才I 了前面的J Q多奇E 的情节。为PQaI J QKLHH,] LHHJ Q好, 为PQLHH\ 有一L门%不开, 为PQ- 个小 的人都在E着4MM, 在N然大O的M时, g 3为这” 情和关 _ Z动。

身, 都是最P悉的人, m3是v生人, 这是多O 人 力的一件事。金U 在: 4y相后O了一O C/“在< 下来的: 子里, Eg 和g 现在还记/ 住的人 在一。”最后4和任金Z一 住进了e 养院,) 8都 V 是x, 1 4 依R在一。

“NOPO名R?” “S有这样的, [' 先ON的名 RT。” “g的名R是, 名R是金U , NUS” “gO任 金Z。” “任金Z, gB远也不会R记这个名R的, -I 子也不会R记的V” 电影以I 中的] C结束, 人有 “ / W制的Z动。

“g不想R记N” 大u是L<WXYV者最 力 的XY, g想记/g _ 有的记c, 论好Z, J 是g - \ 人共M的记c, 如果R记了J g的生[还有P O意b。如果有一8gL / 不记/ N是x了, \ 把g 的G事讲` g听。

因为, g不想R记N。

经典品鉴

89: ; < = > (1)? @ABCDEF (2) 礼
GHIJ (3)KLM(4)NOPQGHRLSPC
GHTUVWD@ARXYZ [OP 89: ; CGHaCbcdBefg (1)
8\ ; [Vh (2) i j kB j mBndfaCSP
(1)旅: 祭名 祭祀山川为旅 当时, 8\ ; (1) : 意为 指
只有天子和诸侯才有祭祀名山 川 资格 礼
(2)冉有: 姓冉名求, 字子有, 于 (2) : 礼,
公元前 522 年, 孔子 弟子, 孔子小 8^ : ;
29 岁 当时 季氏 家臣, 所 孔子责 孔子说: 子 有
备他 如 有 ,
(3)女: 同汝, 你 时, ,
(4)救: 挽求、劝阻 意思 里指 , ,
谏止 子
8^ : ; 8_ ;
季孙氏去祭祀泰山 孔子对冉有说: 孔子所说 子 所 ,
你难道不能劝阻他吗? 冉有说: 不 , 有礼 , 孔子和
能 孔子说: 唉! 难道说泰山神还不如 家思 ,
林放知礼吗? 礼 礼、不公 ,
8_ ; , 于 礼 , 于
祭祀泰山 天子和诸侯 专权, 季 当 对 ,
孙氏只 鲁 夫, 他 去祭祀 、勇于 神, 为
泰山, 所 孔子 为 礼 道 阻

1 2 3 4 5 6 (7 8 9 : O

接 1 有特色、有 力的高 最后, 4强M要把 全稳定工作 在z 一
平[用技术大学。4指出, 学校p名大学 位, 各? 门要警钟I 鸣, 加强防 , 严加
后, 教师_ 承担的责任也3 ^ 生 上的 管理。
变化, 大学教师必须教学、科研两+ 抓, 会上, 教务E、人事E、科技E、计
在完成教%n人职责的M时, 教师开展科 E、资· 与实验 管理E、后勤保障E等
研3是] j 化现象。4要求, 全校上下要 职能? 门通报了有关工作, 各二级学院简
有艰苦奋斗、过紧: 子的思想 n。经z 要交流了2016 < u点、特色工作的思Y。
的使用+ 要讲M执行力也要强M规 。各位校领导? 署了相关工作。

; < % = > ? @AB%CD89

接 1 术大学的[有 b和必经 设、 O 业教n、工程教n中心建设等
Y, 后[p多关注通过校企合作k Vr作了点评, v出了 后的改革思Y
` 学校和学生的~ 和变化, p加注u 和建设u点。
在O开实践课程与已有课程的融合中梳 @AB在会上要求, 要深入思考g 校
理完善课程体 , 形成p加鲜明的教学 当前在深化教n教学改革中面 的Vr ,
特色。针] 二级学院的工作汇报, FJ 还 并 45 划2016 < 的本科教学工作
企业教师队伍建设、校企合作课程建 做好教学特色建设工作进行布置。

TUMVWXO\$YZ [\] ^ _ ` B%Babcde

接 1 以抓好基础课教学 为中心, \$ 为教师的自习m导与基础课 教学 和学生成绩密 相关。学院考虑到 < 级学生! 8课程比” 多, #
时 相] ” \$, 着u开展教师%上自习m导工作。VW有* (开展教师的自习
m导工作及大面5 (v高教师自习m导的有效 , 理学院根据实# 情 , 进行
了一些有针] 的实践。学院采用了抓u点、以点k 面的工作方式。数理8共
基础课中, “高等数学” 最大面最&, _ 以本学期&理学院] ' 课程的自习m
导作了专门的 (。t 先是c - Nc 四) 8%上进行* 体m导, (若干教师
在固定的(点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 3次是“&+ '
”, 本学期&根据“高等数学”任课教师的职, , 严格按学校的规定确定) 位
教师[完成的自习m导的次数, 结合任课教师! 8的上课课表, 合理O制“高
等数学”教师团队%上的自习m导运行表, 并通过学生的学习平台及时K全校
^ 布' 自习m导运行表; 再次是- 理好m导记录,) 8%上及时记录自习m导
情 T. m导L 师、答疑学生以及答疑Vr u要U。
经过一段时 的* 体自习m导实践, 理学院^ 现' 举措” 有效果/]
学生来O, 1 确保任何学生在任何时 2到m导L 师答疑;] 教学团队建
设来O, * 体自习m导团队3 ~ 了多名O进的青< 教师及高等数学教研 以
的? 分青< 教师, 通过%上自习m导4进了教师 的相 交流, 为< 5
教师在教学方面的成I v 6了 / 的机会;] 进学s 来O, 现阶段参与
自习m导的学生来自不M的学院, 学习J 度都比” 端正, 因 m导效果” 好。
下阶段理学院还计划p好(用* 体自习m导这个7 的平台, 通过任课教
师以及学校相关职能? 门的&泛宣 , 引导p多的学生参与进来, 实v 高
全校学生的数理8共基础课的学习56 与主动 , 进学s 建设。
89思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论: 识
搭建实践平台的举措。学院\$ 为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是4进师生
互动交流、v 升教与学的 和效果。为 , 学院3坐班答疑和自习m导的
容设定为“五个结合” / 与课 实践教学环节相结合T 开展小组m导, 指导 讲
容、M研v 纲; 实践报' 等U; 与课 a 会实践指导相结合T 开展 期a 会
实践指导等U; 与a - 目建设指导相结合T 与学工? 合作开展 化、心
理cd等- 目指导, 目前有 19 位教师担任了- 目导师U; 与a 团组织 动指
导相结合T 目前有 8 位教师担任学院的理论a 团: 识学a 指导L 师, 并开展
相关a 团指导工作等U; 与m导员队伍联动m导相结合T om导员针] 学生特
点、{ 求分类了解情 后与不M专业的任课教师] < 指导等U。

} ~ su & _ ` B%890 · { | & 56

接 2 现q职业教n的 ? 署和上海^ 实施高等教n“二 分类”的
改革规划出^ 建设[用型本科试点专业的必要 和 要求。4指出 O 业
教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神, [3
3 融入到人才培养的各个方面。
@AB简要介绍了g 校参与上海^ 本科教学改革的基本情 , 特别是g
校2015 < 在加强[用型本科试点专业建设, 开展贯通教n改革和A o生制
度改革等方面. / 的进展。
会上, M 大学、上海理工大学、^ 教; 高教E、上海^ 教n 评 院等
位领导也先后讲C。全^ 各高校分管校I、教务EI、教学 评 负责
人等参加会议。

□ 木子

3N,A节的脚步也fg l。
O A节,不/不vg的\ h中。h中
坐7在四i j r. ^,已有2300多<的。屹
立 k大(,经了<的时qpl,见证了lm的
n9变革。作为A节化的^x(,h中 o有*具
特色的A节习p。

走在 L的q4上,远远听到r鼓s,^后N会
到一队t u高举着“vw”的牌子,x%着yr,X4Y
正中 走过。<_的Ld-z一{(|高}大8,8
上7是J+U~·, }环、须扎的“=
”。C见4 s、神·P(J8+行,前后有10
多名3 ^X, 严(巡视着。这7是有名的“=
巡”了。) <的这个时W, 的“=”都会率领
着大队的人8巡, “神”, 和
平。在h中人_的心里,“=巡”已成为了一4
的s线。

在的^,人还有一个*特的习p 在
上 团圆k。记/小时W,) <的大<三·中;,\ \
都要 团圆k。) \) 都会 n一个大,到了
中;开k的时W,k好都在 上,好子
和,C等当\人-s下, ,敬先,团圆k
开始了。一\人一<到} / 一次,这一 团圆k
1丰富了。上N }下N ,、 、 、
}、A、子、 、子、果子、L、=
MM-\人j k(着,大\相 ,相敬,<
格 u。 有三个M心圆,象 :9U ,8人合
一; 五 , 意五丰 ;一\人V在圆的 上
kp是团团圆圆,fgO/的象。

丰富多 的_习p,E < ·P。人 步
在 的q4上,享受着这*特的A节的 4。

遐思

□ 安俊铭

8 好的时W,g j 8#,y的好B,Eg 成了I 金G了。
不o想 《o#》。

到CD,g 想了3u,CE! / n3u V被W,g@心 UV,Ag还是 j T雨, j
一样,_以g把8上的CD改名了,, 作“8上的一团3u”。

有一8gF到了校园里的uG,不: HQ的,g
想了I 金G,也想了一个O 的 O。 O
q有位O 的\$ 住在J伟的 K里,有三位勇
M时 上了。一个 -6LM,一个 一把`
N,一个 一块黄金。A]x都不a钟情,C好
Ku神O'。u神深Z 情不能P强,Q把LM变成
鲜u,` N变成R@,黄金变成 根,这样合 来7

S_不 j T雨,A是g j T雨,S_担心U
金X、电Y雷鸣的激情。

g?经Z想过自 站在一* #的([、-*
#的\],; 者面]一* #的大海、一* #的X
^、-* #的_`等等,J" &的Z\,E人不
o心生O好。

ga海里最不能\$识的, 是Eb。g为自 生
存在小小的U +Zc,相]再相],一 都是规律
和/则。

一 始 自然,一 终 a会。

变

□ 陈佳莹

思
有
里
还
思
还
有 不
里
子里 对 不

生命如季

□ 王新圆

天, 不
天 如
和,
天,
天
天,
,有 不
不
每 命
不同 四季
不同 四季
演绎 不同

暖冬

□ 李敏

的z一 来/ 不及防,小 n 已经习!了这" ,一点都不
小的,h着 的雨。 " o,w# # (融化开来。g\$\$(

这个 8,置身o 的(铁; 着J" %! 和g&肩+过,z有' >
的车流中, ^两端,TQ P 的{ 形,也z有教科%上形容的((

这个 8, 把 /密不 作。g想L力(抓住 , m +
见了。是,gXX(立在一-), 着 不见了。是,gXX(立在一-), 着
s,有点Di ,有些 。 G意E人 7,*下。g用通+的+, 一个不高

不着方K,分不清r , 了后面的 不- 的人,ML的 .进/子里,冰
脚步,3) (不到前方。 j j (O/E人z有了:\。 人z有,成,
人 失了自 , k。 +g,mn6了1 2L人,C是,gz有

门 台阶上的 一- %都z 能结 成冰。" 雨7在(上,好n能唱出一t) 7,身, \$了+8子9: 和一把 ;。
的。 <的 8,好n一 都JQ/ 下 好n是g j 8的<一理
意,/意/R了本,/意/z了形。/意 o。 管,z一 B远都成不了形,微
/R记了本' 这个 节的。 s55 着 = 不定,7在+上冰

g还记/\ 的 8, s是^ O冰O的。这个时W,>3,好n都k着
的, 了 和 。小小的一座 ?@。
,C一会^工 , 被 成了!的 sXA, 过,g紧了紧4领。;
色。55(<住几T 7的 u,好 A, <3是一个 。

度~s市B育系统妇女890· { | &' (

接 2 ` ,3推动g校 工 工作,] 2016 <的工作要点进
作以p务实、 O的精神为 教职工 行了布置。g校及 汇 教n工会等
造p多的ga。上海^ 联组织??! \ 位 工; 分别进行了交流^言。^

在13: 上; 的交流p结会上,^ 会议期 ,与会q表 在学习、交
教n工会 工; 副主任d小TX四个 流 ,还体验了g校富有学科特色的
方面u括p结了2015 <上海^教n \- 目,并参 了生j e物园。

| &ar 获冶金系统} 度杰出人物奖

接 2 作的Z定。这也表明^着g校教师激励
g校师生的 ,+是] 优 教师 计划的不, 推进,^着教师和学生“教
和学生q表的个人] ,也是] g校教 与学” 动的不, 加强,教学工作和学
学、学生管理工作以及师资队伍建设工作 生工作正在_KO的台阶。



晨雾

袁和平 / o