



# 发上海应用技术大学

## SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 75 期 (总第 356 期)  
国内统一刊号:CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 主编:杨明

2020 年 11 月 15 日(本期 4 版)

### 校党委常委会专题学习党的十九届五中全会精神

本报讯 11 月 9 日,校党委常委会举行会议,专题学习党的十九届五中全会

会议精神。校党委常委、校长 e f g v w 主持会议表示,党的十九届五中全会是一次具有全局意义、历史意义的会议。会议为我国未来发展谋篇布局、绘就蓝图、制定方略,开启了全面建设社会主义现代化国家的征程。校党委副 AB、校长 e f g v w 会

议表示,党的十九届五中全会是在我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年召开,是在中华民族伟大复兴的历史进程中召开,是在世界百年未有之大变局加速演进中召开。会议强调,要深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



上

本报讯 j 日,上海市开 2020 上海高校分工作会,通分工作开展,2019 工作结。我

### 柯勤飞为级研究生新生讲授“思政第一课”

本报讯 j 日,校@委副 AB、校长 e f g k l m,以 n o p i 学家 c d, q r 应用 L M s t u v w “L M x y” “c d l”,为 j ~ 名 2020 N 生 M 生 I 一。校@委副 AB F。e f g 结合 j “AB 在 2020 国•生教育会议对•生教育工作 F 的指示以及在主持 i 学家座谈会的 l c d,以我校“知

学术•型、应用•型、应用 L M 型人才 Z G 持“协 V L M, U L 值”的 S 学•深度 T 合发展理, U 建东方美谷•院、上海 L W 学院、中欧知 S 权学院和国家 N、省部 N 协 V L M 中 和工程技术•中,成一批国家 N、省部 N 教学、i 技成 Z G 持“分 发展、人人 F 彩”的人才发展理, O P 一支师德高尚、W c 湛、结构合理、h 满力的高层次人才队伍和高 “双

### “中老铁路通”民间交流座谈会在我校举办

本报讯 为积极推进中老“一带一路”交流合作,进一步推进中老铁路国际化人才培养,增进中老两国人民的了解和友谊,11 月 12 日,在上海市人大、上海市友协、上海市外办、上海市教委等单位指导下,由我校与老挝苏发努冯大学联合主办的“中老铁路通”民间交流座谈会在徐汇校区举行。会议以线上和线下相结合的方式举行,除我校徐汇校区的线下主会场,还在老挝琅勃拉邦苏发努冯大学、老挝万象老中铁路有限公司、中国成都西南交通大学,以及我校轨道交通学院设置了 4 个线上分会场。

术大学发挥轨道交通应用型人才培养的独特优势,与老挝开展高等教育合作项目,不仅为中老铁路培养了老挝本土技术管理人才和工程师,更是培养了中老两国的民间友好使者。



11 / 13  
0 1 2 3 # 4  
5 6 # 7 8  
5 % @ : ; <  
=> ? @ A 5  
; < = B C  
D E F G H  
3 I J K L  
M N O 1 C P  
Q R S T U  
M V W X Y  
Z [ \ ] ^  
\_ ` a b c d  
e f ` a g  
h d j 3 l  
a i @

会前,上海市人大常委会副主任、上海市人民对外友好协会会长沙海林专程看望留学生。学生们用老挝石雕刻了一枚篆体“大家长”印章,并签上了中老文姓名作为礼物相赠。在得知下周将有 8 位老挝学子学成回国后,沙海林亲笔赠言:努力成长为“两个工程师”,即维护中老铁路的工程师和搭建中老友谊之桥的工程师。沙海林表示,上海应用技

术大学发挥轨道交通应用型人才培养的独特优势,与老挝开展高等教育合作项目,不仅为中老铁路培养了老挝本土技术管理人才和工程师,更是培养了中老两国的民间友好使者。





# 红色歌曲融入高校思想政治教育研究

□ · ! " # ( z = >

前高校想教育在 学生参与度、知度、不、教学不 M 等、在一H的程度上了“”教育的效。就 S 一 M路, L 设一个 m\* 步改局}。y, 以 术的式将中国文化 cd T 想教育, 内实践教学、和通教育,是将文化 T 想理的有特、实效的路。

## 一、红色歌曲融入思想政治教育的条件

j 现&西方 有力J 推进了中国本土有的民、等民间表现的型与优化,步成了具有中西合的中国现&民 术式。

中的中民 cd 和想是中国文化cd的成部分,于中民文、积于现&中民历程,特.是在中国的 >中发F\*的具有强的民、<员与效应的cd及象,是中国文化实力的显示。中国文化cd P了民之,中国之 P了)大的民 cd,中 优文化cd 的是人民力;,>一个民的 ?,就了人民U和国的。将中文化cd纳想富教育,必将促进以国主为的民 cd教育、以改 L M为的 &cd教育优化r N,深推进中 优]文化教育、中U@史教育和国教育。

奥导.j \*以红、流行、交等式的<在高校大力开展。如:2016 12月21日,上海市教 @委主办、上海应用技术大学@委协办了

“中国US@成 95周中国工农红 长征胜 80周师生合比”,引>了上海主 流媒体的意。巩固和扩大会的成,将会的发散效应T文化教育势在必。人才。高校委、导 员队伍、学生之中都有、器 人才的积,为中 优文化cd 进 q 了人才障。

教学计。一,校都有 实践、理和学i社,有 l 座的,有固H的<间、 人员和场,于进行的教 学Z,想理教学计 都有内实践的教 学,中 文化cd T 教学 以在内实践,以实现 教学的常化。

目:。中 优文化 中 优]文化、 中国特 社会主 建设。一,20 专家选编 的目。20 的中国,既是一个h满苦难、云 幻的, 是一个筚路蓝、发愤图强的, 更是b得生、k 的。

。术\*源于 &、\*源于生 大;映中国文化cd的优 和人群],成为 &的强 的,人民的,好J发挥了推 <历史巨轮不 前进的作用。“九 ”国家图AF版规项目 成 n 中的 20

中国 c选t,汇了j 的 300 不Vu材、不V 术, 映中国文化cd、中国民 x y,在广大群 中比较有的,具体、象J 现了中 国的历史卷。21 专家选编的目。2011 中 视 m十 视文专u片n\_九

十 t 为中 优文化c d 进的目q了有力的障。| n中 56民之 t.n中 56民之 t是历 K 搜资料,进行素材、制 作,将56个民的优 合 >\*, 终将 制作成一 F版的合辑。 ,中国梦 。中 部、文化部、国家M闻F 版广"局 2013 开始,开展 了“中国梦”主u L作推广 <。

## 二、红色歌曲融入思想政治教育的途径

中 优文化cd T 社、和通教育。结合 校内外的交流<舞 、品 目进行表演。

一是结合社会实践、理 l、学术<的内容,在固H的 间 中国文化 并进行表演。如为合上海应用技术大学 克主 学院知行学社开展中国US@成 95周的 的 l <, n没有US@就没有 M中国t 目进行表演Z 是 学生社区、村(居)、社富进行表演 与[ <等。如 湖南路社区 访, 为社区居民演 上海 X老 n 季 t和 。| 是依 n大学生 术t通,将著 名 n渔 t作为常规 , 显上海老 的魅力。

是开设“中国文化与中国 ”为主u的l 座 通 程,通 引导 赏中国], 人的审美、人生 和 值的效。 中 优文化cd T 想理 。以h中国j 现&史纲 t 程为。教学 计, 个 班 6 内 实践。选 1 对应相应 的章。

选。教师选F\*的 一 一 会 深度 , 个 一H 选一 具 &特征、想 教育 力、] s带< 的。选 主 遵循下} | 个 :

一是 历史 序, 察L 作 境。即 的S生与 & 于V一 , 将 对应于有1 章。是 察 S生的历史 景,掌握 具有的特H的 历史内涵。| 是选 由 深, j 学生 素养。y为 映 的是不V , 不V 境下的韵 律, 个学生的 x 不一, 表现 & 景越是与现&生 差 大的 目,越有 s难 懂。

表现的 7, 甚至是 相V ; 下不V 的发 方式,都 s 展现F 不一 的 韵味。 教 子, 不仅仅 解读 & 景和 子 后的故\$, 还 h分 虑学生 的 x 。 力 似 &流行 显 懂,s 抓住学生内 、s S生U 的效。

教学 程与 。教师 学生 程参与构、选、演 ,并与 员的相[ 协作,与 的相[ 鉴学。即:教师 以 个班的学生分为 10 个 , 个 在学 的 5 15 周内 汇 展示 10 分钟左右。展演效 以作为 成绩计分,以 程化 的内容。教师还 在 个 内教学 中有意 J 培 育比较成 的社会实践项目,以 扩大教学改 的规 与效应。

除了日常作W外, 个 班还 教 一。 虑 学生对历史没有 的、 的体会和 , 3上追 流行的 潮流,对于红、中国] 的 有 缺乏 的理解, 为老

太“土”Z甚至 s 会带 质的 目。y ,在推<中国] 的教学, 以将相1 像资 料T 中, 3深学生对历史的 B忆, qr 学生对 段的 。 学生在理解和 的x 上,不仅增3学生的 , 将 历史、文化潜l 化,T 学生 中, 强化了学生的历史 V 、国 和民 。以 章n 中国的M道路t教 n红 不 { 征难t为。进 教 的 之前,先将历史 景、 主的 和A法等 像资料 \_并适 l 解,并将北京 区 友合 演、带有 诵的 像资料 目 \_ 学生。x 本成 后,选F 一个学生(如选不 F 由老师&替)# ,完成作品的 演。

2016 12月, j 在 国高校想 工作会议上指 F:“用好 教学 个主 渠道, 想理 G持在改 进中3强, qr 想 教育亲 和力和针对 , 满 学生成长 发展8 和 都 好一段渠、好 任,使 程与 想理 V V行, 成协V 效应”。将一2 体现 了中 民 主流cd的 想 教育, 是推<文 化 建设和高校想 教育 改 的持 的、有效的。

} q~23· ! " # ( z u\$ %&' () ! \* +, - . / Q 2019 1 # 2 [ 234% @



# 早年浦东开发开放的建设者,是通过这个方式招募的

东开发开\_的成,至为 1 的是人才。东开发开\_ >步,开发办# 导 H 国公 开 40名@ 部。1993 1 月15日,上海 大 了一 引人 目的 :“东} 国公开 @ 部。”一 间,社会上议 ,引>了 国 海 有省市,乃至 东南、欧美等舆 的1。日 本著名的NHK m还专 F 了道,对一公开 员 的 程作了 访。

公开 工作人员并不是 东M区的 L。为 独独 东M区的次公开 一 成了人们的 u ? 人们 先 公之于 的“ 章”中看F V 常之。 一, 次 O “中”, 不 J 限

制。 ,对应 \*单位的 有制 质和本人的行 1 2、 、编制等完 没有限 制。不 \* 的是“ ” “铁 ”“ ”,在 次 }前一视V 。 |, 次 的是 的 员,不仅有i N的, 有副 长和副局长的。一次 K 个层次的@ 部,在我 国 未有。

章发布两个 后, 值 农历 月 , 特. ,上 海海 学院 >了长 , 前 人 <,v 得 不通。现场 名 中 合 有 1265名,3上 省市\* 名合 的U计 1814名。

对于副局长 个 位的 ,专家们还设计了 景

场。F 的 。 们中 大K 人在后\*的 工作中表现F ,为 东的建设 F了9:。 是 人难以置 的 合。 用的两位 生,一个是 名 一个\* ,# 1 ,铁了 东的 V Z 一个是# 了 后一 的。两人 的 , 好是 名 中的 大和 。 大的 如,是个 队 的上海人,将 j 45周了(了生日就没有 资)。 的刻苦 , 支A一 上了省 委A B,后\* 上大学, W后任省 教育学院副院长。

前后| 个月的 , 东M区 后以“公 ”式 公布了 40名@ 部的名单。 式 用的 40名@ 部中,上海 和外省市 人员 一

45 了,作为一个 , 个 差不K O上 了, 我 有的 知了。 我不 ] 的支, 我 望通 次 \* ; 一下 有的J 位是 是合 的,一 名 部的 后十 是 H 作为的。如 我有 , 我一H F 的 部 , \$实\* 一名 的 值,是 不是应 用 \* ; 的。” 次 国 的 程 行了“公开、公 、 、 优”的 ,在 进行的一 步 中,始终体现F 东海纳 、 纳 的 与 !。 L 56789: ; < Q%

为 下副 N 东M区的副局长 在} 的一段 :“我

45 了,作为一个 , 个 差不K O上 了, 我 有的 知了。 我不 ] 的支, 我 望通 次 \* ; 一下 有的J 位是 是合 的,一 名 部的 后十 是 H 作为的。如 我有 , 我一H F 的 部 , \$实\* 一名 的 值,是 不是应 用 \* ; 的。”

次 国 的 程 行了“公开、公 、 、 优”的 ,在 进行的一 步 中,始终体现F 东海纳 、 纳 的 与 !。 L 56789: ; < Q%



特  
 S & 林公分任对前公道特院公将术家任  
 的 是一老  
 片, 是- %EF2n  
 物, 是J-  
 本A, 是一个E 30 8.4 TJ0 586.T0936/F2+2.  
 J。在 21  
 陈自公道本分院公将印印印印印印印) 6 8.4 /F  
 n 4+2 8.4 T18776762047F2+2  
 nE

“一大- , / , O1  
 香两2 ” 3 4p的  
 , n我和我的家5t下  
 , 我的中 生F了 限的  
 6。

7以\* , 89 有  
 深: 的家5 结。 是 的  
 “; <故5 ,万 ) 行=”, 还是  
 的“故5 是, >了除  
 ?”, 一不满@ 对故5的  
 与AB。 在我和我的家5t中,  
 一个 C 不 C的人, 都将  
 对5土的 展现得DE / ,  
 人<容。

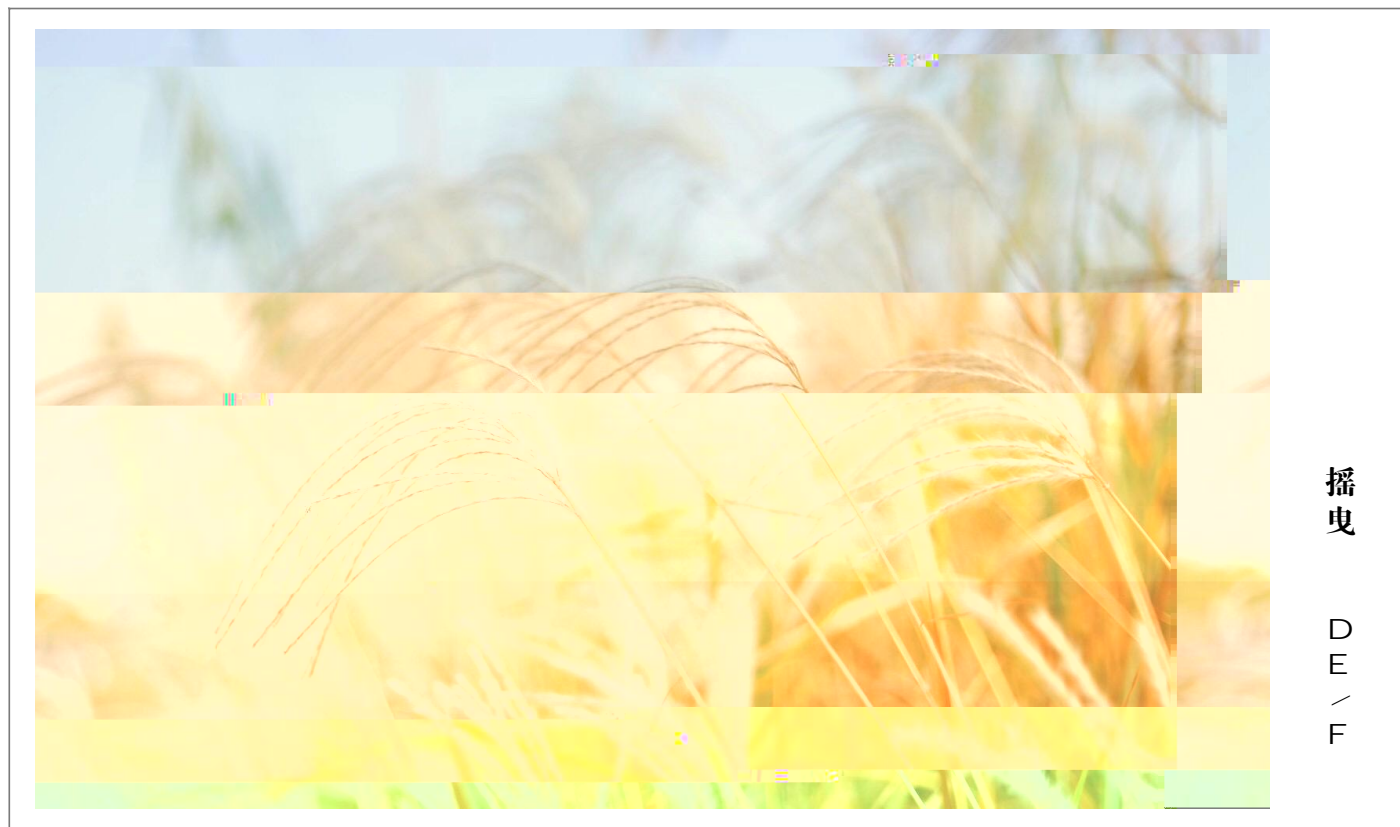
个单 的故\$中, 我印  
 象 深刻的, 是徐F导演的n 后  
 一 t。 老的Y教 在G士有  
 优H的生 ,本 I 养 ,  
 意带J 教A。一 上 , #  
 发的KL使 的B忆回 了 K  
 前在望M村支教的 。 带  
 K海中尚未完成的“N图”, 回  
 B忆中 个“故5”, 个 生  
 了十 的J方, 看看 的学  
 生、 们上 后一 。 O  
 下, k 路的 , 一座有  
 P的Q红 R 的学校S 映  
 的 T。Y老师 住了, N图一

之间完整了。  
 Y老师B忆中的“家5”, ^  
 了 的梦想与 望。U 在  
 片土J上成长的V子们用满W的  
 与 ! 将 望 , 结F

。我想, 就是n 后一 t  
 想 教会我们的X。不  
 J, 我们都AB 生我们养我们  
 的 片土J, 并用 的努力使  
 得更好。

在 , 我们都不会  
 > B家5, 家5的味道、家5的  
 景、还有 KK1于家5的B  
 忆。 回5之路有KY难与苦  
 Z, 中的[ 都会 下 有\  
 ZZ 生 有K] ^\_,  
 于 的亲 ; 将 望的人带`  
 望。

家5是{ 行之人的 a  
 , 更是我们的 之本。我们  
 应不> , 用不b的努力建设  
 美好的家5, 将 中对美好生  
 的cd一 ef 在家5的土J  
 上, ef 在g国的土J上。终有一  
 , 我们 看的、 的、  
 的, 不是我和我的家5, 更  
 是我和我的家5。



摇曳  
 D  
 E  
 /  
 F

### “中老铁路通”民间交流座谈会在我校举办

?@# 1 \$% 建设单位、 批上  
 海高 J方应用型高校 建  
 设单位、一流本i 建设引# 计 、  
 一流• 生教育引# 计 、上海高  
 校 程 整体改 # 高校、国  
 家知 S权 高校、上海市专  
 工作示Y \$W单位、上海市依法  
 校示Y校、香料香c 化妆品省部U  
 建协VLM中 高校分  
 工作有力J 推< 学校对接国家  
 略和区 发展8 , 优化学i 专  
 W布局调整, q高办学质; 和服  
 社会s力, 成”好的 持 发展

生 。  
 成 的 得, 不仅h  
 分 映了学校“十| ” 间的  
 # F 建设成就, 更为学校在M  
 的> 上, 谋 和推进“十  
 ” 高质; 发展\$H了G实x  
 。学校将 应用技术型高  
 校H位, 在学i 建设、实践教  
 学、S教T合、社会服 等方}  
 不 强化学校发展特 , 努力  
 为国家和区 社会发展作  
 F更大9: 。

?@# 1 \$% 大努力与老挝  
 合作UV 培养本土化铁路人才,  
 为之成 的“中老铁路班” 是国  
 内 次为“一带一路”培养本土化  
 高N铁路技术人才。

苏发努冯大学@委AB、校  
 长维 +展%&回 了两校的合作  
 历程。 望未\* 两校以本次  
 人才合作项目的实 为 , 进  
 一步巩固和 展合作交流# ,  
 实现更K[ U 。

会上 \_老挝在’ 留学生视  
 n我们在上海的故\$t, 上海市

人民对外友好协会副会长景( 智  
 老挝留学生赠) 了 品。由我  
 校中国学生和老挝留学生UV  
 建的“大道之行”社 成员&表  
 在会上作了交流分` 。

次“中老铁路通”民间交  
 流座谈会是对双方合作 的  
 一次” 结, 更是对 \* 合作  
 的进一步GH。我校将h分  
 发挥铁路工i 教育的学i 专W  
 优势, 努力培养具有中国铁路工  
 程教育 的老挝人才, 为促进  
 M &我国铁路建设大发展、推

< 构建人 UV体9: 智  
 和力; 。

我校@委副AB、副校长  
 , 苏发努冯大学+子学院中方  
 院长 , 上海市人民对外友  
 好协会、上海市人民 外\$办  
 公 大、上海市教育委员会  
 国际交流 等# 导和, , 东方  
 海外 文化交流中 主任  
 (、M 社、上海日、东方  
 B 及我校轨交学院@ 班子  
 人、学校相1 s部 人  
 F 会议。 &' - . \* +, %